Дрожжина Оксана Сергеевна

ГБОУ Школа №492 СП №4 "Сказка"

Воспитатель

**Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе.**

**«В гостях у гнома»**

**Цель:**

Развивать познавательную активность детей.

**Задачи:**

- Закрепить представление детей о съедобных и несъедобных грибах, их внешнем виде;

- Развивать внимание;

- Закреплять умение отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который?»;

- Продолжать знакомить детей с днями недели и их последовательностью;

- Упражнять в различении количественного и порядкового счёта в пределах 10.

**Предварительная работа:**

- Беседы о грибах, чтение литературы о грибах, загадывание загадок;

- Рассматривание картинок с изображением грибов, рисование грибов;

**Оборудование:**

- Искусственные деревья, трава;

- Муляжи грибов;

- Карточки с изображением разного количества грибов;

- Карточки с гномами.

**ХОД НОД:**

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в чащу леса, где живёт трудяга лесной, добрый, маленький, сказочный гном. Он росу с утра собирает, а потом цветы и грибы поливает.

А поедим мы с вами на волшебном поезде.

Звучит запись: «Внимание, внимание! Поезд, следующий по маршруту «Детский сад – Лесная полянка» отправляется. Просьба пассажиров занять свои места».

**Воспитатель:**

А чтобы нам не было скучно в пути, мы с вами будем петь песню друзей.

(дети садятся в поезд из стульчиков, приготовленный заранее и поют песню)

- Ребята, вот мы с вами и приехали на станцию «Лесная поляна».

- Смотрите, кто нас встречает!

**Дети**:

- Сказочный гном, который поливает утренней расой цветы и грибы.

**Гном**:

- Здравствуйте дети!

**Дети**:

- Здравствуй гном!

**Гном**:

- Ребята, у меня на лесной поляне растёт много грибов. Я хотел сварить грибной суп, но не знаю, какие грибы нужно собирать.

**Воспитатель**:

- Ребята, поможем гному? (Да)

- Давайте расскажем, какие бывают грибы.

**Дети**:

- Грибы бывают съедобные и несъедобные.

**Воспитатель**:

-А какие грибы можно употреблять в пищу?

**Дети:**

- Только съедобные.

**Воспитатель:**

Совершенно верно. Молодцы!

- Ребята, посмотрите, какой красивый гриб растёт!

- Как он называется?

**Дети**:

- Этот гриб называется лисичка.

**Воспитатель**:

- Как вы догадались, что этот гриб лисичка?

**Дети**:

- Потому, что лисички рыжие как лиса, шляпка в центре вдавлена, а края подогнуты вниз.

**Воспитатель**:

- Этот гриб съедобный или несъедобный?

**Дети**:

- Съедобный.

**Воспитатель:**

- Ой, ребята, вы видите самый большой гриб на этой поляне!

- Как же называется этот гриб?

**Дети:**

- Белый гриб. Этот гриб очень красивый, он царь всех грибов.

**Воспитатель:**

- А почему его называют белый гриб, у него же шляпка коричневая?

**Дети:**

- Потому, что у него белая ножка.

**Воспитатель**:

- А как по другому можно назвать белый гриб?

**Дети:**

- Боровик.

**Воспитатель:**

- Правильно ребята. Молодцы!

- Ребята, а тут ещё и красный гриб растёт.

- Что это за гриб, как он называется?

**Дети**:

- Это мухомор.

**Воспитатель**:

- А чем мухомор отличается от других грибов?

**Дети**:

- У мухомора красная шляпка с белыми крапинками, длинная белая ножка, на ножке маленькая белая юбочка. Этот гриб для людей очень ядовит, а лесные животные им лечатся во время болезни.

**Воспитатель:**

- Молодцы ребята!

Пальчиковая гимнастика «Мухомор»

Красный – красный мухомор

Белых крапинок узор.

Ты красивый, но не рвём!

И в корзинку не берём!

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите на полянку и скажите, какие несъедобные грибы вы видите. Назовите их.

**Дети:**

- Мухомор, белая поганка, ложные опята.

**Воспитатель:**

- Эти грибы можно собирать в корзинку, а потом кушать?

**Дети:**

- Нельзя. Они ядовитые.

**Воспитатель:**

**-** Но на полянерастут ещё и съедобные грибы, назовите их.

**Дети:**

- Лисички, подосиновик, подберёзовик, белый гриб (боровик).

**Воспитатель:**

- А эти грибы можно собирать в корзинку?

**Дети:**

- Эти грибы можно, потому что они съедобные.

**Воспитатель:**

Ребята, давайте посчитаем, сколько мы грибов собрали?

Кто мне поможет? Сколько всего?

Давайте, отдадим грибы Гномику.

**Гном:**

- Ребята, спасибо! Я очень рад, что вы различаете съедобные и несъедобные грибы.

Я уверен, когда вы пойдёте с родителями в лес за грибами, то наберёте в корзинку только съедобных грибов.

Теперь и я знаю, из каких грибов мне нужно варить грибной суп.

- Спасибо вам ребята.

Физкультминутка «Гном»

По тропинке гномик шёл,

На поляне гриб нашёл (Ходьба на месте)

Раз грибок, два грибок,

Вот и полный кузовок (Приседание)

Гномик охает: устал от того, что приседал,

Гномик сладко потянулся (Руки вверх)

А потом назад прогнулся.

А потом вперёд прогнулся

И до пола дотянулся (Наклоны вперёд и назад).

Гномик выполнил разминку,

И уселся на тропинку (Дети сели).

**Гном:**

- Ребята, я знаю, что вы очень любите играть, и поэтому предлагаю поиграть

в игру, которая называется **«Неделька».**

**Воспитатель:**

- Сейчасмы с вами построим живую недельку. Количество грибов на ваших карточках обозначает ваше место в шеренге.

- В шеренгу с лева на право, становись!

Дети строятся в шеренгу, пересчитываются, называя свой порядковый номер: первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой.

- Иван, на котором ты месте по счёту стоишь?

**Иван:**

- Я стою на третьем месте.

**Воспитатель:**

- Почему ты стоишь на третьем месте?

**Иван:**

- Потому, что на моей карточке изображено три гриба.

**Воспитатель:**

- А какой день недели стоит на третьем месте?

**Дети:**

- На третьем по счёту месте стоит среда (Опрос 4 – 5 детей).

**Воспитатель:**

- Ребята, а сколько всего дней в недели?

**Дети:**

- В недели семь дней.

**Воспитатель:**

- Сколько рабочих дней в недели? Назовите их.

**Дети:**

- В недели пять рабочих дней.

Это: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

**Воспитатель:**

- А сколько выходных дней в недели?

**Дети:**

- В недели два выходных, суббота и воскресенье.

**Воспитатель:**

- Ребята, назовите все дни недели по порядку.

**Дети:**

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

**Гном:**

- Какие же вы все молодцы! Что знаете не только названия грибов, но и дни недели.

Динамическая пауза

Свежий воздух мы вдохнём –

За грибами все пойдём:

Друг за другом по тропинке,

А в руках у нас корзинки.

Вот болотце впереди

Как же нам его пройти?

Встанем на носочки,

Прыгнем мы на кочку.

На полянке у реки

Мы увидели грибы.

Их в корзинку соберём

И в обратный путь пойдём!

**Воспитатель:**

- Ребята, у гнома есть ещё шесть братьев. Когда они собираются все вместе, то составляют волшебную недельку.

- А вы хотели бы увидеть братьев гнома? (Да)

- Тогда, давайте все вместе позовём их.

- Ребята, посмотрите в каких разноцветных курточках пришли к нам гномы.

- А теперь скажите, на котором по счёту месте стоит гном в красной, синей, жёлтой, зелёной, голубой, фиолетовой и оранжевой куртке?

**Дети:**

- Гном в красной куртке, стоит по счёту первый;

- Гном в синей куртке, стоит по счёту второй;

- Гном в жёлтой куртке, стоит по счёту третий;

- Гном в зелёной куртке, стоит по счёту четвёртый;

- Гном в голубой куртке, стоит по счёту пятый;

- Гном в фиолетовой куртке, стоит по счёту шестой;

- А гном в оранжевой куртке, стоит по счёту седьмой.

**Воспитатель:**

- А сейчас мы с вами каждому гному дадим имя, назовём их так, как называют дни недели.

- Как вы назовёте гнома, который стоит на первом по счёту месте?

**Дети:**

Гнома, который стоит на первом месте, назовём понедельник.

**Воспитатель:**

- А почему именно понедельник, а не вторник и не среда?

**Дети:**

- Потому, что первый день недели – понедельник, а гном стоит на первом по счёту месте.

**Воспитатель:**

- А какой день недели стоит на втором месте? (Вторник)

- А на третьем месте, какой стоит день недели? (Среда)

- А на четвёртом месте, какой день недели? (Четверг)

- На пятом месте? (Пятница)

- На шестом месте? (Суббота)

- И на седьмом месте стоит? (Воскресенье)

Молодцы ребята!

И в заключение нашего путешествия, давайте сказочным гномам подарим карточки грибов.

Таня, возьми любую карточку, посчитай, сколько на ней грибов.

**Таня:**

На моей карточке изображено шесть грибов.

**Воспитатель:**

Какому гному ты подаришь свою карточку?

**Таня:**

Свою карточку я подарю шестому гному.

**Воспитатель:**

Как зовут твоего гнома?

**Таня:**

Моего гнома зовут суббота.

**Воспитатель:**

- А какой гриб ты подаришь гному?

**Таня:**

Гному я подарю гриб подосиновик.

**Воспитатель:**

Молодец Танюшка!

(Опросить ещё шестерых детей по тому же принципу)

- Ну а сейчас ребята, мы с вами возвращаемся обратно в детский сад, нас там ждут наши игрушки. Давайте попрощаемся с гномами.

**Дети:**

До свидания гномы!

**Гномы:**

До свидания ребята, до новых встреч.

Звучит запись: «Внимание, внимание! Поезд, следующий по маршруту «Лесная полянка – Детский сад» отправляется. Просьба пассажиров занять свои места».

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**

Ребята, занимайте свои места и едим в детский сад.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Что было интересно?

- Что сложно?