Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №1 «Сибирячок»

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Юные Кадеты»**

**(возраст обучающихся 5-6 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор-составитель: |

Храмушкин Владимир Александрович

Муминова Елена Леонидовна

воспитатель первой квалификационной категории

 Карепина Римма Вячеславовна воспитатель первой квалификационной категории

**Бердск 2016 год**

 Содержание

1. Пояснительная записка…………………………………………………………...3

2. Учебно-тематический план курса………………………………………………..5

2.1. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей……9

2.2 Формы и методы работы по патриотическому воспитанию………………...11

3. Методическое обеспечение образовательной программы:

3.1 Старший дошкольный возраст (5-6 лет)………………………………………13

3.2 Подготовительный возраст (6-7 лет)…………………………………………..15

4. Предполагаемые результаты обучения…………………………………………15

5. Литература………………………………………………………………………..16

 ***1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Известно, что первые чувства гражданственности и патриотизма появляются у детей в младшем дошкольном возрасте. Уже в этом возрасте детям доступно чувство любви к родному городу, к родной природе. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина- патриота Родины и способного выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Правовой стороной и нормативными источниками патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция Российской Федерации, Европейская конвенция о правах ребенка, и ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».

**Цель программы:**

Развивать у обучающихся лучшие качества патриота России , стремиться к сохранению преемственности поколений на основе исторической памяти , примерах героического прошлого народа, приобщение к традициям и богатейшей культуре страны, создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Воспитывать созидателя, стремящегося к сотрудничеству ради процветания Отечества, человека, личностным качеством которого является высокая гражданская позиция, для реализации поставленных целей необходимо выполнить следующие задачи, которые действительно являются приоритетными:

 - воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

- формирование бережного отношения к природе и всему живому;

- воспитание уважения к труду;

 - развитие интереса к русским традициям и промыслам;

- формирование элементарных знаний о правах человека;

 - расширение представлений о городах России;

- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Содержание программы** направлено на:

- привитие волевых, командирских и организаторских качеств ребенку;

-посещение музеев и памятных мест боевой славы России;

-встречи с интересными людьми и ветеранами ВОВ и Вооруженных Сил;

-смотры-конкурсы художественной самодеятельности;

-создание поисковых отрядов;

-открытие мемориалов и памятных досок;

-формирование коммуникативных навыков;

-формирование умения объективно оценивать действительность, делать обоснованные выводы, принимать решения и действовать в соответствии со своими жизненными установками;

-воспитание волевых качеств: смелости, решительности, самообладания и выдержки, достижения поставленных целей;

-сохранение и укрепление здоровья, физической подготовленности, выносливости, силы, ловкости;

Кадет – это человек, который ценит традиции, воспитывает в себе различные достоинства и целенаправленно формирует из себя культурную и патриотическую личность. Немалую роль играет дружба.

Обучение по программе «Юные кадеты» включает в себя три составляющих воспитания:

* нравственное - обеспечивает формирование у кадет нравственных качеств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, незлобивости), нравственной позиции (способности различать добро и зло, готовности к преодолению жизненных испытаний, проявления самоотверженной любви);
* физическое - формирует установку на здоровый образ жизни, физическую культуру, желание физически совершенствоваться;
* военное - воспитывает дисциплину, стремление к самодисциплине, умение организовать себя, ответственность за товарищей, прививает чувство ответственности за свои поступки, беспрекословного подчинения законам и нормам общества.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы используются следующие ***методы обучения:***

* дисциплина;
* физическое и психологическое состояние здоровья;
* традиционная клятва;
* Диалоги;
* Презентации творческих работ
* Беседы
* Выезды-экскурсии (музеи, лагерь, кадетский корпус)
* Проекты
* Конкурсы
* Создание музея

Программа «Юные кадеты» рассчитана на годичный курс обучения детей 5-7 лет.

Объём учебной нагрузки в неделю составляет 2 часа. Продолжительность академического часа для детей 5 лет – 30 минут; для детей 6 лет – 35 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному уроку: дети 5 лет занимаются 45 минут, дети 6 лет - 1 час 05 минут.

Количество обучающихся при групповой форме занятий составляет 12-15 человек.

Для занятий по программе необходимы следующие материалы: мячи большие и маленькие, теннисные маты, канат, обручи, веревка, лавочки, шведская лестница, конусы, и по необходимости, дополнительные материалы.

***2.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА***

***для детей 5-6 лет***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | кол-во часов | теория | практика |
| 1. | Введение.  | 1 | 1 | - |
| 2. | Основы безопасного движения | 20 | 2 | 18 |
| 3. | Упражнение с теннисным мячом | 15 |  | 15 |
| 4 | Общая физическая подготовка | 13 |  | 13 |
| 5 | Развивающие игры | 17 |  | 17 |
| 6 | Строевые передвижения | 5 | 1 | 4 |
|  |  **ИТОГО:** | **72** | **4** | **69** |

**Старшая группа (5-6 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | Рассказ воспитателя «О Дне города». | Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть. | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности) | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края, Сибири |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья». | Сюжетно-ролевая игра «МЧС». | Рассказ воспитателя «О символике родного края». | Рассматривание карты России, карты Новосибирской области (местоположение г.Бердск). |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится г. Бердск» (на основе наглядного материала). | Экскурсия к строительству нового дома. | «Поиграем в экономику» (что из чего сделано?) | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете» посвященная Дню матери. |
| Декабрь | «Панорама добрых дел». | Экскурсия в музей Авиации. | Природоохраняемая акция «Не рубите елочку». | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа). |
| Январь | Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева) | Изготовление с детьми и родителями герба г. Бердска. | История возникновения г.Бердска. | Проект (д/и) «Вкусная и полезная пища» |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) | Природный мир «Природа и человек». | Акция «Подарки для Защитников Отечества». | Праздник День Защитника Отечества. |
| Март | Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам г. Бердска. Природоохраняемая акция «Берегите птиц». | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Бердска». | Экскурсия в Центральную районную библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми г. Бердска» |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город». | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по г.Бердску». | «Кем работают наши родители». | Экскурсия к памятнику Монументу Славы. |
| Май | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ г. Бердска. | «Вкусная и полезная пища». | Беседа «Национальная одежда коренных народов». | Викторина «Знаешь ли ты свой город?» |
| Июнь | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада). | «Дом, в котором я живу» выставка рисунков. | Досуг «Зарница». | «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе. |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария. | Экскурсия в краеведческий музей. | Развлечение «Приключения капельки». | Познакомить с животными, занесенными в Красную книгу. |
| август | Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков». | Составление с детьми Красной книги г. Бердска.  | «Символика города». | «Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город. |

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Сентябрь | Конкурс рисунков «День рождение г.Бердска» | Родные просторы (знакомство с местоположением г. Бердска на карте). | «Край, в котором мы живем». | Проект «Наше дерево». |
| Октябрь | «Как можно стать юным экологом». | Посещение Центральной районной библиотеки «Как все начиналось?» Встреча со старожилами, первопроходцами г. Бердска. | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города». | Экскурсия по близлежащим улицам г.Бердска. Рассказ педагога о происхождении названий улиц |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика Новосибирской области» (изобразительная и музыкальная деятельность). | Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря | «Кладовая г.Бердска» (полезные ископаемые округа). | Спортивный досуг, посвященный Дню матери |
| Декабрь | Беседа «Важные даты Новосибирской области и г. Бердска». | Экскурсия в музей школы №2  | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку». | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов». |
| Январь | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». | Оформление альбома «История детского сада «Аленький цветочек» в фотографиях». | Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам воинской части г. Бердска. | Праздник– День Защитника Отечества. |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой». | Оформление альбома «История детского сада «Аленький цветочек» в фотографиях». | Операция «Радость» изготовление подарков и вручение солдатам воинской части  | Праздник– День Защитника Отечества. |
| Март | Праздник «Наши мамы». | «Все профессии нужны, все профессии важны». | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности). | Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В.Смирных, сержанте А.Е.Буюклы. |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к всероссийскому дню здоровья). | «Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей. | Проект (рисование) «Язык орнаментов». | Беседа «Архитектура родного города». акция «Спасти и сохранить». |
| Май | Экскурсия в историко-художественный музей. | Рассказ педагога о Преображенском соборе. | Викторина «Конкурс знатоков родного города» | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников. |
| июнь | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада | Беседа «Красная книга г. Бердска». | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» | Игра – фестиваль «Загадки Лешего». |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе». | Досуг «Зарница | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город». |
| август | Государственная символика, символика города, Новосибирской области (День флага). | Праздники сибирского народа (традиции, игры, обряды). | Досуг «Наши друзья деревья».Операция «Радость» – изготовление подарков для участников войны в мирное время. | Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма). |

**2.1. Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников.

Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Проведение родительского всеобуча. | По плану ДОУ | Заведующий, методист |
| 2 | Выставка цветов и композиций посвященных Дню города. | Сентябрь | Воспитатели, родители, методист |
| 3 | Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края) | Октябрь | Воспитатели |
| 4 | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех» | Ноябрь | Воспитатели, родители, методист |
| 5 | Круглый стол, посвященный Дню матери. | Ноябрь | Воспитатели, психолог, методист |
| 6 | День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». | декабрь | Заведующий, методист, воспитатели |
| 7 | Оформление стенда «Древо своей семьи» | январь | Родители, воспитатели, методист |
| 8 | Конкурс плакатов «Защитники Отечества» | февраль | Физинструктор, родители |
| 9 | Досуг «Мой – папа ». | февраль |  |
| 10 | Проект «Мама, папа, я – спортивная семья». | По плану ДОУ | Воспитатели, музыкальный руководитель, физинструктор, родители |
| 11 | Организация совместных занятий детей и родителей. | Апрель | Родители, воспитатели |
| 12 | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. Проект «Дети ветеранам». | апрель | Родители, воспитатели |
| 13 | День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). Проект «Зеленая улица». | Июнь | Родители, воспитатели |
| 14 | Экологический форум «Съезд животных ». | июль | Родители, воспитатели, методист |
| 15 | Участие в празднике народа, населявшего г.Бердск | август | Родители, воспитатели |

**2.2. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию детей**

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

**1. Познавательные занятия**

Занятия, посвященные изучению государственных символов России (история возникновения г. Бердска, Новосибирской области, их символика).

Занятия о происхождении города, географическом расположении, климате и т.д.

«Наш город» и т.д.

**2. Традиции**

Знакомство детей с культурой, языком, традициями, обрядами русского народа укрепляет связь между поколениями, развивает чувство принадлежности и уважения к русскому народу. Для этого проводятся:

Обрядовые праздники: «Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки»; они объединяют всех участников, вызывают радостные волнения, эмоциональный подъем, дают возможность полнее проявить свою фантазию, изобретательность, творчество;

Экскурсии в краеведческий музей г. Бердска;

Тематические досуги «Мой край задумчивый и нежный», «Моя семья», «Мой папа», «Зарница».

**3. Природа и экология**

Одно из слагаемых патриотизма – воспитание любви к родной природе на прогулках и экскурсиях. Постепенно у детей формируются представления о родном городе, природа становится ближе и понятнее, дети стараются что-то сделать для нее, испытывают чувство ответственности перед ней.

**4. Героическое прошлое**

Важно донести до детей мысль: спустя много лет люди помнят о событиях грозных лет войны, чтя память погибших, окружат вниманием и любовью людей защищавших нашу Родину. Это такие мероприятия как:

1. Ежегодный месячник военно-патриотического воспитания, во время которого организуются:

-Конкурс плакатов и рисунков «Защитники Отечества».

-Занятия «Дети – герои», «Герои войны – наши земляки», «Занятия мужества», на которых дети обращаются к славным подвигам российского солдата, проявившего беспримерное мужество в суровое для страны время.

2. «Неделя памяти» включающая:

-оформление поздравительных открыток и подарков для ветеранов войны.

-Занятия, беседы.

-Утренник «День Победы» с приглашением ветеранов войны.

-Экскурсия к «Мемориалу Славы» посвященной участникам Великой Отечественной Войны.

**5. Взаимодействие с родителями**

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанника. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм. С их участием проводятся:

-Выставки рисунков, поделок: «Моя мама лучше всех», «Моя семья» и др.

-Оформление групповых комнат.

-Благоустройство ДОУ.

-Труд бытовой в природе.

-Утренники, праздники, экскурсии, соревнования.

-Природоохраняемые акции «Посади цветок», «Изготовление кормушки» и др.

Патриотическое воспитание осуществляется во всех направлениях работы с детьми: в ознакомлении с окружающим и с художественной литературой, развития речи, музыке, изобразительном искусстве. Также проводится большая работа по изучению уровня знаний, умений и навыков познавательного, социально-нравственного развития воспитанников. Диагностическое обследование

**6. Материально-техническое сопровождение**

-Дидактические и наглядные пособия;

-современные средства ТСО;

-методическая литература;

-Репродукции картин;

-картинки с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой город»; «Моя семья»;

-художественная литература;

-грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет;

-карты, атлас Новосибирской области;

-символика Новосибирской области, глобус и т.д.

***3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ***

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как этот период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в направлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

**1.Проведении памятных дней:**

День Победы;

День защитников Отечества

**2. Участие в акциях:**

«Солдатские письма»;

«Герои живут рядом»;

«От сердца к сердцу».

**3.Проведение спортивно-массовых мероприятий:**

«Веселые старты»;

«Папа, мама, я - спортивная семья!»;

Работа кружков «Юные пожарные»

**4. Участие в акции «Вахта памяти»:**

Встреча с ВОВ и тружениками тыла;

**5. Изучение родного края:**

Экскурсии в музеи;

Экскурсии по родному краю;

Изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;

**6. Организация конкурсов**

**Разработать проекты:**

- «Юные кадеты» (семья, дом, детский сад);

- «Почетный житель города Бердска»

- «Россия – Родина моя»

- «Земля – планета, на которой мы живем»

- Создать мини – музеи - боевой и трудовой славы, почетных граждан города, защитников Отечества, театра русского костюма, юного кадета.

-Творческая деятельность воспитателей, детей и родителей:

**Праздники в детском саду**

- «День Защитников Отечества»;

-«9 Мая – День Победы»;

-«Мамин день»

-«Праздники по народному календарю»

-Выставки детского и народного творчества (сотворчество детей и родителей) «Славься, край родной!», «Город – глазами детей».

**Физкультура и здоровье**:

-Дни здоровья;

-Экологические походы;

-Спортивные эстафеты, праздники «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

**Акции:**

«Покормите птиц зимой»;

«Зеленый патруль»;

«Памятник»;

«Озеленение территории детского сада».

Оснащение предметно – развивающей среды группы детского сада:

**Изготовление атрибутов для игр**:

«Пограничники», «Моряки», «Космонавты», «Пожарные», «Спасатели» «Инопланетяне», «Пешеходы и пассажиры» и т.д. ;

Оформление «Экологической галереи», «Маршрута безопасности движения», «Центра народного творчества», мини – музеев «Летопись нашего города», «Москва – столица России» и т.п.;

**Изготовление атрибутики государственных символов России**:

города, области; оформление альбомов: «Достопримечательности нашего города», «Моя семья», «Хорошо у нас в саду», «Где мы любим отдыхать», «В гостях в экологическом центре»;

**Создание газет:**

 «Моя спортивная семья», «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовет».

**Работа с родителями:**

Ознакомление детей с семейными реликвиями;

Анкетирование родителей: «Знаете ли вы своего ребенка?»;

Посильная помощь в организации экскурсий, встреч, походов в музеи;

Помощь в снятии видеофильмов;

«Трудовой десант» родителей с детьми (посадка деревьев, обрезка кустов, уборка мусора на участках и т.д.);

**Выставка плакатов – проектов**:

«Каким я хотел бы видеть наш город», «Земля – планета, на которой мы живем».

**Социальное развитие:**

Встречи с почетными гражданами города;

Экскурсии;

Посещение выставок;

Создание библиотеки в группе;

Создание видеотеки.

***4. Предполагаемый результат***

**Дети должны знать (5-6 лет):**

-Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

-Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);

-Место проживания: город, область; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;

-Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

-Представителей других национальности, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);

-Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);

- Различать некоторые рода войск.

-Название планеты, на которой мы живем;

-Пять-шесть народов, живущих на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия некоторых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

**(6–7 лет)**

Краткие сведения об истории города, округа.

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада.

Знать герб, своего города, и своей страны.

Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о войнах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ.

Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, о людях разных рас, живущих на нашей земле; о труде взрослых, их деловых и личностных качеств, творчестве, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Правила безопасности поведения в природе и на улице города.

Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках. Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества.

***5. Используемая литература***

1.Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

2.Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

3.Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.

4.Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.

5.Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.

6.Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.

7.Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.

8.Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

9.Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.

10.Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.

11.Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

12.Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

13.Ганопольский В.И., Организация и подготовка спортивного туристского похода,- М.,1986

14.Коструб А.А., Медицинский справочник туриста. -М 1997

15.Куприна Л.Е., Азбука туриста – эколога. - М .,1991

16.Основы безопасности в пешем походе. – М., 1983

17.Основы безопасности жизнедеятельности. – 2003 №1-12 « Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986

18.Аппенянский А.И., Физическая тренировка в туризме. – М.,1998

19.Бубнов В.Г., Основы медицинских знаний.- М., 1999

20.Садикова Н.Б Школа выживания – Минск 2005

21.Энциклопедия - Я познаю мир «Природа». – АСТРЕЛЬ., М., -2002.