Миляева Раиса Васильевна

МДОУ "Детский сад №5"Ёлочка"

с.Дьяковка Краснокутского района

Саратовской области

Воспитатель

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**на тему: "Цветик - семицветик"**

**для детей старшей группе**

**Цель**: формирование умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

**Задачи:**

**1**. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, закреплять знание натурального ряда чисел, уметь доказывать правильность ответа.

**2.** Развивать мышление, память, воображение, мелкую моторику рук.

**3.** Закреплять умение последовательно называть дни недели, сопоставлять каждый день недели с определенным цветом; называть «соседей» дня. Умение ориентироваться в пространстве

**4**. Воспитывать усидчивость, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно –исследовательская, изобразительная, двигательная.

**Формы организации:** групповая.

**Предварительная работа:** счет в пределах 10, заучивание пальчиковой гимнастики, физ. минутки, разучивание дней недели, игра «Четвертый лишний», умение ориентироваться в пространстве по карте.

**Материалы и оборудования:** конверт-письмо, цветик семицветик с заданиями,карточки с цифрами от1 до 10, круг с цифрой в центре на каждого ребенка, нарисованные карты групповой комнаты на каждого ребенка, геометрические фигуры нарисованные на листе бумаги в конверте, графический карандаш, цветные карандаши, смайлики веселый и грустный (*каждому ребенку*), новая дидактическая игра.

**Ход**

**1.Организационный момент.**

*Дети встают в круг. Пальчиковая гимнастика:*

Пальчики уснули,

В кулачки свернулись.

Один, два, три, четыре, пять –

Захотели поиграть!

Разбудили дом, соседей –

Там проснулись шесть и семь.

Восемь, девять десять –

Веселятся все!

Но пора обратно всем –

Десять, девять, восемь, семь.

Шесть – калачиком свернулся,

Пять зевнул и отвернулся.

Четыре, три, два, один –

Снова в домике мы спим.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром я получила необычное письмо. На конверте написано: «Детский сад «Ёлочка», детям группы «Теремок». Давайте, откроем его и прочтем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Гномик. Вы любите сюрпризы?

(*ответы детей*). А что новое сегодня появилось у нас в группе? (*дети находят Цветик-семицветик*). Ребята, чтобы получить сюрприз надо выполнить задания Цветика-семицветика, он вырастет там, где дети много знают и дружат между собой. И он хочет убедиться в этом. На обратной стороне лепестков у него для вас приготовлены задания. И если все задания будут выполнены он вас наградит за ваше старание. А чем – это будет для вас сюрприз.

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Кто хочет первым сорвать лепесток?

(*ребенок выполняет задание*)

**Воспитатель**: на лепестке цифра 1, под этим номером игра **«**Найди и посчитай» по всей группе лежат цифры, найдите их и выложите все цифры правильно в порядке возрастания.

*Дети выкладывают числовую прямую.*

**Воспитатель:** сосчитайте от 1до 10.

*ребёнок считает.*

**Воспитатель:** посчитайте  теперь в обратном порядке.

*ребёнок считает*

**Воспитатель:** д\и «Брось кубик и считай». Дети бросают кубик, цифру называют и считают от неё до 10 (*индивидуально*).

**Воспитатель:** из скольких единиц состоит число? – 3, 5, 7 (*4-5 раз*) (*по показанной цифре*) карточки

**Воспитатель:** Молодцы.

**Воспитатель:** Кто сорвет второй лепесток?

(*ребенок выполняет задание*)

**Воспитатель**: на лепестке цифра 2, под этим номером игра: «Четвертый лишний». Четверг, весна, зима, осень (*ответы детей*)

**Воспитатель**: август, вечер, ночь, утро (*ответы детей*)

**Воспитатель**: понедельник, среда, пятница, весна (*ответы детей*)

**Воспитатель:** один, пять, восемь, март (*ответы детей*)

**Воспитатель:** а сейчас дети придумают вопрос

(*дети выполняют задание*).

**Воспитатель:** Кто сорвет третий лепесток?

(*ребенок выполняет задание*)

**Воспитатель**: на лепестке цифра 3, под этим номером игра«Живаянеделя».

*На столе семь цветных карточек перевернуты цветной стороной вниз. Каждый цвет соответствует какому-либо дню недели:*

*понедельник – красный – 1точка,*

*вторник – оранжевый – 2 точки,*

*среда – желтый – 3 точки,*

*четверг – зеленый – 4 точки,*

*пятница – голубой – 5 точек,*

*суббота – синий – 6 точек,*

*воскресенье – фиолетовый – 7 точек.*

*Дети берут по одной карточке.*

**Воспитатель**:обращается к детям: «Неделя, стройся!»

*(дети выстраиваются в указанном порядке)*

**Воспитатель**: «Назовите свой день недели!»

*(дети называют свой день недели)*

**Воспитатель**: *«*Вторник, топни ногой! Назови своих соседей»(*понедельник, среда);*

- пятница, хлопни в ладоши! Назови своих соседей (*четверг, суббота*);

- воскресенье, подпрыгни! Назови своих соседей (*суббота, понедельник*);

- суббота, помаши рукой! Назови своих соседей (*пятница и воскресенье*)».

**Воспитатель**: Молодцы! Все справились с заданием.

**Воспитатель:** Кто сорвет следующий лепесток? ! Мы уже близко к нашему сюрпризу! Но у нас остались еще задания.

(*ребенок выполняет задание*)

**Воспитатель**: на лепестке цифра 4, под этим номером игра «Веселый счет».

В каждом круге должно быть столько фигурок, сколько показывает число в центре. Дорисуй недостающие фигурки. (*Самостоятельная работа детей*)

**Воспитатель**: А сейчас, ребята, поменяйтесь карточками и проверьте своего товарища (*дети выполняют задание*)

**Воспитатель:** Кто сорвет следующий лепесток?

(*ребенок выполняет задание*)

**Воспитатель**: на лепестке цифра 5, под этим номером физ.минутка:

Раз, два, три, четыре, пять –

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже –

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко-легко подышим.

Топаем ногами:

Раз, два, три четыре, пять!

Хлопаем руками:

Пять, четыре, три, два, один!

Подтянитесь на носочках

Столько раз, ровно столько

Сколько пальцев на руке у вас!  
Раз, два, три, четыре, пять!

**Воспитатель:** Кто сорвет следующий лепесток?

*(ребенок выполняет задание*)

**Воспитатель**: на лепестке цифра 6, под этим номером игра «Знаешь ли ты»

1)Какие звери летают? (*ответы детей) (белка-летяга, летучая мышь*).

2)Птенцы, какой птицы не знают свою мать? (*ответы детей) (кукушка*).

3)Какой зверь спит всю зиму вниз головой? (*ответы детей) (летучая мышь*).

4)Какой зверь строит дом под землей? (*ответы детей) (крот*).

5)Самый ласковый хищник? (*ответы детей)* (кошка).

6)Что делают деревья Зимой? *(ответы детей) (спят*).

**Воспитатель:** Кто сорвет последний лепесток?

(*ребенок выполняет задание*)

**3. Практическая часть.**

**Воспитатель**: на лепестке цифра 7, под этим номером игра«Найди по карте». Я раздам вам план -карту нашей групповой комнаты, внимательно рассмотрите, сориентируйтесь. В обозначенном месте вы найдете конверт.

( *после того как все дети найдут конверт*) Посмотрите, что в нем? (*у всех разные геометрические фигуры*) На что это похоже? Дорисуйте и раскрасьте. (*дети выполняют задание*)

**Воспитатель:** Расскажите и покажите что у вас получилось? (*ответы детей*)

**4.Итог.**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Какое задание Цветика- семицветика  вам больше всего понравилось выполнять? В чем вы затруднялись? А кто из ваших товарищей вам больше всего понравился тем, как отвечал? А кому бы вы хотели помочь? Оцените свою работу, если у вас все получилось поднимите веселый смайлик, а если в чем-то испытывали затруднения – грустный

**Воспитатель:** Ребята, а где же сюрприз Цветика - семицветика за хорошую работу? Как вы думаете, где его искать? Что у нас еще осталось? (ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда давайте посмотрим есть ли что-нибудь на обратной стороне середины Цветика – семицветика . Здесь написано: «Ребята, вы молодцы, много знаете и умеете, помогаете друг другу, ваш сюрприз лежит в изо центре, найдите его.(дети выполняют задание) Это сюрприз который мы заработали.