Кузьмина Татьяна Алексеевна

МБДОУ "ЦРР д/с"Сказка" ОП "ЦРР -д/с "Солнышко"

г. Ковылкино

Воспитатель

**Конспект занятия по конструированию**

**«Достопримечательности города Ковылкино»**

Программное содержание:

• Продолжать учить детей рисовать схемы зданий, построек.

• Развивать **конструктивные способности**, закреплять у детей умение **конструировать** здания различного назначения.

• Использовать различные детали **конструктора с учетом их свойств**.

• Закреплять с детьми создание коллективных построек,

• Развивать художественный вкус.

• Расширять словарный запас;

Предварительная работа:

• Рассматривание с детьми открыток с различными зданиями.

• Беседа о городе, его достопримечательностях.

• Разучивание литературного материала по профессии строителя и архитектора; беседы, показ иллюстративного материала;

• Чтение книг: В. В. Маяковский *«Кем быть»*, Д. Родари *«Чем пахнут ремесла»*

Оборудование:

• иллюстрации, фотографии с достопримечательности города Ковылкино

• строительные наборы

• карандаши, ластик, бумага

Организационный момент:

Воспитатель:

Каждый день – всегда, везде,

На **занятиях**, в игре

Смело, четко говорим

И тихонечко сидим.



**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, в каком городе мы с вами живем?

Дети: Ковылкино

Воспитатель: Что вы знаете о Ковылкино?

Дети: Ковылкино – старый город, красивый,

небольшой и т. д.

Воспитатель: Ковылкино один из самых красивых городов. В Ковылкино очень много исторических зданий. Они украшают наш город.

А какие вы знаете достопримечательности нашего города?

(ответы детей).

Воспитатель: посмотрите на фотографии. Все эти здания вы уже знаете. Многие из них вы уже назвали.



Похожи здания друг на друга? Чем они отличаются?

Дети: все здания не похожи друг на друга. Они отличаются по высоте, **конструкции**, шпилями, разные фасады, отделка, колонны, шпили и т. д.

Воспитатель: Кто придумал все эти красивые здания?

Дети: Архитектор

Воспитатель: Кто такой архитектор?

Дети: архитектор – это профессия. Он рисует план здания, проектирует дома, чтобы строителям легче было строить.

Дети читают стихотворение *«Архитектор»*

Чтобы дом жилой построить

Или новый детский сад,

На бумаге архитектор

План рисует и фасад.

Все начертит, посчитает

И покажет, что и как;

Сколько комнат, где какая;

Где подвал, а где чердак.

Ничего не позабыл он,

Все продумал и решил,

Чтоб жильцам удобно было,

Чтобы дом красивым был.

Воспитатель: Когда вы станете взрослыми, каждый из вас выберет себе какую-то профессию и может быть кто-то из вас станет архитектором и построит в нашем городе необыкновенное красивое здание. И наш город станет еще краше.

А сейчас я предлагаю вам стать маленькими архитекторами. Каждый из вас придумает схему своего здания, которое хотел бы, чтобы оно было в Ковылкино.

Дети рисуют схемы 

Воспитатель рассматривает вместе с детьми схемы. 

Воспитатель: А кто строит у нас красивые здания, дома?

Дети: строители

Воспитатель: Какие строительные профессии вы знаете?

Дети: крановщик, экскаваторщик, кровельщик, плотник, водитель, сварщик, электрик, трубопроводчик, маляр, штукатур и т. д.

Воспитатель: Приступаем к строительству. 

Во время постройки, уточнить с детьми детали, которыми они пользуются.

В конце **занятия** рассмотреть готовые постройки, сравнить со схемами, отметить наиболее удачные **конструкции**, обратить внимание на работу.