Гасилина Екатерина Игоревна

МБДОУ "Детский сад №17"

Воспитатель

**Конспект занятия на тему «У него доброе сердце»**

**Цель:** Приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми.

**Задачи:** Развивать чувство удовлетворения за добрые дела;направить детей совершать добрые поступки бескорыстно, умение прийти на помощь; воспитывать чувство сострадания, понимания и взаимопомощи друг к другу.

**Ход беседы**

*Воспитатель*: Здравствуйте, ребята! Встаньте в «Круг радости», послушайте стихотворение:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро – длится до вечера!

О чем мы будем говорить сегодня? *(Дети: О добре.)*

*Воспитатель*: а как вы думаете, что такое добро? Что значит творить добро? *(Рассуждения детей. )*

*Воспитатель*: Для чего нужны доброе сердце и добрая душа? )

*Дети: Чтоб помогать тем, кто попал в беду.)*

*Воспитатель*: А какое сердце у злого человека? *(Ответы детей).*

*Воспитатель*: Злой помогает людям?

*Воспитатель*: Ребята, сегодня мы отправимся к дереву Доброты. Это Дерево наполняет мир добром, напоминает о том, что нужно творить добро. Но с ним произошла беда. Оно завяло и перестало цвести из-за плохих, злых поступков людей. Если мы не оживим Дерево, как вы думаете, что произойдёт. Что может победить? *(победит зло).*

*Воспитатель*: Чтобы добраться до Дерева, нам надо преодолеть препятствия.

Первое препятствие - болото.

***Игра «Перейди болото».***

*Правило: перейти болото можно по кочкам. Вот вам дощечки-кочки. Всем по три дощечки (картонки), одному не хватает.*

*Воспитатель*: Что делать? (Предложения детей*. (надо поделиться кочками). Кто-то из детей отдает по одной кочке.)*

*Воспитатель*: Мы поделились кочками, это какое дело? *(Дети: Доброе.)*

*Воспитатель*: Доброе дело радость приносит*. (Вместе с детьми повторяем пословицу.)*

*Воспитатель*: Какие слова говорят тому, кто с тобой делится? *(Дети: Вежливые, добрые слова.)*

*Воспитатель*: Давайте поблагодарим тех, кто сейчас совершил доброе дело – поделился кочкой. Про таких людей говорят «У него доброе сердце.»

Следующее препятствие: «Что такое хорошо, что такое плохо?»

*Воспитатель*: Вам нужно объяснить «Что такое хорошо, что такое плохо?» *(картинки-слайды, на которых изображены плохие и хорошие поступки).*

Следующее препятствие: ***Назови лишнее слово (дети сидят.)***

1) – мастерить, сооружать, *ломать,* создавать

 – храбрый, смелый, *трусливый,* отважный

 – грустный, печальный, *веселый*, унылый

2) – благородный, рыцарский, *подлый,* геройский

 – драться, ссориться, *дружить*, ругаться

 – веселый, радостный, задорный*, грустный*

***«Герои сказок»***

*Воспитатель*: Сейчас вам нужно вспомнить сказочных героев?

*Воспитатель*: Про каких героев вы можете сказать, что они добрые? *(Дети: Золушка, Красная Шапочка, Айболит, «Заюшкина избушка» (Петух выгнал Лису), «Муха – Цокотуха» (комарик). )*

Дети объясняют какие поступки совершили эти герои.

*Воспитатель*: А только ли добрыми бывают сказочные герои? Ответы детей

*Воспитатель*: Назовите злых сказочных героев? *(Дети: Злая мачеха, Волк, Бармалей, Лиса, Паук. Объясняют, какие поступки совершили герои.)*

*Воспитатель*: Добро побеждает зло, люди не зря говорят: Доброта спасет мир. (Повторяем пословицы.)

***ИГРА "ВОЛШЕБНЫЙ СТУЛ"***

Ход: один ребёнок садится в центр на «волшебный» стул, остальные говорят о нём добрые, ласковые слова, комплименты. Можно погладить сидящего, обнять, поцеловать.

*Воспитатель*: Вот мы и добрались до дерева Доброты. *(на магнитной доске висит ватман – на нем нарисовано сухое печальное дерево).* Дерево печальное, грустное, обиженное, некрасивое, сухое. Оживить его могут ваши добрые поступки, добрые дела. Какие добрые дела можете вы совершать? *(Ответы детей: помогать маме, не капризничать, не драться, не обзываться, кормить птиц, ухаживать за малышами и т.п.)*

*Воспитатель*: Давайте расскажем о своих добрых делах. Если вы совершаете добрые дела, значит у вас доброе сердце. Расскажите о своем добром деле, и прикрепите на дерево сердечко. (*Раздать детям сердца, вырезанные из бумаги.)* *(Дети высказываются, прикрепляют на дерево Доброты сердце на скотч.)*

*Воспитатель*: Вы согрели дерево Доброты теплотой своих сердец. Ведь это доброе дело! А сейчас присядьте на корточки, закройте глаза*. (Песня Кота Леопольда «Если добрый ты».)*

*(Меняем дерево с сердцами на цветущее красивое дерево.)*

*Воспитатель*: Открывайте глаза, посмотрите, что произошло с деревом. Мы своими добрыми делами оживили дерево, оно расцвело и напоминает людям, что нужно творить добрые дела.

Вывод: Хорошо ли творить добро? *(Ответы детей)*

Мы сегодня с вами говорили, что нужно совершать только хорошие и добрые поступки. Давайте построим пирамиду Доброты. Я вытяну свою ладонь, а вы все кладите свои ладони на мои. Посмотрите, какая высокая получилась пирамида Доброты. Давайте вспомним добрые дела, которые мы совершили сегодня и подбросим высоко-высоко, чтобы они разлетелись далеко и мир стал добрее.