Кустова Виктория Петровна

МАДОУ №1 "Журавушка" корпус№2 "Лесная поляна"

Воспитатель

**НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной к школе группе на тему «Математическое путешествие по сказке «КОЛОБОК»**

**Цель:** формирование первичных навыков мыслительной операции.

**Задачи:**

1. Создать мотивацию для решения задач – шуток с математическим содержанием.
2. Продолжать формировать представления о числе и количестве.
3. Развивать пространственную ориентировку через графический диктант.
4. Закрепить умение составлять целое из 8 частей.
5. Учить измерять длину с помощью условной меры.
6. Формировать умение включаться в поисковую деятельность, осуществлять контроль собственных действий, получать результат и оценивать его.

**Воспитатель** - Ребята, вы любите сказки? А, заниматься математикой тоже любите? Вы знаете, страна Сказок и страна Математики – это близкие подруги, я предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие по русской народной сказке и превратить ее из народной в сказку математическую. Хотите посмотреть, что из этого получится? А в какую сказку мы отправимся, вы сможете узнать, если правильно решите задачки. Перед вами карточки, на которых зашифровано название сказки. Прежде, чем открыть букву, вам нужно внимательно выслушать задачку и правильно решить её. Итак, на вопросы отвечайте и все буквы открывайте.

**ВНИМАНИЕ**!

**ТРИ (3)**

**На плетень взлетел петух.**

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов?

У кого ответ готов?

**ДВА (2)**

В хоре семь кузнечиков

Песни распевали.

Вскоре пять кузнечиков

Голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов,

Сколько стало голосов?

**СЕМЬ (7)**

Пять цветочков у Наташи,

И ещё два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?

**ЧЕТЫРЕ (4)**

**Пять ребят в футбол играли**

Одного домой позвали.

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет?

**ПЯТЬ (5)**

**Семь весёлых поросят**

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

**ОДИН(1)**

**Задали детям в школе урок:**

Прыгает в поле десять сорок.

Девять взлетели, сели на ели,

Сколько осталось в поле сорок?

**ШЕСТЬ (6)**

**Четыре гусёнка и двое утят**

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

**В:** Молодцы, ребята, справились с заданием. Теперь мы знаем, что нас ждёт путешествие по сказке….

**Дети:** КОЛОБОК!

**В:** «Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик:

-Испеки мне, старуха, колобок.

Старуха наскребла муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно остудиться… ***(окно с колобком-игрушки)***

- Что же было дальше?

**Дети** - Колобок соскочил с подоконника и покатился по дорожке.

**Воспитатель:** - Катится Колобок, а навстречу ему заяц скачет. Грустный такой, чуть

не плачет.

Колобок его спрашивает: ….

**Дети:** почему ты зайка плачешь?

**Зайка:** Весна пришла, снег в нашем волшебном лесу начал быстро таять и затопило все полянки. Зайцы сидят все по кочкам не попрыгать им, не поскакать.

**Воспитатель:** - Ребята как можно помочь зайцам?

**Дети:**спасти их как Дед Мазай

Смотрите, у нас и лодки есть, на каждой из них написано число, которое обозначает какое количество зайцев может поместиться в лодку. Если в лодке окажется зайцев больше, то она может перевернуться. Ребята, давайте поможем, колобку распределить всех зайцев по лодкам, но так чтобы они не перевернулись.

***(Лодки с числами 5, 6, 7, 8)***

**В:** Молодцы, ребята, вы ловко справились с заданием, все зайцы спасены, и мы можем дальше отправляться в путешествие с Колобком.

-Катиться, катиться Колобок дальше, а навстречу ему – Волк. Пригорюнился, идет. Колобок его спрашивает: Что ты Волк не весел, что ты голову повесил?

Волк ему отвечает: Никто со мной не дружит. Я раньше злым был, всем вредил. Домики у трех поросят разрушил.

- Ребята, вы наверное догадались почему с волком никто не дружит? Как думаете, что нужно сделать волку, чтобы добрым стать? ***(доброе дело).*** А, какое доброе дело? ***(построить домики)*** Давайте, мы волку тоже поможем ? Сколько домиков разрушил волк?(***два)*** Из чего были сделаны домики у поросят? (***из*** ***соломы и из прутьев***). (*На столе лежат карточки с изображением соломы и прутьев. Дети берут по карточке и делятся на команды. Одна команда рисует соломенные домики, а другая деревянные****).(Графический диктант проводит капитан команды)***

Нарисовали вырезали наклеили .

Молодцы ребята! И волку мы смогли помочь! Давайте немножко отдохнём **Физкульт Минутка**

Физкультминутка «Колобок».

Колобок, Колобок,( дети на корточках идут по кругу)

Колобок – румяный бок.

По дорожке покатился (бегут на носочках друг за другом)

И назад не воротился.

Встретил Мишку, Волка, Зайку –( изображают медведя, волка, зайца)

Всем сыграл на балалайке.( показывают игру на балалайке)

У Лисы спел на носу – (танцуют присядку)

Больше не его в лесу.( разводят руки в стороны.)

Ну, что отдохнули? Можем отправляться дальше?

 Катиться Колобок, а навстречу ему Медведь и давай реветь.

Михайло Иванович, Что случилось?

-После зимней спячки встал, хотел медом полакомиться да нечаянно все бочонки с полки уронил. Было у меня их 5 да разбились все .

**В:** Ну, как тут горю не помочь? Ребята, поможем Михайло Ивановичу, соберем бочонки. Посмотрите, перед вами лежат конверты с осколками от бочонков. Сколько бочонков было? (5), А конвертов (10) . Посмотрите внимательно на конверты, что вы заметили?(***есть одинакового цвета***). Как, вы думаете, что нужно сделать? ( ***Объединиться по парам***). Сколько пар получилось? (5)

Спасибо, ребята! Справились с заданием! Идем дальше!

Катится колобок дальше и уже дом родной виден и вдруг увидел он вдалеке лису.

Ребята, вы помните, чем закончилась сказка? Что случилось с колобком?

Вы хотите, чтобы и в нашей сказке колобка съела хитрая лиса? (нет) Тогда давайте поможем колобку выбрать короткую дорогу к дому, чтобы его не смогла поймать хитрая лиса. Укажем Колобку по какой дорожке лучше бежать. Только как нам узнать какая дорожка короче? У вас есть три мерки. Назовите их.

**Дети:** ветка, спичка, счётная палочка.

**В:** Чем лучше измерить длину дороги? ***(Ветка слишком большая спичка маленькая, счетная палочка удобная).***

Измеряем длину дорожек с помощью счётной палочки. Полученные числа обозначаем цифрами, которые нужно выставить у каждой дорожки. Какой знак нужно поставить между этими цифрами? Посмотрите, какая дорожка короче? Если дорожка меньше, значит она (***короче)*** Правильно, и с этим заданием вы справились. МОЛОДЦЫ!

Благодаря вам, наш Колобок вернулся домой живой и невредимый! Сейчас я предлагаю взять на память героя нашей сказки, Колобка. Если вам наше путешествие понравилось, то возьмите весёлого колобка, а если нет, то грустного.

**Рефлексия**

Что больше всего понравилось? Какие задания были сложными? А почему мы с вами смогли выполнить так много заданий (работали вместе, помогали друг другу). За то, что вы помогли Колобку дед с бабкой гостинцы вам шлют.(угощает детей …..)