Матвеева Елена Юрьевна

ГБОУ ЦО №1858 ДОУ "Стрелец"

Воспитатель

**Уровень подготовки педагога и его влияние на поведение агрессивных детей.**

При низком уровне подготовки воспитатель не имеет достаточного представления об агрессивности и не в силах предпринять какие-либо меры для помощи и коррекции поведения агрессивных детей. Поэтому он делает вид, что у него не существует детей с повышенной агрессивностью, не обращает на них внимания или старается жесткими авторитарными методами устранить нежелательное поведение детей. Не случайно, что среди воспитателей с низким уровнем подготовки не было воспитателей с демократическим стилем воспитания.

У воспитателя с низким уровнем подготовки повышенную открытую агрессию выражают главным образом высоко импульсивные дети. Также у этих детей высокий уровень эгозащитных ответов.

В то же время, чем меньше импульсивности, тем реже встречается агрессивное поведение детей.

# Все это связано с тем, что воспитатели с низким уровнем подготовки чаще в

сего провоцируют своим поведением высокоимпульсивных детей.

Высокий уровень подготовки воспитателя и его влияние на поведение детей.

Воспитатели с высоким уровнем компетентности имеют достаточно объективное представление о детской агрессивности, их знания об этом явлении имеют не только житейскую, но и теоретическую основу, и они стараются вести какую-то определенную работу с агрессивными детьми своей группы. Воспитатели с высоким уровнем компетентности придерживаются или демократического, или авторитарно принимающего типа воспитания.

Конечно же, высокий профессионализм не в силах сам по себе скорректировать агрессивное поведение, тем не менее, процент количества агрессивных детей намного ниже, чем у воспитателей с низким или средним уровнем квалификации. Кроме того, у всех педагогов с высоким уровнем компетентности снижается давление на личность ребенка, что выражается в некотором снижении уровня агрессивности.