Пенчукова Екатерина Владимировна

МБДОУ № 53 г.Канск

Воспитатель

**Конспект образовательной деятельности**

**(Конструирование, ФЭМП)**

**«Космическое путешествие»**

Средний дошкольный возраст

**Цель:** Развитие воображения и самостоятельности у детей при работе с мягкими модулями.

**Задачи:**

**Образовательная**

Закреплять умение вести счет в пределах 5, порядковый счет от 1 до 5.

**Развивающая**

Развивать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры (круг; квадрат; треугольник; прямоугольник)

Развивать умение договариваться во время совместной деятельности.

**Воспитывающая**

Воспитывать у детей желание понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций с космическими кораблями, съемка видеоролика с обращением мальчика Ильи и пиратов к детям.

**Приоритетные образовательные области:** «Познание», «Коммуникация»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Физическая культура», «Коммуникация».

**Оборудование:**

1. готовые геометрические фигуры;
2. рисунки космических кораблей;
3. картинки с цифрами;
4. экран;
5. ноутбук;
6. мягкие модули.

**Ход образовательной деятельности.**

1. Вводная часть.

Организационный момент. Создание проблемной ситуации.

*Видеообращение мальчика Ильи.*

**Воспитатель: -** Ребята, давайте поприветствуем, друг друга и подарим, друг другу свои улыбки *(Дети здороваются).*

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте посмотрим мультфильм *(включаю ноутбук, а там видеообращение мальчика Ильи).* Ребята, посмотрите, что здесь происходит.

**Видеообращение Ильи:** - Ребята, меня зовут Илья, помогите мне, я шёл к вам в гости и меня похитили космические пираты. Они прячут меня на своем космическом корабле. Мне очень нужна ваша помощь.

**Воспитатель:** - Ребята, что мы будем с вами делать? *(ответы детей)*

А как же мы с вами попадем в космос? *(ответы детей)*

Что нам понадобиться, чтобы построить космический корабль? *(ответы детей).*

*(Дети начинают из мягких модулей строить космический корабль).*

**Воспитатель:** - Ребята, а кто же нам нужен чтобы, управлять кораблем? *(ответы детей)*

*(Дети выбирают капитана корабля, усаживаются на корабль и отправляются в путь)*

**Воспитатель:** - Ребята, космический корабль готов, экипажу приготовиться к старту, занять места, надеть скафандры, пристегнуть ремни. И так начинаем отсчёт: 5, 4, 3, 2, 1. Пуск!

*(Воспитатель и дети имитируют полет в космосе)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите перед нами какая-то планета, давайте посмотрим, что там. *(Воспитатель и детьми выходят из ракеты и рассматривают планету).*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите здесь какое-то метеоритное поле, но здесь кто-то навел беспорядок, посмотрите, на что похожи метеориты? *(ответы детей) П*равильно, на геометрические фигуры. А на какие? давайте найдем тень для каждой фигуры *(дети находят тень и ставят фигуры на неё: круг-круг, квадрат-квадрат, треугольник-треугольник, прямоугольник-прямоугольник)*.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Правильно, вы быстро справились с заданием. Поспешим, не забываем, что мы идем на помощь.

*(дети отправляются дальше)*

**Воспитатель:** - Ой, посмотрите, здесь какие-то необычные следы, что это такое?*(ответы детей).*Ребята, посмотрите, что здесь не так? *(ответы детей)*Что надо сделать?*(ответы детей)*

*(Дети раскладывают цифры согласно цифровому ряду)*

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, там космический корабль, пойдемте скорей.*(воспитатель и дети не могут попасть на корабль)*

**Воспитатель:** - Посмотрите здесь какое-то видеообращение.

**Видеообращение пиратов: -** Ага, не можете попасть на корабль? Так вам и надо? Вы никогда не доберетесь до нас, и ваш мальчик останется с нами. Открыть дверь на корабль могут только сильные ребята.

**Воспитатель:** - Ребята, давайте покажем пиратам, что мы самые сильные на свете дети.

**Физкультурная минутка:**

На одной ноге постой-ка,

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу правую – к груди,

Да смотри – не упади.

А теперь постой на левой,

Если ты солдатик смелый.

Буратино потянулся,

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

*(дети повторяют за воспитателем все движения).*

**Воспитатель: -** Молодцы ребята очень постарались, давайте же посмотрим, что там на корабле.*(имитируют вход на корабль и видят еще одно видеообращение от Ильи)*

**Видеообращение Ильи:** - Ребята, вы молодцы, справились со всеми трудностями. Пираты отпустили меня, возвращайтесь на землю. Для вас я там приготовил подарки. Спасибо!

**Воспитатель:** - Ребята ну что мы с вами справились с нашей миссией? *(ответы детей)*Что будем делать дальше? *(ответы детей)* И так возвращаемся на наш корабль, капитан, командуйте экипажем. *(Капитан начинает отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск! Дети вернулись на планету земля и увидели коробку, а в ней раскраски от мальчика Ильи).*

Рефлексия:

- Что мы с вами сегодня делали? *(ответы детей)*

- С помощью чего мы построили космический корабль? *(ответы детей).*

- Какие геометрические фигуры нам понадобились для строительства космического корабля?

- Мы с вами справились с задачей?

*(Дети раскрашивают раскраски от мальчика Ильи).*