Иванова Светлана Анатольевна

МДОАУ центр развития ребенка - детский сад "Аленький цветочек"

Воспитатель

**Проект "Грибы и ягоды". Средняя группа.**

Проект нацелен на то, чтобы расширить знания о съедобных и несъедобных грибах, ягодах. Какие грибы и ягоды видели и собирали в наших лесах? Являются ли грибы и ягоды частичкой живой природы? Какая роль грибов и ягод в жизни человека? Действительно ли ягоды нашего леса, полезны для здоровья людей?

**Актуальность реализации проекта:**

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедра на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, сколько ярких цветов расцветает в садах. Так же не счесть даров, которые дарит природа, не требуя никаких усилий от человека. Это и ягоды, и грибы, и лекарственные травы. Когда люди болеют, как правило, они сразу бегут в аптеку и покупают дорогостоящие лекарства.

А ведь северные ягоды - это природная аптека. Ягоды всегда помогали нашим предкам восстановить силы, сохранить свое здоровье, удивительную жизненную энергию и молодость. Каждый человек должен любить и беречь природу.

А прививать любовь к ней нужно с раннего детства. Вот и в детском саду мы постоянно обращаемся к этой проблеме, рассматривая её с детьми со всех возможных сторон. Чтобы у ребёнка возникло желание беречь и охранять природу, он должен научиться видеть её красоту и понимать ценность для человека. Не каждый современный родитель ходит со своими детьми в лес. А ведь невозможно познакомиться с природой достаточно близко, не побывав в лесу в разные времена года. Осенний лес необычайно красив.

Именно поэтому мы с ребятами и родителями взялись реализовать проект «Грибы и ягоды». Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц. Совместно с родителями оформим выставки в группе и украсим наш участок.

**Цель:** Обобщить знания детей о грибах и ягодах наших лесов.

**Задачи:**

Воспитательная:

Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека.

Обучающая:

Формировать у детей знания о грибах и ягодах их видах, о ценности грибов и ягод для человека и животных, птиц, расширять знания о лесах родного края, учить разбираться в грибах и ягодах, проявлять заботу о природе.

Вызвать познавательный интерес к целебным свойствам ягод, изучить применения ягод в жизни человека.

Закреплять знания детей о дарах леса, грибах и ягодах произрастающих в нашем лесу, о родном городе и его окрестностях;

Развивающая:

Развивать воображение, логическое мышление, любознательность, наблюдательность;

Развивать умения детей в продуктивной игровой и других видах детской деятельности.

развивать творческие способности детей, вовлекать родителей и детей в совместную деятельность.

**Тип проекта:**

творческий, информационно-исследовательский.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Проблема:**

Дети не имеют достаточных знаний о грибах и ягодах, произрастающих в наших лесах.

**Ожидаемые результаты:** воспитание бережного отношения к природе, расширение знаний детей о грибах и ягодах, их ценности для человека, приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения. Дети узнают, какие ягоды растут в нашем крае, об их целебных свойствах, о применении ягод в медицине, кулинарии, косметологии.

**Сроки проведения:** с 12.05 – 31. 05. 2015 г.

**Режим работы:** во время и вне занятий.

**Участники проекта:** Воспитатели, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Форма проведения:**

Игровая деятельность, беседы, заучивание стихов о грибах и ягодах, просмотр презентации «Грибы и ягоды наших лесов»,

Выставка книг «Грибная поляна», «Ягоды» фотоколлаж «Мы - грибники» (совместная деятельность детей и родителей), продуктивная деятельность: лепка, аппликация.

**Материал и оборудование:** Стихи, пословицы, маски для театрализованной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевой игры, музыкальная аппаратура, подборки детских песен, ноутбук, презентация «Грибы наших лесов», мультфильмов, макеты различных грибов и ягод, корзинка, бумага цветная, ножницы, картон, клей - карандаш, набор демонстрационных картинок «Грибы», «Ягоды», подборка детских книг о грибах и ягодах (для выставки в группе).

**1 этап.** Сообщение темы проекта детям и родителям с целью привлечения их к совместной деятельности. Знакомство с планом работы, распределение обязанностей с учётом пожеланий и возможностей родителей.

**2. этап Поисковый**

Узнать все о ягодах и грибах нашего леса.

Как выглядит растение, плод?

Где растет ягода?

Сроки созревания ягод и правила сбора.

Какие грибы растут в наших лесах.

Выяснить, кто еще в природе питается ягодами и грибами?

**3 этап. Организация деятельности проекта.**

**3.1. Игровая деятельность.**

\*\*\* Сюжетно-ролевая игра «Семья», «В лесу», «Магазин»,

«Больница».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, учить подражать взрослым; уточнить особенности поведения в лесу и правил сбора в лес; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу.

\*\*\* Настольно-печатная игра «Животные наших лесов», лото «Кто где живёт», «Овощи, фрукты».

Цель: расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

\*\*\* Словесные игры «Кто где живёт? », «Доскажи словечко », «Исправь ошибку», «Продолжи рассказ», «Съедобные, несъедобные».

Цель: расширять у детей знания об окружающем мире, учить различать съедобные и несъедобные грибы, развивать речь, память.

**3.2. Художественно-речевая деятельность.**

Цель: прививать любовь и бережное отношение к природе, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.

• Чтение и заучивание стихов о грибах, и ягодах.

• Беседа: «Кому полезны грибы», «Правила поведения в лесу», «Какие бывают грибы», «Какие бывают ягоды»

• Чтение пословиц и поговорок о грибах и ягодах, отгадывание загадок.

• Музыкально-театрализованная деятельность.

Цель: учить слушать музыку, выполнять движения в такт музыки по показу воспитателя и других детей, развивать дружелюбие по отношению друг к другу.

**3.3. Художественно-эстетическая деятельность.**

Цель: развивать творческие способности детей, учить доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе.

• Аппликация из цветной бумаги «Братцы – грибочки».

• Аппликация из цветной бумаги «Ягоды»

• Лепка различных грибов: подосиновик, лисичка, боровик.

• Оформление в группе выставки детских работ «Все грибочки хороши!»

«Ягоды на полянке».

**3.4. Выставка. Фотоколлаж «Мы - грибники»**

Цель: развить интерес детей к сбору грибов, обсудить ценность грибов для человеческого организма, познакомиться с семейными традициями ребят, вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

**4 этап. Продукт проектной деятельности.**

4.1. Выставка книг «Грибная поляна»

4.2. Фотовыставка «Мы – грибники»

4.3. Выставка детского творчества «Все грибочки хороши!»

**Вывод:** Северные ягоды и грибы замечательный подарок короткого сибирского лета - кладезь витаминов и множества полезных веществ, помогающих восстановить здоровье и укрепить иммунитет.

**Список используемой литературы**

1. А.А. Плешаков «Зелёный дом», Москва, Просвещение, 1997 – 254с

2. М.Е.Аспиз, Энциклопедический словарь юного биолога, Москва, Педагогика, 1986 – 352с

3. Мазин В.В., Шашкова Л.С. 'Грибы, растения и люди' - Москва:

Агропромиздат, 1986 - с.208

4. Васильков Б.П. Съедобные и ядовитые грибы средней полосы европейской части России (определитель), 2-е изд., г.Санкт-Петербург, изд. "Наука" 1995 г., - 189 стр.,

5. интернет – ресурсы:

ru.wikipedia.org› Список грибов, занесённых в Красную книгу России

dou158.ucoz.ru›index/proekt\_quot\_griby…jagody…379









