Ермакова Светлана Владимировна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Сказка» п. Вишневогорск

Каслинского муниципального района

Музыкальный руководитель

**Тема мероприятия: «Я и пожарная безопасность»**



**Цель**: обучение детей правилам пожарной безопасности, заложение поведенческих норм, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях.

**Задачи**:

- ознакомить детей с основными причинами возникновения пожаров и основными требованиями правил пожарной безопасности;

- обучить детей правильным действиям в случае возникновения пожара;

- популяризовать профессию пожарного – спасателя.

**НОД**

**Ведущий муз. рук. С.В.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале для того, чтобы поговорить об огне и о правилах обращения с ним.

Знают все: человек без огня

Не живет ни единого дня! При огне, как при солнце, светло

При огне и зимой тепло! Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг! Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом. Так каким же бывает огонь?**Воспитатель младшей группы Е.В.:**Огонь бывает разным. Удивительный огонь -То буян и безобразник..

**Воспитатель разновозрастной группы А.С:**

Да, огонь бывает разный: Бледно- желтый, ярко- красный,

Синий или золотой, Огонь добрый, огонь злой!



Злой огонь – огонь пожара, Злой огонь – огонь войны! От безжалостно жара Дни темны, поля черны.

**Воспитатель старшей группы Т.М.**

Жители земного шара, Граждане любой страны Злой огонь гасить должны!

**Ведущий муз. рук. С.В.** Огонь – друг человека, но иногда он может превратиться в страшную, разрушительную силу. Чтобы сохранить личное и общественное имущество от пожаров. Уберечь свое здоровье, мы должны соблюдать правила пожарной безопасности.

**Звучит музыка. Вбегает Буратино(вносит воспитатель подготовительной группы Н.Н. и озвучивает:**

**Буратино.**Здравствуйте, ребята! Вы знаете, кто я? Да, я – Буратино. Я хочу быть помощником для папы Карло и вообще быть умненьким – благоразумненьким! Я тоже хочу узнать правила пожарной безопасности.

**Ведущий муз. рук. С.В.** Ну, тогда садись и внимательно слушай ребят!

**Беседа с детьми по картинкам**

**Не играй со спичками-**

**Может случиться пожар!**

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спичи – невелички

Может дом сгореть дотла.

**Петарды, салюты и фейерверки**

**Могут зажигать только взрослые, с соблюдением правил безопасности**

Не играй с петардой, друг!

Петарда может и взорваться.

Пожар случиться может вдруг.

А ты – без пальчиков остаться

**Уходя из дома, не забывайте**

**Выключать электроприборы.**

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж было не до шутки.

Вот что значат три минутки.

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар!

**Не играйте с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями:**

**ацетоном, лаком, бензином**.

Костер развести

мальчишки решили

И в этот костер

бензина подлили.

Вдруг вспыхнуло пламя,

пожар начался.

Запомни, с бензином

Играть вам нельзя!**Все: Пожарный номер – 01.**



**Ведущий.** Запомнил, Буратино?

**Ведущий муз. рук. С.В.**

А мы сейчас проверим. Я проведу игру **«Это я, это я, это все мои друзья**». после моего вопроса, если вы согласны, должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то должны ответить «Это не мы».

Кто, задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня? (Это я …)

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор? (Нет).

Кто соседский детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром? (Это я…)

Кто украдкой в уголке

Спички жег на чердаке? (Нет)

Кто костров не разжигает

И другим не позволяет? (Это я …)

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем? (Нет.)

Кто от маленькой сестрички

Прячет, дети, дома спички? (Это я …)

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает? (Это я …)

***Ребята, существует много пословиц и поговорок об огне, о пожаре. Давайте вспомним некоторые из них. Воспитатель Н. Н. подготовительной группы читает пословицы***

**читают их и объясняют, как они их понимают.**

- От искры пожар рождается.

- Искра мала велик пламень родит.

- Пока искра в пепле, тогда и туши.

- Не шути с огнем – обожжешься.

- Огонь – не вода, схватит – не выплывешь.

- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

**– Пусть помнит каждый гражданин: пожарный номер - 01!**

***. Ребята, а что же мы должны делать, если пожар по чьей- то вине все же начался?***

**-** Срочно сказать взрослым.

**-** Если взрослых нет, то позвонить по телефону 01 или 112, назвать точно свой адрес:

**-**деревня, - улица, - номер дома и квартиры (подъезд, этаж), - что горит, - есть ли опасность для людей, - фамилия, - телефон.

**-** Если в помещении дым, как можно быстрее нужно пробираться к выходу.

**-** Если на вас горит одежда, падать и кататься по полу: если есть вода, то облиться: зимой можно выскочить на снег.

**Ведущий муз. рук. С.В.** **А сейчас для вас, ребятки, загадаем мы загадки:**

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Спички сразу же…(забрать).

Как ножка воробьиная тонка.

Скользит по стенке коробка.

Скользнет – и высечет огонь,

Играть с ней – скверная привычка,

Опасная игрушка… (спичка).

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а кусает.

Ты его рукой не тронь.

Обожжет тебя … (огонь).

Уголек из печки «скок»,

И… поджег половичок.

Наблюдателем не стой.

Уголек залей … (водой)

Смастерил Антон пугач,

Поиграл немного.

А теперь Антона врач

Лечит от … (ожога).

Запомни каждый гражданин:

**Пожарный номер - … (01)**

**Ведущий 1.** Молодцы, ребята! А теперь ответьте мне на вопрос:



Что за смелая бригада, что создаст огню преграду?

**Все.** Пожарные!

**Ведущий 2.**Должны мы гимны петь пожарным

Ведь на земле этой профессии

Необходимей не найти!

**Ведущий 1.** А теперь мы проверим, могут ли из вас получиться пожарные. Для этого мы приглашаем участвовать в игре – эстафете.

*(2 команды:*

**1. Игра - эстафета «Доберись до выхода».**

На корточках игроки доходят до «выхода» (стула), а назад – бегом. Выигрывает та команда, которая быстрее пройдет эстафету.

2. **Игра – эстафета «Спаси животных».**

Сейчас вам нужно будет спасти животных. Для этого участникам команд нужно по очереди пробежать между «деревьями» (кеглями), взять одного «животного» (игрушку) и вернуться назад. Выигрывает та команда, которая первой «спасет животных».

**Ведущий муз. рук. С.В.** **.**Молодцы, спасибо, ребята. Сегодня мы с вами вспомнили правила пожарной безопасности, правила поведения при пожаре. Какой же мы можем сделать вывод?

**Дети.** Нельзя играть с огнем. Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

**Ведущий муз. рук. С.В.** **.** А закончим мы наш праздник с песней.

**Исполняется песня «Детский сад»**