*МДОУ №2 детский сад «СКАЗКА»*

*Музыкальный руководитель: Ермакова С.В.*

**

**Практикум** Концертно-игровая программа

**Воспитание ребенка –**

**Непростая работенка,**

**Нужно научить дитя**

**Всем основам бытия.  
  
Чтоб ребенок одевался**

**И в искусстве разбирался,**

**Знал, что плохо, а что нет, Развивал свой интеллект.  
  
Детский садик – его мир,**

**Воспитатель в нем – кумир,**

**Помогает малышам,**

**Подменяя на день мам.**

**Нынче чествовать должны**

**Воспитателей страны!**

**Пусть мечты их воплотятся,**

**В быль из сказки превратятся.**

**Актуальность**

Способности ребенка развиваются в процессе активной музыкальной деятельности. Правильно организовать концерт для родителей, учитывая изменения возрастных ступеней, и показать действия дошкольников в певческом и музыкально-ритмическом исполнительстве— задача музыкального руководителя. Предлагаю материал, который дает возможность дошкольникам в общении с взрослыми- познавать мир музыки, радоваться и удивляться!

**Вишневогорск**

**2018**

Вход детей в музыкальный зал постепенный.. по возрастанию возраста (сначала малыши ,затем средние , старшие и подготовительные )

**Ведущий музыкальный руководитель**:

Наш праздничный вечер начинается с прекрасной осенней песенки

"Милая осень" и споют ее девочки подготовительной группы,

а помогут им малыши.(Девочки солистки поют песенку, в это время, входят малыши с листочками и выполняют осенний листопад по тексту песни).



**Ведущая:** Вот и пролетело веселое, звонкое лето. Каждому времени года – свой черед. Наступил он и для осени. Сегодня мы с вами поговорим о осени и узнаем, что же интересного она расскажет нам о своей осенней поре. Приглашаем ребят, которые приготовили стихи про осень. Встречайте!! (входит средняя группа)****

читают стихи про осень по выбору воспитателя, детки младшей группы и родители награждают их аплодисментами)

**Ведущая:** Тучка серая расплакалась проливным дождем, потому что на прощанье машет скворушка крылом.(заходят девочки старшей группы)

**Танец тучки**- **исполняют музыкально- литературную композицию**(все дети выполняют ритмический рисунок дождика)

### [Песня "Виноватая тучка" Слова: Ю. Энтина, музыка: Д. Тухманова](https://nsportal.ru/audio/detskie-pesni/2016/01/pesnya-vinovataya-tuchka-slova-yu-entina-muzyka-d-tuhmanova)

****

Входит клоун с мальчишками старшего и подготовительного возраста и читает стихи, разыгрывая мимикой и жестами с детьми .

Шел я мимо магазина,   
Все меня узнали вмиг:   
Разноцветные штанины,  
рыжий клоунский парик,   
Вместо носа —красный шарик  
и улыбка до ушей.   
В правом рукаве —фонарик,  
в левом — парочка мышей.   
И веселая потеха  
Как-то сразу началась!   
Покатились все от смеха,  
за животики держась.  
У меня такие шутки  
и проделки для ребят,   
Что смеяться можно сутки,  
даже четверо подряд!   
Пусть на празднике на нашем   
Зазвучит веселый смех.   
Посмеемся и попляшем,   
Рад стараться я для всех!

игра с клоуном****

**1 часть.** Дети передают шляпку друг другу. С окончанием первой части ребёнок выходит на середину.

**2 часть.** Ребёнок выполняет прыжки на двух ногах, остальные дети хлопают в ладоши.

**1 часть.** Дети передают шляпку друг другу. С окончанием первой части ребёнок выходит на середину.

**Клоун:** «Будет шляпка у меня кружиться, а мы - топать веселиться».

**2 часть.** Ребёнок кружится сначала вправо, потом влево. Остальные дети притоптывают одной ногой.

**1 часть.** Дети передают шляпку друг другу. С окончанием первой части ребёнок выходит на середину.

**Клоун:** «Все будем приседать, а ты ножки выставлять».

**2 часть.** Ребёнок выполняет ритмичную пружинку. Остальные выставляют то правую, то левую ногу на пятку.​

Звучит музыкальная игра с клоуном. (клоун убегает)

**Ведущая:** Нельзя нам на свете прожить без чудес,они нас повсюду встречают. Осенний, волшебный, сказочный лес нас в гости к себе приглашает.(*звучит музыка)* Слышите? чудеса уже начинаются!

Входит девочка "Березка" - **Пляска с платочками (младшая группа)**

(Затем все дети выполняют под р.н.мелодию ( муз-ритмические упражнения - хороводные, танцевальные шаги).

****

**Березка:**А ещё осенью часто неожиданно начинается дождик. Давайте представим, что пошел моросящий дождь и поиграем. Вставайте вокруг меня. Вот так (встаем полукругом) и делайте как я, повторяя слова.

**Подвижное упражнение «Дождик».**(Музыкальное сопровождение «Музыка дождя».)

Капля раз, капля два, очень медленно сперва. А потом, потом, потом, всё бегом, бегом, бегом - Мы зонты свои раскрыли, от дождя себя укрыли. 

(Для младшей группы праздник-концерт заканчивается и березка их выводит из зала).

****

**Ведущая:** Ребята, а какие Вы знаете осенние приметы в сентябре, октябре, ноябре? (ответы детей) Осень наступает незаметно, осторожным шагом к нам идет. Разрисует листики на ветках, птичек перелетных соберет. Ветерок тропинки заметает и шуршит опавшею листвой. Ты пришла, к нам осень золотая, снова рады встретиться с тобой! Я буду бросать мяч и называть вам слово, а вы будете отвечать и бросать мяч обратно мне в руки (например, стол – столы): Лист – листья; зонт – зонты; туча – тучи; гриб – грибы; дерево – деревья; птица – птицы; дождь – дожди.

Молодцы! Я вам предлагаю спеть осенние песенки (дети сами называют песни, которые разучивали в осенний квартал- выбор самих детей)

**Ведущая:**

А теперь, давайте вспомним, какие поделки в детский сад - Вы сделали с родителями: Внимание! Мы провели голосование. Остановка – награждения!

1 место

2 место

3 место

Осенняя дискотека

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!