Фадеева Ольга Владимировна

МАДОУ "Машенька"

ЯНАО, город Ноябрьск

Воспитатель

**Конспекты сюжетно-ролевых игр для детей младшего дошкольного возраста**

***Сюжетно – ролевая игра***

***«СТОЛОВАЯ»***

Цель: Воспитывать у детей культуру поведения за столом; осознанное отношение к пользе овощей и фруктов, необходимости заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.

*Сюжет:*

Во время прогулки на площадке воспитатель подзывает к себе детей и говорит, что после прогулки на свежем воздухе, всем надо попасть в столовую. Но для этого им придется пройти препятствия:

«Пройди по бревну»

«Пролезь в обруч»

«Проведи мяч одной рукой».

Дети все препятствия преодолели и оказались в «кабинете» врача:

«Да, осмотром я доволен –

Из ребят никто не болен,

Каждый весел и здоров,

Пищу принимать готов».

Идут в «столовую». Официанты подходят к столам, накрывают столы, обращаясь к детям:

«Чтобы быть здоровому,

дары бери садовые!

Витаминная родня –

Дети солнечного дня.

Тот, кто много ест морковки,

Станет сильным, крепким, ловким.

А кто любит, дети, Лу –

Вырастает быстро вдруг.

Кто капусту очень любит,

Тот всегда здоровым будет».

Вы все, ребята, поняли, какие витамины вам нужны.

Угощайтесь дети витаминной семьей – овощами да ягодами.

Дети убирают посуду и муляжи овощей со столов. Благодарят и уходят.

***Сюжетно – ролевая игра***

***«КУКЛА ТАНЯ ЗАБОЛЕЛА»***

***Активация словаря:*** трубка, градусник, лекарство, ложечка.

***Обогащение словаря:*** лечить, послушаем, поставим, посмотрим.

***1 - сюжет:***

1. Воспитатель сообщает детям о том, что кукла Таня заболела и ее надо уложить в постель (подвести детей к выводу: «Надо вызвать доктора»).
2. Появление доктора Айболита, осмотр, лечение куклы (побудить детей к проговариванию действий Айболита, названий предметов, слов ободрения, утешения, обращенных к кукле).
3. Советы Айболита детям (о пользе витамин, что надо кушать овощи, фрукты; о пользе зарядки и прогулки).

***П - сюжет:***

.

1. Воспитатель вносит в группу куклу в хорошо отглаженном платье, с чистым носовым платком в кармане.
2. Приветствие куклы.
3. Воспитатель сообщает о том, что кукла простудилась и что у нее есть носовой платок, а вот как пользоваться им, она не знает, просит научить её.
4. Воспитатель показывает и поясняет правила пользования носовым платком, как складывать его после употребления, убирать в карман (побуждать к повторению действий).
5. Прощание с куклой.

***Сюжетно – ролевая игра***

***«ПАРОХОД» (средняя группа)***

***Сюжет:***

- Ребята, мы отправляемся в кругосветное путешествие на пароходе. Чтобы нам попасть на пароход, нужно выполнить требование капитана – поиграть в «Веселую физкультуру».

1. Упражнение началось!

Ноги вместе! Ноги врозь!

1, 2, 3, 4!

Ноги вместе» руки шире!

1. Прыг – скок! Прыг - скок!

Прыгаем как мячики!

На одной ноге, на двух ногах!

Легко и ловко скачем!

Прыгаем на месте!

И передвигаясь,

Через палку, обруч,

В зайку превращаясь.

1. Тихо к берегу пристанем

И на цыпочки привстанем.

Вверх потянемся слегка –

Станут легче облака.

П/и «Удочка»

Встать в круг на расстоянии 2 – 3 шагов. В центре воспитатель, в руках держит веревку, на конце которого привязан мешочек.

Воспитатель вращает веревку у самой земли, дети перепрыгивают через мешочек по мере его приближения. Тот, кто задел за мешочек, т.е. выполнил прыжок недостаточно высоко, делает шаг назад. Игра останавливается и подсчитывается количество проигравших.

П/и «Кто быстрее перетянет канат».

Разделиться на 2 команды.

- Под конец путешествия поиграем в игру «Покажи отгадки». («Загадки о животных» дети отгадывают движениям).

Нет развития сюжета в соответствии с темой , программой, пересмотреть до 16.11

***Сюжетно – ролевая игра***

***«БОЛЬНИЦА» (младший возраст )***

***Сюжет:***

Ребятам предлагается сесть на поезд и отправиться в гости к бабушке в деревню.

П/и «Поезд».

Приехав к бабушке в гости, детям предлагается перечислить домашних животных, которых они увидели во дворе (Р.Р.).

Среди животных обязательно присутствует петушок. Но вот наступило утро, петушок не закукарекал, бабушка проспала, коровку не подоила, детям нет молочка.

Наш петушок заболел. У него болит горлышко, он вчера попил холодной воды из колодца. Его нужно отвезти в больницу.

стихотворение «Как лечили петуха».

Заболел Петух ангиной,

Не поет вторую ночь.

И решили наши дети

Пете бедному помочь.

Потому что

- Как же будет? –

говорили здесь и там.

Потому что

- Кто же будет

Кукарекать по утрам?

Детям раздают маски гуся, утки, индюка, Бобика. Они имитируют какуреканье с больным горлом.

Гусь – не хохочет,

Утка – тоже,

А индюк хотел – проспал.

Бобик пробовал –

Не может,

Только голос надорвал.

Один из детей (Доктор Айболит) приглашает детей с Петей в больницу.

Петю в комнату позвали,

Положили на кровать,

Полоскание достали,

Чтобы горло полоскать.

(Дети вместе с Петушком учатся полоскать горло кипяченой водой).

Порошок от кашля дали.

(Доктор раздает детям и Пете витаминки.)

И, проветрив рост и вес,

(Дети встают на носочки, потягиваются, а затем прыгают.)

вокруг шеи повязали

согревающий компресс.

Принимал больной микстуру

По столовой ложке в час.

У него температуру

Проверяли восемь раз.

Имитация движений по тексту. Доктор лечит Петуха.

Ноги грелкою согрели,

Чтоб скорее стал ходить.

Дети выполняют движения с высоким подниманием колена.

Только в ушко не успели

Мятных капель напустить.

Наклоны головы в стороны, придерживая ушко рукой.

Петушок наш очень скоро

Поправляться быстро стал.

И, когда, окно открыли,

Вдруг вскочил и убежал.

Бег детей врассыпную, вместе с Петушком.

«Посмотрите, ребята, а наш Петя – петушок, выздоровел. И горлышко у него болеть перестало, он громко закукарекал: «Кукареку!» (*Дети кукарекают).*

Все ребята прощаются с доктором, благодарят его за печенье, прощаются с бабушкой и на поезде опять возвращаются в группу.

***Сюжетно – ролевая игра***

***«СТРОИТЕЛИ»***

***сюжет:***

Воспитатель предлагает ребятам построить в нашем городе большое, спортивное учреждение (для посещения спортивных клубов и секций). Выясняет вместе с детьми, для чего нужно в нашем городе такое учреждение (для того, чтобы быть сильными, выносливыми, а главное как можно меньше болели и т.д.).

Существует много строительных профессий. Дети по очереди называют их: архитектор, крановщик, сантехник, плотник, стекольщик.

Воспитатель читает стихи:

*Плотник*

Летят опилки белые

Летят из-под пилы.

Это плотник делает

Рамы и полы.

# Каменщик

Быстрее всех кирпич кладет

Строитель молодой

Кладет кирпич за кирпичом,

Растет этаж за этажом.

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом. и пр.

Воспитатель вместе с детьми выясняет кто что делает:

*Архитектор* (составляет проекты, чертит план, рассчитывает размеры дома);

*Сантехник* (устанавливает в квартирах трубы, батареи, раковины, краны, унитазы и т.д.);

*Стекольщик* (стеклит окна, балконы и т.д.);

*Электрик* (устанавливает проводку, розетки).

Воспитатель предлагает детям разделиться на четыре группы и выбрать себе строительную профессию (кто кем будет работать).

1-я группа – каменщики;

2-я группа – плотники;

3-я группа – моляры;

4-я группа – грузчики.

В роли архитектора выступает сам воспитатель, предлагает детям чертеж, где нарисован проект здания.

Если в группе нет инструментов, можно предложить детям нарисованные картинки или муляжи. Каждая подгруппа выбирает инструменты (карточки) для своей работы.

Строительство проводится в форме соревнования.

Каменщики делают кладку из кирпичей. Игра «Кто быстрее перенесет кубики из одного места в другое».

Маляры красят стены. Игра «Кто быстрее наберет краски в ведро» (ставится большая емкость с ведром и дети ложкой черпают в ведерки воду).

Грузчики. Игра – эстафета «Кто сильнее?».

Перетягивание каната между командами и т.д.

Другой вариант игры: Дети распределяются по ролям (выбирают себе строительные профессии. Все строят спортивный комплекс. По окончании строительства приходят дети из детского садика и проводят любые спортивные игры или развлечения и т.д.

***Сюжетно – ролевая игра***

***«КУКЛА ТАНЯ ЗАБОЛЕЛА»***

***Цель:*** Дать детям представление о том, что к больному надо вызвать врача, проявить внимание, сочувствие. Вызвать у детей желание в самостоятельных играх быть «доктором».

***Словарь***: доктор, заболела, жар, лечить, ставить.

***Материал:*** кукла, кровать, стол, стул, градусник, посуда.

***Ход игры:***

Воспитатель: *Дети, наша кукла Таня заболела, она простудилась. Надо вызвать врача.*

Вопросы:

*Что случилось? Что у нее болит?*

Один ребенок звонит по телефону:

*Нам нужен врач, наша кукла Таня заболела, у нее жар, болит голова, приезжайте скорей!*

Другой ребенок (в роли врача):

*Здравствуйте! Вы врача вызывали?*

Дети показывают большую куклу врачу. Врач просит открыть рот, слушает трубкой, выписывает лекарство, советует дать чай с малиной и прощается с куклой.

Дети ухаживают за куклой, дают лекарство, чай и укладывают спать в кровать.

Воспитатель:

*Кукла Таня, ты уже проснулась? Как ты себя чувствуешь? Хорошо?*

*Сейчас мы тебя послушаем, измерим температуру (кукле ставят градусник, слушают).*

Да, дышит кукла хорошо, ровно, температуры нет, голова не болит и горлышко не болит. Дети кукла Таня хорошо себя чувствует и может пойти с вами гулять.

***Сюжетно – ролевая игра***

***«ПУТЕШЕСТВИЕ»***

***Сюжет:***

Воспитатель предлагает детям отправиться в кругосветное путешествие на корабле. Дети строят корабль, выбирают капитана корабля, стюартов.

На корабле расположен «Ресторан», «Кафе», «Столовая». Дети выбирают повара (кок), официантов.

На корабле можно устроить развлечение «Дискотека», «Концерт» (на основе знакомых песен и стихов), «Театр». В обслуживающий персонал (медработник, парикмахер). Для посещений «Дискотеки» можно пойти в «Парикмахерскую», сделать прическу, макияж. Проплывая страны, дети получают краткие сведения о стране (с использованием наглядности), корабль причаливает в порту. Пассажиры могут посещать магазины, где приобретают открытки о стране, городе, который посещают (и другие покупки).

Путешественники возвращаются на корабль и путешествие продолжается.