

Бельченко Наталья Васильевна, МБДОУ «Детский сад № 154» города Владивостока,  
воспитатель.

Исследовательская работа « Из чего сделана ракушка»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №154 г. Владивостока»  
Подготовительная к школе группа 6-7 лет  
общеразвивающей направленности, полного дня.**

**Исследовательская работа  
ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНА РАКУШКА**

**Авторы воспитатели Бельченко Наталья Васильевна  
Юдина Наталья Анатольевна**

**Научный руководитель  
Сльшикина Людмила Тимофеевна  
заместитель заведующего по ВМР  
МБДОУ «Детский сад №154»**

# ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

## «ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНА РАКУШКА»

### I. ВВЕДЕНИЕ.

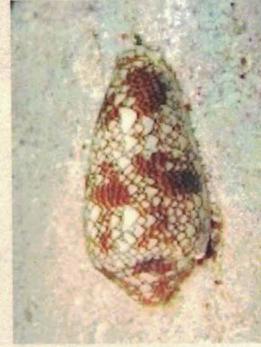
Однажды, на занятии мы рассматривали ракушки. Их было очень много, все красочные, разных форм. И вдруг одна ракушка по неосторожности упала и раскололась на несколько кусков. Ребята развелись, и в тот же момент заинтересовались, а почему она разбилась? Из чего же она сделана, и кто ее создал человек или природа? Вопросов было много, поэтому мы решили ответить на них и разгадать тайну ракушки.

**Проблемный вопрос:** кто делает ракушку и из чего она сделана.

**Цель:** выяснение происхождения ракушки

**Задачи исследования:**

1. Изучить ракушки.
2. Выяснить - кто это или что это такое РАКУШКА.
3. Узнать из какого материала сделана ракушка.
4. Провести ряд экспериментов для доказательства природного происхождения раковин.



### Гипотезы исследования

1. Ракушка сделана из стекла
2. Ракушка сделана из камня.
3. Ракушка сделана из пластика.
4. Ракушку никто не делал, она родилась в море.

### Организация исследования.

Изучить информацию по заданной теме. Источники информации:

1. Литература, интернет.
2. Эксперименты.
3. Экскурсии.
4. Беседы.
5. Анализ полученных результатов.

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ИЗУЧЕНИЕ РАКУШЕК

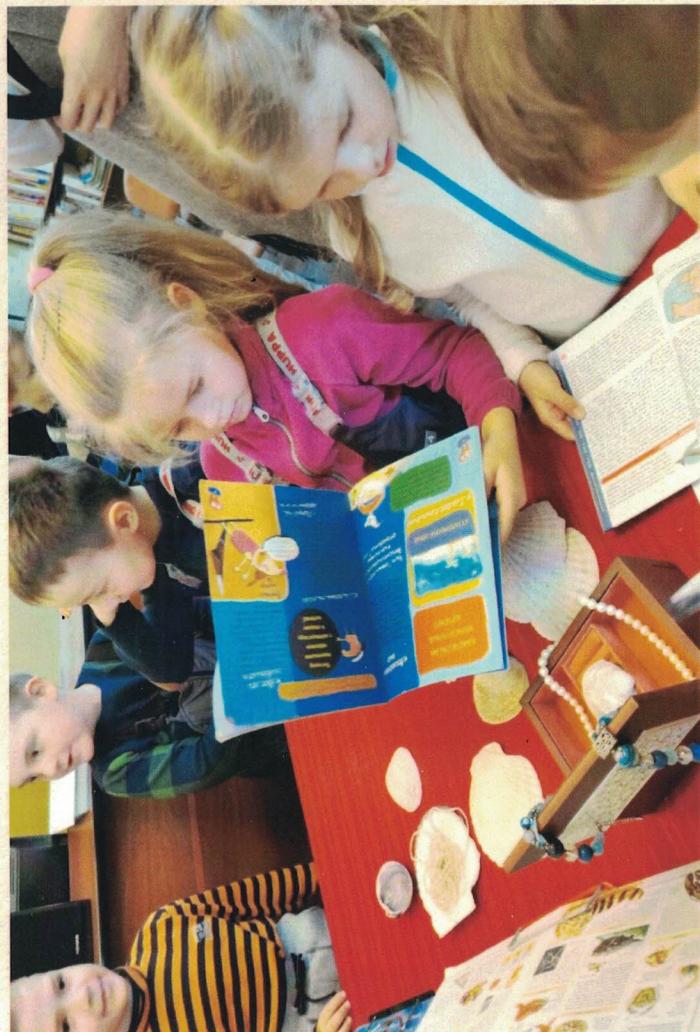
#### 1.1 Как появились ракушки?

Ученые до сих пор спорят о том, как возникли ракушки. Есть много теорий, но ни одна пока еще не доказана на 100%.

На занятиях дошкольники получили задание: вместе с родителями выяснить, как и когда появились ракушки. Ребята рассказывали много интересных историй, которые узнали вместе с папами и мамами. Например: по версии ученого Стива

Стенли в первую очередь раковина возникла, как защита от хищников, в результате естественного отбора, а также этот учений считает, что изменение состава воды могло быть одним из факторов зарождения раковины.

На экскурсии в библиотеке узнали, что существует еще теория, Шона Бренна. Он и его коллеги исследовали ископаемую соль и выяснили, что более 500 миллионов лет назад концентрация кальция в морской воде была в 3 раза выше, чем сейчас. Высокое содержание кальция в данный период соответствует появлению первых существ, имеющих раковины.



## КАК РОЖДАЕТСЯ РАКОВИНА

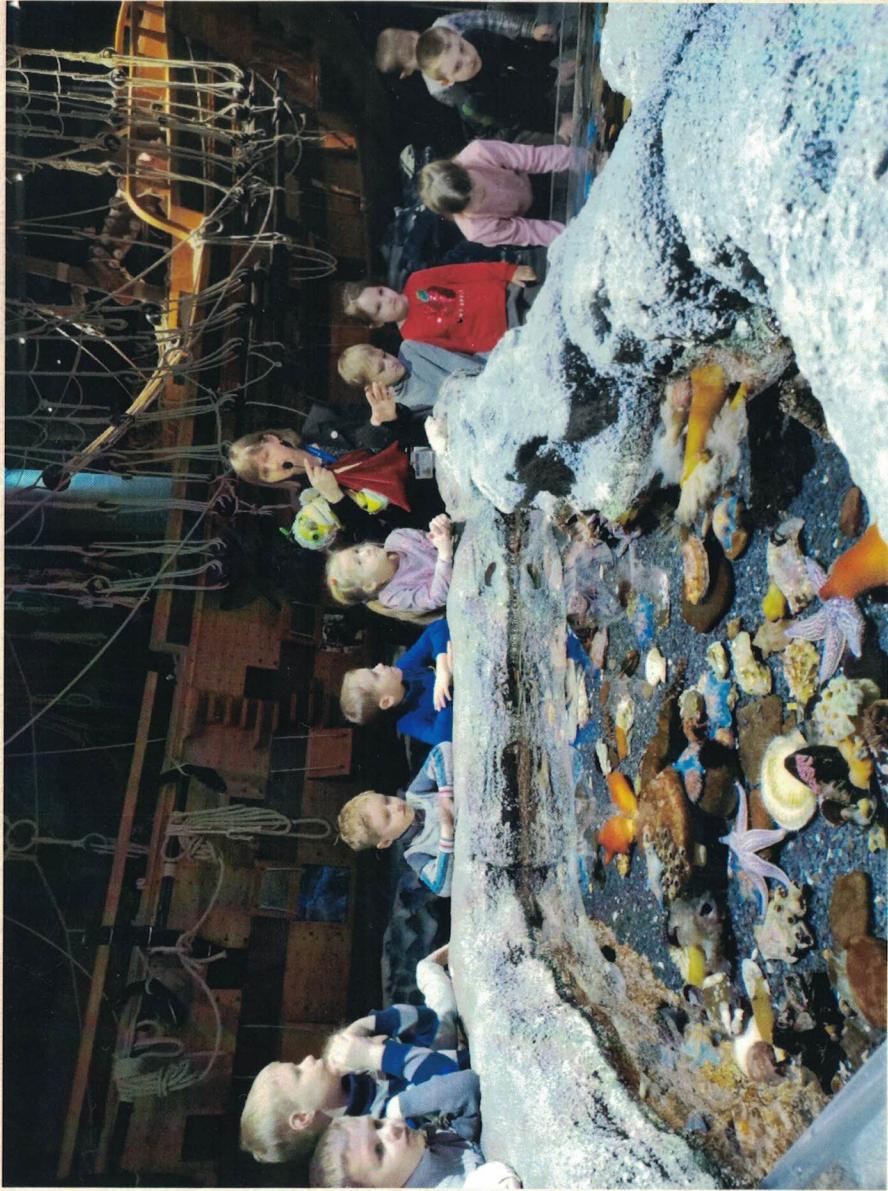
Из книг и из рассказа кандидата педагогических наук Татьяны Владимировны Черных, которая работает в Приморском Океанариуме, мы узнали, что моллюск не находит себе раковину, он сам её себе строит. Его раковина растет вместе с ним, сохраняя первоначальную форму. Прослушав информацию, нам стало известно, что у моллюска есть определённые железы, которые имеют способность образовывать кристаллы известняка из солей морской воды. Известняк мельчайшими частичками откладывается на краях или вдоль внутренней части раковины. Зимой моллюски растут медленнее, а летом быстрее от этого на раковине можно увидеть пять и выпуклые кольца роста (годичные колыца). Они идут параллельно внешнему краю раковины. По ним, как и по годичным колыкам деревьев можно определить возраст моллюска.



## **РАКУШКА ЭТО «ЧТО?» ИЛИ «КТО?».**

На экскурсии в Приморском океанариуме мы узнали, что ракушка является внешним скелетом животного моллюска. Задача ракушки не только поддерживать и делать более устойчивым мягкое тело животного, но и защищать его от врагов.

Раковина – это часть животного, моллюск прикреплен к ней мускулами. Мягкий моллюск внутри никогда не покидает своей ракушки. Он питается, растет, двигается. Теперь ответ очевиден. Ракушка с моллюском – живой организм и отвечает на вопрос – «кто?».



## СОСТАВ РАКОВИНЫ И ЕЕ ОКРАСКА

На экскурсии в библиотеке нам показали фильм, и мы узнали, что ракушки состоят из 3 основных слоёв. Первый слой – внешний, состоит из рогового вещества без содержания известняковых пород.

Второй слой – промежуточный, состоит из карбоната кальция.

Третий слой – внутренний перламутр, состоит из тонких пластинок карбоната кальция и рогового вещества. Внутренний слой ракушки особенно красив и удивителен. При попадании света на тонкие пластинки известняка, он преломляется и рассыпается в них на разноцветные лучики, поэтому мы видим перламутр таким красивым.

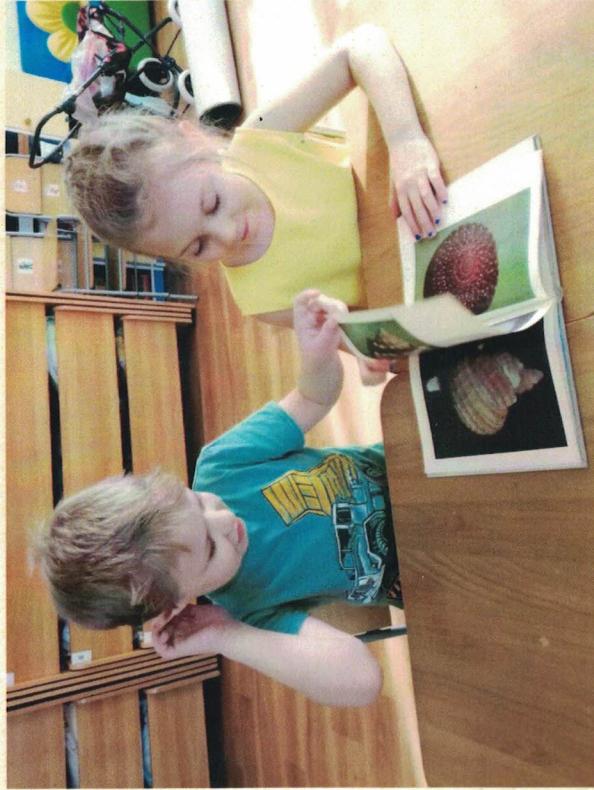
Под раковиной есть кожаная складка – мантисия. Когда между раковиной и мантисией попадает песчинка,

моллюск начинает бороться с чужеродным телом, обволакивая его слоями перламутра. Так происходит образование жемчужины. Мантисия следит за сохранностью раковины. В случае пролома она тотчас выделяет строительный материал на починку.



## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ИЗ ЖИЗНИ МОЛЛЮСКОВ

Побывав на экскурсиях в библиотеке и в океанариуме, выслушав множество рассказов взрослых, просматривая и читая книгу Буруковского Р.Н «О чём поют ракушки», принимая участие в непрерывной образовательной деятельности «Какие разные ракушки», мы узнали, что различных моллюсков великое множество и живут они не только в море, но и в пресноводных водоемах, а еще убедились, что большие ракушки «умеют петь», если приложить раковину к уху, можно услышать море.



## УДИВИТЕЛЬНЫЕ ОБИТАТЕЛИ РАКОВИН



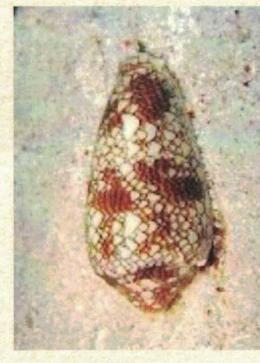
### ТРИДАКТИНА

Ракушка людоед (моллюск убийца). Самый крупный моллюск на Земле



### РАПАН

Хищный морской моллюск. Язык у него, как сверло. Им он сверлит двухстворчатые раковины и ест моллюсков.



### КОНУС

Моллюск наносит удар шипом, он впрыскивает жертве яд, который опасен как для рыб, так и для человека.



### КАУРИ

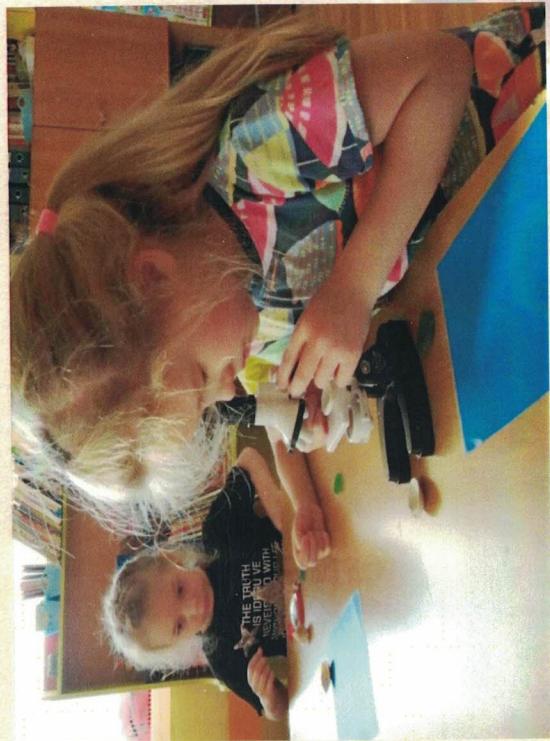
использовались в древнем Китае в качестве денег. Даже сейчас их рекомендуют клать в кошелек в качестве талисмана.

ж

## ИССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Серия наших экспериментов состоит в том, чтобы установить:

1. Как под микроскопом выглядят стекло, камень, пластик и ракушка.
2. Как узнать сколько лет ракушке?
3. Что произойдёт если ракушку, камень, стекло и пластик кислоту?
4. Можно ли измельчить ракушку, камень, стекло и пластик?



## **Опыт №1 Как выглядят под микроскопом стекло, камень, пластика и ракушка.**

Для проведения опыта используем: микроскопы и материалы: ракушки, камни, пластмассовые пластиинки и стекла. Поочередно рассматриваем каждый предмет в микроскопе.

**Цель** – рассматривание под микроскопом разных материалов: ракушки, стекла, камешка и пластика

**Задача**- сравнить, убедиться, что они разные.

**Вывод** – ракушка, стекло, камень и пластика выглядят по-разному.



## **Опыт №2 Как узнать сколько лет ракушке.**

Для проведения опыта используем увеличительные стекла и ракушки разных размеров.

**Цель** – обнаружение на раковине годичных колец.

**Задача** – рассмотреть на ракушке годичные кольца и посчитать сколько ракушке лет.

**Вывод** – нашей самой большой ракушке -15 лет.



### **Опыт №3. Какие материалы растворяют уксусная кислота.**

Для проведения эксперимента используем две одинаковые емкости, в одну наливаем чистую воду из под крана, в другую столовый уксус. В каждую емкость погружаем идентичные предметы (стекло, камень, пластмассовый предмет и ракушку), плотно закрываем и наблюдаем.

**Цель – растворение ракушки в кислоте**

**Задача –** увидеть, что изменится при погружении предметов разных материалов в кислоту и в воду.



Вывод – кислота растворила ракушку полностью, остальные предметы остались без изменений.

В воде с погруженными предметами ничего не произошло.

#### **Опыт №4. Можно ли измельчить ракушку, камень, стекло и пластик?**

Для проведения эксперимента используем ступку для измельчения, молоточки металлические, стеклышики, камешки, пластмассовые пластинки, ракушки.

**Цель-измельчение ракушки, камня, стекла и пластика.**

**Задача-**показать, как по-разному реагируют на удары молоточком предметы, сделанные из разных материалов.

**Вывод –** самый хрупкий  
материал – ракушка.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

И в заключении нам хочется сказать, что в ходе исследования мы узнали много нового и дополнительного материала из жизни раковин, и чем больше мы узнавали, тем загадочней и интересней становилась тайна этих удивительных животных:

Моллюск умеет строить дом из собственной слюны, которая, застывая витками вокруг моллюска, образует раковину. Растет моллюск - растет и раковина. (Интересно, какой размер у самой гигантской раковинны?).

На раковинах образуются годовые кольца, по которым можно определить их возраст. (Интересно, а есть такие сколько лет самой древней ракушки?).

Чтобы защититься от врагов, беспомощные моллюски прячутся в раковину. (Интересно, а есть такие враги, которые глотают моллюска вместе с раковиной?).

Иногда в раковину моллюска попадает песчинка или насекомое. Перламутр, который выделяет моллюск, постепенно обволакивает песчинку, и крохотный матовый шарик растет и растет. Так рождается жемчужина. (Интересно, а сколько времени растет жемчужина?).

А еще ракушки - это очень хороший материал для изготовления сувениров и украшений. Из ракушек можно выполнить несложные поделки, которые можно будет использовать в качестве подарка родным, близким или друзьям.

**Вопросов еще много, и мы хотим найти на них ответы,  
а значит наше исследование только начинается.**



## **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ.**

1. Буруковский Р. Н. «О чём поют ракушки», Калининградское книжное издательство, 1977 г. 109 стр.
2. Ридерз Дайджест. «Хочу все знать про всё на свете» издательство Ридерз Дайджест и Пегас, Германия 2001 г», 400 стр.
3. Черных Т.В. «Уроки моря» образовательная программа углубленного изучения окружающего мира для работников дошкольных учреждений, издательство ГИППКО, Владивосток, 2006г. 280 с.
4. <http://www.anapafuture.ru/o-chernom-more/evolyuciya-kak-roavilis-rakushki>
5. <http://www.what-who.com/r/rakushki.html>
6. <http://www.seapeace.ru/population/animals/845.html>
7. <http://pravda-chto.ru/mollyuski-chernogo-morya/>
8. [http://rapan.at.ua/publ/mollijuski\\_chernogo\\_morja\\_i\\_ikh\\_rakushki/1-1-0-10](http://rapan.at.ua/publ/mollijuski_chernogo_morja_i_ikh_rakushki/1-1-0-10)
9. <http://www.gumilev-center.ru/rakushechnye-dengi/>
10. [http://kimmeria.com/crimea/black\\_sea\\_32.htm](http://kimmeria.com/crimea/black_sea_32.htm)