Семенова Наталья Вениаминовна

МБДОО «Детский сад № 5 «Родничок»

Урмарского района Чувашской Республики

Старший воспитатель

**Использование технологических приёмов медиадидактики программы PowerPoint для повышения эффективности образовательной деятельности**

**Аннотация:** Использование информационно-коммуникативных технологий и электронных образовательных ресурсов является обязательным условием в деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций. Однако, на данный момент, нет единых требований и регламентов по использованию Ик-технологий в образовательной деятельности с детьми, поэтому очень актуально использовать уже накопленный инновационный педагогический опыт, который прошел апробацию и дает успешные результаты в образовательном процессе.

Наша дошкольная образовательная организация работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОО «Детский сад № 5 «Родничок», разработана на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В своей деятельности педагоги широко используют программу PowerPoint для создания дидактических упражнений, презентаций по темам, игр, ознакомления с художественной литературой, поэтами, композиторами, особенностями культуры чувашского народа. Преимущества использования данной программы: удобный и эффективный способ представления информации для детей, сочетающий аудио-, видео-, фотоматериалы, активизация внимания детей; способствующая высокому усвоению материала, так как задействованы все каналы восприятия.

Для ознакомления с особенностями чувашской вышивки можно приготовить слайды с заданиями:

* найди среди узоров ведущий символ в национальной вышивке (солнце – «источник жизни», изображается в виде круга, крестика, квадрата, свастики или восьмиугольника)?
* самые распространенные цвета чувашской вышивки (алый, приглушенный красный, мареновый, желтый, оранжевый и зеленый)? и т.д.

С целью формирования представлений детей о геометрических фигурах и цифрах используется игра «Назовите геометрические фигуры с цифрой 1….2….. и т.д.». Можно усложнить игру, добавив условия:

* «назовите геометрические фигуры с цифрой 1, начиная с самой маленькой фигуры»;
* «назовите все желтые (красные, голубые и т.д.) фигуры с цифрой 1….» и т.п.

Обучать детей дошкольного возраста простым математическим приёмам непросто, поэтому перед педагогами стоит задача заинтересовать каждого ребенка в увлекательной игровой форме математикой. Для ознакомления с числами и цифрами, с понятиями «больше» и «меньше», обучения счету, складыванию, вычитанию и выполнению других математических действий малышу помогут следующие игры «Посчитай предметы», «Найди самое маленькое число», «Найди самое большое число», «Сложи в корзинку», «Яблоневый сад», «Где больше». Находя ответы на поставленные задачи в увлекательных играх, дети легко запоминают новую информацию в развлекательной форме, и у них появляется дополнительный стимул к получению новых знаний. В данных играх дети с полезной периодичностью смотрят вдаль и работают на близком расстоянии. Главным достоинством обучения детей при помощи математических игр является наглядность изучаемого материала, которая развивает абстрактное мышление.

Детям старшего дошкольного возраста нравятся игры, направленные на развитие речи:

* «Противоположности» - надо подобрать к картинкам на слайде слова-противоположности;
* «Один много» - называть, предметы в единственном и во множественном числах. Если ребенок правильно выполнит задание, то на слайде появляется салют;
* «Отгадай по описанию» - необходимо отгадать предмет, персонажа из знакомых сказок по описанию. При правильном ответе, на слайде появляется предмет, персонаж;
* «Отгадай по действию» - необходимо назвать профессию по названным действиям (лечит больных, носит белый халат, делает укол – врач).

Таким образом, применение технологических приёмов медиадидактики программы PowerPoint в дошкольной образовательной организации способствует повышению интереса к обучению, его эффективности, всестороннему развитию дошкольника.