Шугай Любовь Александровна

Воспитатель, МАДОУ "Детский сад №74".
Попова Лидия Григорьевна

 Воспитатель, МАДОУ "Детский сад №74"

 **Интеграция ОО «Физическое развитие» с другими образовательными областями по теме:**

**«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»**

 Воспитание здоровой личности в самом широком смысле – основное требование модернизации системы образования. В связи с введением новых Федеральных государственных образовательных стандартов  дошкольного образования актуальным стало переосмысление педагогами содержания  и форм работы с детьми. Уходят в прошлое узкоспециализированные разделы в комплексных программах и все чаще говорят о совокупности образовательных областей.

Двигательная активность находится в органическом единстве с интеллектуальной, духовной и эстетической. Ещё Жан Жак Руссо писал о движении как средстве познания окружающего мира.

Известно, что чем богаче двигательный опыт ребенка, тем больше информации поступает в мозг, что способствует интенсивному интеллектуальному развитию. Чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь. В свою очередь, формирование движений происходит при участии речи.

Лесгафт назвал подвижную игру «упражнением, с помощью которого ребенок готовится к жизни».

 В связи с этим в своей работе наш коллектив  руководствуется принципами интеграции образовательных областей. Принцип интеграции образовательных областей выступает как основополагающий принцип работы ДОУ.

***Предлагаем вашему вниманию интеграцию образовательных областей по теме:* *«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета».***

**Интеграция ОО «Физическое развитие» с другими образовательными областями по теме:**

***«Мой дом, мой город, моя страна, моя планета».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие |
| **1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | **Интегрированные формы работы** |
| ***Организованная образовательная деятельность(НОД)*** |
|  | *Темы:* «Здоровый образ жизни в большом городе»; « Овощи и фрукты – полезные продукты» «Спорт люблю – спортом дорожу». « Мои помощники» |
| ***Беседы:*** |
| « На здоровье»,« Гигиенические навыки», « Вредные привычки», «Спорт в детском саду», « Где я был и что я видел» Я и мои сверстники», «Здоровье и болезнь», «В здоровом теле здоровый дух» |
| ***Дидактические игры*** |
| « Хорошо – плохо», « Полезно – вредно», « Вершки – корешки», « Едет, катится, бежит», «Съедобное - не съедобное»  |
| ***Рассматривание картин и иллюстраций, открыток о разных видах спорта, о здоровой пище, об одежде с достопримечательностями города*** |
| **С.Р.И:**  «Магазин здоровой пищи» «Фитнес клуб»«Поликлиника»«Путешествие по городу на автобусе»«В нашем городе открылась фито-аптека»«Магазин спортивных товаров»**Проблемная ситуация** | **Общение, ситуации:**«Дом, (город) в котором я живу»«Мы едем в транспорте»«Чистый город» «Места отдыха в нашем городе» Как жители города заботятся о своём здоровье» **Игры-викторины:** «Придумай загадку»**Использование художественного слова в общении с детьми****Ч.Х.Л.:** С.Бялковская «Юля-чистюля»; О.Платонов «Безопасныйостровок»;И. Серяков «Улица, где все спешат»; С. Михалков «Моя улица»; **«**Азбука здоровья» - энциклопедия для маленьких вундеркиндов;Маршак С. Я. «Семейка»;Л. Воронкова «Маща - растеряша» К.И. Чуковский «Мойдодыр» Рассказывание сказки «Теремок» | **Развлечения:** « Осенние посиделки»« Олимпийский огонь»« Папа, мама, я – спортивная семья» « Солдаты – вперёд»интеллектуальные конкурсы + эстафеты**Опытническая деятельность:**Рассматривание свойства тканей и материалов для изготовления спортивной одежды.  **Знакомство со свойствами и качествами материалов** для изготовления спортивного инвентаряНадувание шариков (объём лёгких) |
| **задача** | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие |
| ***2*. Сохранение, укрепление и охрана физического и психического здоровья детей**  | **Интегрированные формы работы** |
| -Физкультминутки-Динамические паузы-Хороводные игры- Ритмопластика-Подвижные игры-Соблюдение смены видов деятельности на занятия |
| **Организованная образовательная деятельность** |
|  |  **«**Береги здоровье смолоду!» «Как вести себя в лесу, у водоёмов»,  « Как вести себя с незнакомыми людьми, « Если ты дома один» |
| **Целевая прогулка:** «Памятник погибшим героям»**С.Р.И.**: «В гости к бабушке»«Скорая помощь»; «Парикмахерская»; «Стоматология», «Салон красоты».«Спасатели МЧС», «Путешественники», «Экскурсоводы»**Моделирование ситуаций в сюжетно-ролевой игре****Игры со строительным материалом**  | **Игровые обучающие ситуации:**Разговор о пользе воды для организма; «Режим дня», «Что не так?»**Пальчиковые игры:** «Люблю по городу гулять»; «Я хочу построить дом»; игра в парах: «Заюшкина избушка»; **«**Солдаты», «Спортсмены» и др. **/ игры:** «Загадки на улицах города»;«Скажи, что перепутано?»; «Кукла заболела»; «Дорожные знаки»; «Внимание дорога»; «Найди ошибку»; **Дыхательная гимнастика** **Проблемная ситуация** «Где в нашем городе можно отдохнуть?».Б**еседа по фотовыставке:** «Люби и знай город, в котором ты живешь» «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»,«Как укрепить мыщцы и кости».**Составление рассказа «**Моя  прогулка по городу», «Как жители нашего города заботятся о здоровье». **Инсценировки ситуаций** | **Беседы:** « К чему приводят детские шалости», « Мой дом – моя крепость»**Д/игры:** **«Найди предмет».** Цель:стимулировать развитие зрительного восприятия, памяти.**«Спасатели»**Цель:стимулировать развитие зрительного восприятия.**Д/игра:«Спаси игрушку»**Цель:стимулировать развитие зрительного восприятия.**Составление моделей****Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **задача** | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие |
| ***3*. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.** | **Интегрированные формы работы** |
| * Смена видов деятельности
* Смена позы во время занятий

-Физкультминутки- Подвижные игры |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **-Использование** инсценировок и этюдов  **- Проекты.** **Экскурсии:**«Мой участок», «Спортивная площадка», «Зарница»**- Д/ игра** «Где мы живём» | **Пальчиковая гимнастика****Хороводные игры****Русские народные игры с элементами развития речи**«Иван»; «Золотые ворота», «У медведя во бору».**Игра – развлечение** «Ворон и заяц» **Коми народные игры** «Дядя Семён» «Каравай»«Воробей»«Медведь-бабушка»**Подвижная игра** «Где мы были не скажем, а что делали покажем».**Целевая прогулка** по близлежащим улицам, игры на спортивных площадках (во дворах) близлежащих домов. | **Работа по моделям** **Cпециальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **задача** | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие |
| **4.Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценки при выполнении движений.** | **Интегрированные формы работы** |
| ***Обогащение РППС*** |
| **Экскурсии:**в детскую спортивную школу, на спортивный стадион |
| **-Подвижные, спортивные игры коми народа:** «Стрельба из лука» «Поймай оленя» «Волк и олени» «Ловкий оленевод»«Найди флаг России»**Знакомство со спортсменами** Эжвы и  Сыктывкара.-**Беседа:** «Спортсмены Коми Республики» «Олимпийские достижения»**Участие в спор тивных соревно ваниях: «**Кожаный мяч», «Лыжня дошколят»; в **малых Олимпий ских играх в д/с,** городе.**- Презентация** «Олимпийские чемпионы, спортсмены Республики».**Развлечение:** «Кто со спортом дружит - никогда не тужит»,  | **- Создание игровых, проблемных ситуаций;** **-Самостоятельная игровая деятельность:«**Построим улицу», (микрорайон, город);**- Игра-викторина «**Любимый город»; **- Презентация – д/и** «Узнай и назови?» **- Кукольное представление** «Где Тимоша здоровье искал». **Музыкально-литературная викторина** «О спорте»**Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;** | **Придумывание спортивных упражнений**«Сделай столько, сколько скажу»**Проведение зарядок самими детьми** **Наличие макетов:** дороги, города, детского сада, мелкие игрушки: машинки, деревья, люди, животные для самостоятельных игр**- Материалы с незаконченными образами, образами - проблемами, образами – перевертышами;**("Закончи рисунок", "Дорисуй предмет", "Угадай, что нарисовано", "Зрительные иллюзии"), **-Инструкционные карты, схемы, алгоритмы;** **-Модели для самостоятельного планирования, само - контроля и самооценки.** **-Просмотр спортивных передач****-Посещение музея (выставка о спорте и спортсменах нашей республики)****-Встреча с героями спорта****-Рассказы детей, составление альбома** « Спорт в семье» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **задача** | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Познавательное развитие |
| **5. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности, интереса и любви к спорту** | **Интегрированные формы работы** |
| - Формирование игровых умений в совместной игре воспитателя с детьми;- Создание условий для самостоятельной детской игры, обогащение РППС;- Экскурсии на стадион, обсуждение просмотренных спортивных соревнований, -ООД « О пользе спорта и занятиях физической культурой»Придумывание подвижных, спортивных игр/-Дни здоровья-Развлечения, праздники- Малые Олимпийские игры |