Семенова Наталья Вениаминовна

 «Детский сад № 5 «Родничок»

Урмарского района Чувашской Республики

Старший воспитатель МБДОО

**Формирование начал экологического воспитания у дошкольников**

**Аннотация:** Невозможно навязать дошкольникам экологическое мышление, но в наших силах привить любовь к окружающей природе и заботу о ней. Для этого, мы должны раскрыть красоту мира, передать знания детям, научить их думать и наблюдать.

В современном мире термин «экология» в основном воспринимается как загрязнение окружающей среды. Однако, в первую очередь «экология» - это наука. Термин впервые предложил немецкий биолог Эрнст Геккель в 1886 году. В природе все продумано, тут нет ничего лишнего, все взаимосвязано и взаимозависимо: от маленьких насекомых на земле до огромного Солнца на небе. И все мы живем в «одном общем доме», о котором должны заботиться, чтобы всегда был свежий воздух, чистые водоемы, вкусная и полезная еда.

Как же сформировать у детей гуманное отношение к природе?

Для дошкольников в ходе режимных моментов можно предложить игру на экологическую тему, в ходе которой дети могут усвоить правила поведения в природе и обсудить их, если возникнет необходимость. Правила игры просты. Воспитатель называет различные ситуации и в зависимости от значимости их, дети либо встают, либо садятся (если наносится вред природе – встают, и садятся – если польза).

Можно назвать следующие ситуации:

1. Маша рвет цветы.
2. Ваня поливает цветы.
3. Дети убирают мусор.
4. Витя с папой и мамой сажают деревья.
5. Марина сажает цветы.

Дошкольникам можно предложить разнообразные ситуации. Задача взрослых следить за реакцией детей и обсудить те ситуации, которые вызывают у них сомнения.

Самым востребованным и плодотворным методом в образовательной деятельности является метод проектов, который предполагает активное участие ребенка в проектной деятельности. Ребенок под чутким и мудрым руководством взрослого самостоятельно решает проблемную ситуацию, созданную либо взрослыми, либо самими детьми. Результат проекта можно оформить в виде:

1. лепбука (например, «Птицы нашего края», «Наш любимый родной край» и т.д);
2. оформить презентации совместно с родителями «Спасем природу», «Вот, что мы умеем»…;
3. экологической викторины;
4. экологического квеста;
5. экологического макета, созданного руками детей;
6. экологические кейсы;
7. экологической сказки.

Можно с детьми создать мини-огород в яичных скорлупках. Это поучительный эксперимент для детей, в ходе которого они смогут следить за ростом растений, вести дневник наблюдений. Для эксперимента понадобится яичная скорлупа, в которую помещают вату и семена (кресс-салат, любые злаки, фасоль, горох, травы и т.д.) и контейнер для яиц. Полученные ростки весной можно пересадить на участок.

Ребенок, который получил необходимые экологические знания, поучаствовал в эксперименте и проектной деятельности, сам вырастил растение и убрал мусор, никогда не сломает ветку и не сорвет цветок, не обидит животное и не оставит голодными птиц зимой. Формируя начала экологического воспитания в наших дошкольниках, мы можем быть уверенными, что наш дом – природа - будет защищена Завтра.