Пенчукова Екатерина Владимировна

МБДОУ № 53

г. Канск, Красноярский край

Воспитатель

**Лэпбук – друг в познании!**

1. **Тема:** «Пожарная безопасность»
2. **Цель:** закрепление знания детей о пожарной безопасности.
3. **Задачи:**
4. Создавать условия для проявления активности, самостоятельности детей в разных видах игр;
5. Формировать навыки и умения детей для освоения правил пожарной безопасности;
6. Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
7. Повышение компетентности по данной теме, укрепление детско-родительских отношений в ходе исследования и создания интерактивной папки, самореализация.
8. **Назначение:** игровое, познавательное.
9. **Форма:** шаблон пожарной машины из плотного картона.
10. **Материалы:** плотный картон, краска – эмаль красная, белая, черная, красный картон, клей – карандаш, карточки, календари, картинки, пазлы, лото, чистые листы для заметок, фетр (красный, белый), липучки.
11. **Предварительная работа:** Беседы о работе пожарных. Чтение рассказов о пожаре (С. Маршак «Кошкин дом», С. Михалкова «пожар»). Рисование, аппликация, лепка на данную тему. Рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может вызвать огонь и пожар. Образовательная деятельность тема: «Мы юные пожарники!», экскурсия к пожарному щиту в ДОУ.
12. **Программное содержание:** Обобщить знания детей о пожарной безопасности. Акцентировать внимание на том, что именно человек сделал огонь необходимым для жизни. Рассмотреть с детьми историю развития пожарного дела. Закрепить знания детей о бережном обращении с огнем.
13. **Работа с родителями:** Родительское собрание «Профилактика пожарной безопасности», памятки в приемной «Один дома», буклеты «Если пожар – а я один дома», спортивное мероприятие «Мой папа – пожарный!».
14. **Ход деятельности:**
15. **Кармашек «Карточная викторина».**

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения во время пожара.

Вопросы для викторины:

- Что нужно спасать во время пожара в первую очередь: деньги, документы или себя?

- Можно ли прятаться в шкафу или под столом во время пожара?

- Назовите возможную причину пожара?

- Что нужно делать, если в доме запахло газом?

- Можно ли использовать лифт во время пожара в доме?

- Что делать, если во время пожара нет возможности вызвать пожарных и пути из дома отрезаны огнём?

- Как правильно покинуть задымленное помещение?

- Можно ли поджигать тополиный пух?

- Можно ли заниматься тушением огня, не вызвав предварительно пожарных?

- Можно ли играть спичками и зажигалками?

- Как правильно вызвать пожарных?

1. **Кармашек «Пожарная безопасность в квартире».**

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения во время пожара.

Правила для обсуждения:

- Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожара;

- Не суши бельё над плитой. Оно может загореться;

- Не оставляйте без присмотра включенные электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и др. Уходя из дома, не забудь их выключить;

- Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома без взрослых;

- Не забывайте выключить газовую плиту. Если почувствовали запах газа, не зажигай спичек и не включай свет. Срочно проветри квартиру.

1. **Фланелеграф «Пожарный щит».**

Цель: создавать условия для формирования умения детей правильно распределять элементы пожарного щита.

Элементы: огнетушитель, топор, лопата, багор, песок, пожарный шланг, ведро.

1. **Кармашек «Пожарная безопасность в частном доме».**

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения во время пожара.

Правила для обсуждения:

- В частном доме без взрослых не подходи к печи и не открывай печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара;

- Никогда не прикасайся голыми руками к металлическим частям печки. Ты можешь получить серьезный ожог;

- Не трогай без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и можно задохнуться.

1. **Кармашек «Карточки – знаки пожарной безопасности».**

Цель: развитие внимания и памяти.

1. **Кармашек «Веселый карандаш».**

Цель: развитие мелкой моторики.

1. **Кармашек: «Четвёртый лишний»**

Цель: закрепить знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас.

1. **Кармашек «Собери пазл – Пожарный костюм».**

Цель: развитие мелкой моторики рук, мышления, внимания.

1. **Кармашек «Выбери нужное».**

Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования.

1. **Кармашек «Лото – пожарная безопасность»**

Цель: формировать представление детей об опасных ситуациях во время пожара с помощью сюжетных картинок.

1. **Кармашек « Что нужно пожарным»**

Цель: формировать у детей интерес профессии пожарного.

1. **Кармашек «Сложи картинку»**

Цель: закреплять знания о правилах поведения во время пожара.

1. **Кармашек « Разложи по порядку»**

Цель: ознакомить детей с порядком действий при пожаре.

1. **Кармашек «С чем можно играть»**

Цель: развитие внимания, мышления.

1. **Кармашек «Опасные предметы – источники пожара»**

Цель: формирование знаний детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара.

1. **Кармашек «Графический диктант»**

Цель: формирование внимания и памяти.

1. **Кармашек «Дидактические игры»**

- Игра «Служба 01». Для этой игры нужно подготовить листочки и маркеры. Участники каждой команды по сигналу начинают бежать в другую сторону зала. На стуле лежит листок, на котором нужно написать маркером «01″, то есть вызвать пожарную службу. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не напишут «01».

- Игра «Пожарные на сборах». Для игры понадобится стол и различные предметы, в том числе и «заимствованные» из пожарной части: шнур, противогаз, каска. По сигналу игроки бегут к столу, на котором разложены предметы, выбирают один предмет, необходимый для работы пожарного, и возвращаются в команду. Побеждает та команда, которая быстрее и, самое главное, правильнее других справится с заданием.

- Игра «Пожар». Для игры понадобятся детские костюмы пожарных: каска, ремень, перчатки, комбинезон. По сигналу игроки стартуют с линии старта и добегают до стульев, на которых лежат костюмы пожарных. Ребята должны одеться, вернуться к своей команде, раздеться и отдать костюм следующему участнику. Побеждает та команда, которая быстрее всех «собралась на пожар»

1. **Игровая ситуация «Кошкин дом».**

Цель: знакомство детей с произведением С. Маршака «Кошкин дом», формирование умения обыгрывать ситуацию.

























