Родионова Татьяна Геннадьевна

МБДОУ д/с №2 р. п. Тумботино

Воспитатель

**Технологическая карта организации образовательной деятельности с детьми по направлению «Физическое развитие»**

**1.Тема: «Зайкин день».**

**2.Форма организации -** групповая.

**3.Возрастная группа**: младшая (3-4 года).

**4.Форма ООД**: физкультурное сюжетно – ролевое занятие в младшей группе.

**5. Цель:** формирование двигательных умений и навыков в ходьбе и беге в колонне по одному, развитие физических качеств.

**6. Задачи:**

Образовательные:

- Формировать умение в ходьбе мелким шагом по гимнастической скамейке, удерживая равновесие, с разведенными в стороны руками;.

-Закреплять умение удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке приставным боковым шагом;

-Закреплять умение спрыгивать со скамейки, мягко приземляясь на полусогнутые ноги, и смотреть вперед

-Совершенствовать навык подлезания под дугу, не касаясь руками пола и правильно группируясь;

Развивающие

-Развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.  
Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес и потребность к физическим упражнениям;

- продолжать воспитывать физические качества: быстрота, ловкость, выносливость во время игры;

- доставить детям максимум удовольствия от физкультурного занятия.

Оздоровительные:

-Продолжать развивать слуховой и зрительный анализаторы;

-Продолжать формировать правильную осанку

**7..Оборудование:** шапочка «лисы»; елки 4 шт.; корзина – 1 шт.; скамейка (высота - 25 см.); 2 дуги; аудиозаписи для подвижной игры.

**8. Предварительная работа:** разучивание игры «Лиса и зайцы»; разучивание и формирование основных видов движения (ходьба по гимнастической скамейке приставным боковым шагом; спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги).

**9**. **Литература и источники:**

1. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 112с
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ ,2019
3. Токаева Т.Э. Технология физического развития детей 3 – 4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 360с. (будь здоров дошкольник).
4. Шебеко В.Н. Физкультурные праздники в детском саду: Творчество в двигательной деятельности дошкольника: Кн. для воспитателей дет. сада / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2003. – 93с.: ил.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Методы и приёмы** | **Содержание занятия** | **Дозировка** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Подготовительный**  Создать интерес и желание заниматься физическими упражнениями.  Подготовить организм детей к предстоящей двигательной нагрузке | **Словесные:**  обращение**,** вопросы к детям, рассказ. | Вводная часть | 2 - 3 мин | Ребята, а вы любите сказки?  Давайте вместе сыграем сказку. Живут в лесу зайчата. Есть у них мама – зайчиха. Проснулись зайчата утром, а мама говорит: «Заиньки, мы пойдем сегодня в дальний лес за самой вкусной заячьей капустой. Чтобы не устать по дороге, давайте сделаем заячью зарядку» | Дети стоят полукругом, отвечают. |
| **Словесные:**  Объяснения способа действия  **Практические:**  Повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме. |  | 30с  30с.  30с  30с  30с | Зайка весело шагает,  Ножки выше поднимает.  Зайка прыгает и скачет по дорожке, словно мячик.  Он на пяточках шагал. Носик кверху поднимал.  Тут вдруг зайка побежал.  (Следить за осанкой, положением рук, соблюдением дистанции). | Строятся в колонну по одному.  Ходьба в колонне друг за другом  Подскоки  Ходьба на пятках, руки за спиной, голова поднята вверх.  Лёгкий бег. |
| Основной этап  Развивать координацию движений  Совершенствовать навык прыжков, энергично отталкиваясь двумя ногами.  Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по доске; подлезанием под дугой.  Соблюдать элементарные правила игры, убегать строго по сигналу. | **Игровые:** развивающие словесные.  **Наглядно-зрительные приёмы** (показ упражнений, имитация, зрительные ориентиры). | **Комплекс ОРУ:**  **1**.«1» — встать на носки, хлопнуть в ладоши над головой; «2» — вернуться в О.С.  **2**. «1» — наклон вперед, касаясь ладонями носков ног; «2» — вернуться в О.С.  **3**. И.п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. «1» — пово­рот в правую сторону с хлопком в ладоши; «2» — вернуться в И.п.  **4.** И.п. — стоя, ноги вместе, руки в стороны. «1» — руки к пле­чам, пальцы сжать в кулаки; «2» — вернуться в И.п.  **5.**Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой | 5 раз  5 раз  3 раза  3 раза  2 раза | Зайка вдруг остановился, повернулся  На носочки Зайка встал  И в ладоши хлопать стал.  Раз — нагнулся, два — нагнулся,  До носочков дотянулся.  Повернулся вправо влево.  Вот какой Зайчонок смелый!  Не боится никого,  Даже волка самого.  Зайка мышцы укрепляет,  Зайка лапочки сгибает.  Скачет Заинька — прыг-скок,  Ножку ставит на носок. | Дети выполняют комплекс ОРУ. |
|  | **Практические:**  Повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме.  **Наглядно-слуховые приёмы** (музыка) | **ОВД**  Ходьба по скамейке приставным шагом | 2 раза  2 раза  2 раза  2-3 раза  3 раза | Ну вот мы готовы. Сейчас я возьму корзинку для заячьей капусты и мы поскачем.  До капусты чтоб добраться надо очень постараться по дорожке всем пройти, пяточку к носку приставить и вперед смотреть, но смотрите, с дорожки не сходите.  Дальше спрыгнули с дорожки и обратно возвращаемся, на дорожку боком мы встаём (лицом к окнам) и приставным шагом идем. Спрыгнули.  Вот препятствие другое, под дугой подлезть зайчатам, группируясь, не касаясь, пола лапой ( 2 дуги)  (Следить постановкой ног и осанкой;  Поточный метод;  Индивидуальная помощь).  Подвижная игра «Лиса и зайцы»  Видите, сколько ёлочек вокруг. Под каждой растет вкусная капуста. Скачите туда и наберите капусту. (Напомнить правила). | Дети слушают объяснения.  Выполняют задание поточным способом.  Заиграла музыка, выходит лиса, (дети убегают.) |
| Заключительный этап. Рефлексия Привести организм детей в относительно спокойное состояние, при этом сохранить бодрое настроение. | **Словесные:** вопросы к детям.  **Игровые:** развивающие словесные. |  | 2-3мин. | Вот капусту мы собрали, можно и домой идти.  Зайка весело шагает,  Ножки выше поднимает, раз два, раз, два – ножки выше поднимает  Ну, вот мы и пришли домой.  Где же мы сегодня с вами были?  А что же вам больше всего понравилось? | Строятся в колонну по одному.  Ходьба в колонне друг за другом.  Ответы детей. |