Пономаренко Наталья Анатольевна

МДОУ «Детский сад № 341

Дзержинского района Волгограда»

Воспитатель

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по рисованию во второй младшей группе.**

**Тема занятия: «Одуванчики на лугу»**

**Здоровье и безопасность**.

Создание условий для проведения занятия с детьми (гигиенические требования).   
Физическая культура.

Смена видов деятельности.

**Коммуникация.**

Развивать у детей способности анализировать, делать выводы, устанавливать   
простейшие причинно-следственные связи.

**Познание.**

Закрепить у детей признаки весны   
**Художественное творчество.**   
Рисунок одуванчиков

**Музыка**

Прослушивание аудиодиска «Голоса природы».   
**Художественная литература**

Чтение рассказов и стихов о весне и весенних цветах.   
**Социализация**

Формировать у дошкольников потребность помогать друг другу, выражать   
действия в речи. Развивать память, внимание, коммуникативные умения

**Интеграция образовательных областей:** социально- коммуникативная, художественно- эстетическая, познавательно-исследовательская

**Возраст детей:** 3-4 года

**Формы занятия НОД**: нетрадиционная техника рисования   
**Формы организации:** подгруппа

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

- Закрепить у детей понятия о первых весенних растениях.

- Упражнять в рисовании прямых линий с помощью кисточки

-Продолжать учить детей работе в нетрадиционной технике (ватным палочками)

- Закрепить цвета: желтый и зеленый

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

• развивать внимание, восприятие цвета, величины, мелкую моторику, зрительно- пространственное восприятие;

• развитие творческого воображения в процессе решения художественных задач (создание рисунка)

• развитие пространственного мышления, воображения, восприятия формы;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

* воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к окружающей среде,
* вызвать желание к изобразительной деятельности
* формировать бережное отношение к материалам, воспитывать аккуратность;   
  • воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду;

• формировать мотивационную, познавательную и эмоциональную сферу воспитанников

Словарь новых слов: птичка- Веснянка

Предварительная работа: отгадывание загадок, разучивание стихов про одуванчик. Чтение рассказов, стихов весне и весенних цветах. Рассматривание иллюстраций. изображением первых цветов. Прослушивание музыкальных композиций о весне «Голоса природы»

Оборудование и материалы:

**ИСПОЛЬЗУМЫЙ НА УРОКЕ ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ**: образец выполнения задания, иллюстрации весенних цветов

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРА**: стих Е.Серова «Одуванчик», загадки про одуванчик

**СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:** музыкальный проигрыватель

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:** каждому ребенку затонированные зеленым цветом листы бумаги, кисти, желтая и зеленая гуашь, баночки с водой, подставки, салфетки, столы, стулья.

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**: птичка -Веснянка

**Структура НОД**

1. **Вводная часть**   
Беседа о весне.

2. **Основная часть**

2.1 Рассматривание иллюстраций   
2.2. Физ.минутка "В весеннем лесу»   
2.3 Показ алгоритма рисования.

2.4 Уточнение по правилам пользования красками.   
2.5. Рисование.

3. **Заключительная часть**   
3.1. Показ детских работ   
3.2 Итог занятия

**Ход занятия:**

*Организационный момент. Играет спокойная музык дети играют в   
группе.*

Воспитатель: Ребята, это в гости к нам прилетела птичка, а зовут ее

Веснянка. А знаете, почему ее так зовут? *(Нет)*

Ее так зовут, потому что у нас на улице сейчас какое время года? *(Весна)*Вот поэтому и птичку зовут Веснянкой, в честь весны.

Воспитатель: Ребята птичка очень любит весну, весной ярко светит

солнце, зеленеет травка, на деревьях распускаются листочки, но больше   
всего она любит весенние цветы. Отгадайте, какой цветок она любит больше

всего?

Словно солнце у дорожки,   
Он стоит на тонкой ножке.   
 Скоро станет он. воздушным,   
Ветерку всегда послушным.

(Одуванчик)   
**Воспитатель:**

- одуванчики- это самый любимый цветок Веснянки.

Веснянка, а наши дети знают стихотворение об «Одуванчике», послушай   
 его, пожалуйста. *(Дети читают стишок)*

**Одуванчик**

Носит одуванчик   
жёлтый сарафанчик.

Подрастёт нарядиться   
В беленькое платьице.

Легкое,

Воздушное, Ветерку послушное.

*Е. Серова*

Физ. минутка «В весеннем лесу»

**Веснянка:** Какое чудесное стихотворение. Жаль, что весна скоро   
кончится, одуванчики отцветут, и я их больше не увижу до следующей

весны.

**Воспитатель:** Не расстраивайся Веснянка, раз ты так   
мы с ребятами тебе их подарим, только мы не будем их рвать, а нарисуем.   
Нарисуем, ребята? *(да)*

Ребята, какого цвета одуванчики? *(Желтого)*

А травка на лугу? *(Зелёного)*

Рисовать одуванчики мы сегодня будем ватными палочками, а стебелёк и травку кисточками

Ребята, а что нужно сделать, чтобы рисунок понравился нашей Веснянке?   
Правильно, нужно очень сильно стараться рисовать аккуратно и   
выполнять работу с любовью *(дети приступают к выполнению задания,   
воспитатель оказывает посильную помощь)*

**Веснянка:** Вот сколько сразу у нас выросло цветов, желтых одуванчиков.   
Молодцы, ребятки, вы все очень постарались! Теперь я весь год буду

любоваться своими любимыми цветами.

**Воспитатель:** Сегодня вывсе были настоящими художниками, ел али красоту,   
чтобы подарить радость другим. Я видела, как вывсе старались делать своё дело как можно лучше, учились быть трудолюбивыми.

**Веснянка:** Спасибо вам! Я люблю таких помощников и я ещё прилечу к вам в гости   
**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим Веснянке наши одуванчики, чтобы она нас вспоминала.