Исаева Лариса Васильевна

МБДОУ №16 "Карасик"

Учитель-логопед

**Конспект логопедического занятия в подготовительной группе
по теме: «Деревья»**

**Цель:**

Активизировать и пополнить у детей словарь по теме «Деревья». Формировать навык словообразования прилагательных от существительных.

**Задачи:**

Упражнять детей в подборе признаков к предмету.

Совершенствовать фонематический слух и фонематические представления, звуко-слоговой анализ слов.

Развивать зрительное восприятие, слуховое внимание, память, воображение, мышление.

Развивать общую и мелкую моторику рук, мимику; умение согласовывать речь, ритм, движение.

Укреплять и сохранять здоровье детей на занятии с помощью здоровьесберегающих технологий: физкультминутки с элементом логоритмики, Су-Джок терапии.

Воспитывать контроль над своим произношением.

Воспитывать чувство любви к природе, развивать наблюдательность.

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент**- Ребята сегодня к нам в гости пришёл Лесовичок. Он хочет узнать, что вы знаете о его лесе.
**II. Основная часть**1. Рассматривание на картины.
- Скажи, какие деревья растут в этом лесу?
- Почему деревья разделены тропинкой?
- Какие деревья растут сверху? (лиственные)
- Какие деревья снизу? (хвойные)

**2. Игра «Какие бывают леса?»**Если в лесу растут сосны и ели, то это лес какой? - хвойный.
Если в лесу растут дубы и осины, то это лес - лиственный.
Если в лесу растут ели, берёзы и дубы, то это лес смешанный.
Если в роще растут берёзы, то это берёзовая роща.
Если в роще растут дубы, то это дубовая роща.
Если в роще растут клёны, то это кленовая роща.
Почему они так называются?

- Посмотрите, что принёс вам Лесовичок.

**3. Игра «Волшебный мешочек».** Отгадай плоды на ощупь и скажи, где они растут.
Жёлуди растут на … дубе; грозди рябины растут на – рябине;
яблоки растут на – яблоне; серёжки растут на – березе, ольхе;
круглая шишка на – сосне; длинная шишка на – ели.

**4.** Лесовичок не грамотный сделал записи и не поймёт, что здесь не так?

Под дубом дети собирали шишки.
Деревья закачались и подул ветер.
Осенью на деревьях появляются почки.

5. **Упражнение на развитие воздушной струи «Сдуй листик».**

**6. Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дует, дует ветер,Дует, задувает. | Энергичные взмахи руками. |
| Желтые листочкиС дерева срывает. | Имитация срывания листьев. |
| Падают листочкиПрямо нам под ножки.(И. Планида) | Наклон вперед, руки касаются ног. |

**7. Игра «Посчитай» (счёт по картине от 1 до 5 – куст, пень, лист, дерево, ветка)**

8. **Какое слово отличается от других?**Дуб, дуб, зуб, дуб.
Рябиновый, рябиновый, малиновый.
Ветка, пипетка, ветка, ветка.
**9. Отгадай дерево.**Какое дерево начинается со звука Д? Ль? С? Бь? Рь? И?

**10. Раздели слова на слоги.**
Дуб, липа, сосна, береза, рябина, ива.

**11. Пальчиковая гимнастика «Деревья»**

*Ребёнок катает СУ-Джок между ладонями, приговаривая, на последнее слово зажимает мяч в ладонях.*

У сосны, у пихты, ёлки.
Очень колкие иголки,
Но ещё сильней, чем ельник,
Вас уколет можжевельник!

**12. Задание для самокоррекции.**

 

**III. Итог занятия.**Пришло время Лесовичку возвращаться домой, в родной лес.
Как вы думаете Лесовичок доволен вашими знаниями?
О чём мы говорили? Какие задания вам понравились?