Стриканова Людмила Валерьевна

Старший воспитатель, МБДОУ Д/с №9 "Светлячок".

Каретникова Вера Анатольевна

 Воспитатель, МБДОУ Д/с №9 "Светлячок".

**Развитие любознательности и познавательного интереса детей раннего возраста посредством экспериментирования со льдом.**

**Цели и задачи:**

**\***Закрепить знания детей о зиме.

\*Закрепить знания детей об элементарных качествах и свойствах льда (твёрдый,

 холодный, скользкий, в тепле тает).

\*Познакомить с другими свойствами льда (хрупкий, плавает).

\*Побуждать исследовательский интерес, любознательность.

\*Знакомить детей со способами обследования: понюхать, потрогать, наблюдать.

\*Развивать связанную речь, отвечать на вопросы фразой, предложением из 2-3 слов. \*Формировать умение работать самостоятельно, на основе полученных представлений

 сформулировать правила безопасности со льдом.

### Предварительная работа:

Воспитатель и дети заранее замораживают воду в формочках, наблюдая на прогулках, что с ней происходит на морозе. Знакомятся со свойствами льда.

**Материал:** Таз с водой, фигурные кусочки льда, молоточки, кораблик изо льда, мелкие игрушки, замороженные во льду, апельсин или яблоко.

**Ход деятельности.**

**Вводная часть.** *Звон колокольчиков за дверью.* *Пришла зима, на санках привезла сюрпризы*. *Дети вслушиваются, идут к двери.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл? Да, это Зима-волшебница. Здравствуй, Зима!

**Зима:** Здравствуйте, ребята! *Здороваются.*

***Опыт 1:*** **Вода превращается в лёд.**

**Зима:** Ребята, я принесла вам сюрпризы. Вот смотрите. *Открывает.*

 Что это? Потрогайте. (*Вода*). Ребята, скажите мне, пожалуйста, Зима какая?

 Я - Зима холодная, морозная. Посмотрите, я сейчас подую на воду холодом.

 (*Берёт воду*, д*ует и превращает её в лёд).* Вот вам сюрприз, а мне пора.

 Я из снега. У вас здесь тепло, я, кажется, начинаю ... таять. До свидания!

**Воспитатель:** Давайте, поблагодарим Зиму-волшебницу и проводим её!

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, что сделала Зима. Зима пришла, холод и мороз принесла, воду заморозила. *Рассматривают.* Посмотрите. Потрогайте лёд. Дотроньтесь до него рукой. Какой он? Проведите пальчиком. *скользит.*

**Воспитатель:** Что с вами будет, если вы пойдете или побежите по ледяной

 дорожке? (*Можно поскользнуться и упасть*). Почему?

**Дети:** Лёд скользкий.

**Воспитатель:** Ребята, я видела, что некоторые дети едят лёд. Можно лёд есть?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что принесла нам зима? *Апельсин.* Понюхаем

его. Какой он ароматный! А теперь понюхайте лёд. *(у льда нет запаха).*

**Воспитатель:** А что будет, если по льду постучать? О*тветы детей.*

**Воспитатель:** Мы сейчас это проверим. Чем мы можем постучать по льду?

 Возьмите молоточки, постучите по льду. Что произошло?

**Воспитатель:** Раскололся, потому что он хрупкий.

**Воспитатель:**  Посмотрим, что ещё Зима нам принесла. *Дети разглядывают санки с сюрпризами.*

***Опыт 2:* Фигурные льдинки.**

*Воспитатель достаёт растаявшие фигурные льдинки.*

**Воспитатель:**  Что это? Ребята, посмотрите, что случилось с ледяными фигурками?

Давайте внимательно рассмотрим растаявший лёд. Что вы видите? *(вода).*

Потрогайте. Что почувствовали ваши ручки, какими они стали?

 Почему ладошки стали мокрыми? Лёд растаял. (*Лёд растаял, потому что здесь*

 *тепло).*

**Воспитатель:** Вода очень холодная, ручки наши замерзли, давайте погреемся.

**Игра-песенка Е.Железновой «Мороз»**

## *Сюрприз :* Ледяные раскопки.

**Воспитатель:**  Вновь обращает внимание детей на санки, на следующий сюрприз.

Ой, ребята, посмотрите, что Зима натворила. (*Во льду заморожены игрушки).*

Что же делать?  *Молоточками расколоть лёд и освободить игрушки.*

*Предложите детям вызволить игрушки изо льда. Подберите подходящие предметы — маленькие машинки, фигурки животных, а потом заморозьте их в большой форме.*

**Эксперимент. Лёд плавает**

**Воспитатель:** Посмотрите, что ещё Зима нам принесла. Кораблик! Потрогайте из чего сделан кораблик? Как проверить, может ли он плавать?

*На трубочку наденем бумажный флажок и воткнем ее в кусочек пластилина, закрепленный на дне пластикового стаканчика. Нальем в стаканчик воду и поставим его в морозилку. Когда вода замерзнет, вытащим лед из стаканчика - у нас получится ледяной кораблик с мачтой и флагом.*

*Дети опускают его в емкость с водой - он плавает.*

**Рефлексия.** Сколько Зима принесла нам сюрпризов!

**Воспитатель:** Кто к нам сегодня приходил?Что сделала Зима?

 */Волшебница-зима превращает воду - в лёд, в тепле лёд тает./*

 Лёд какой?

 Людям нужно осторожно обращать со льдом. Объясните, почему?