Галимуллина Венера Имельевна

МБДОУ"КИЛЬДЕБЯКСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОЯШКАЙ"

Воспитатель

**«В ДЕРЕВНЕ У БАБУШКИ»**

**Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной области: «Коммуникация» в средней группе**

В занятии использованы следующие образовательные области: **«Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Музыка».**

**Программное содержание:**

-формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми, воспитывать любовь и отзывчивость к старшим

-развивать логическое мышление, зрительное внимание и речь, основные движения и мелкую моторику, творческие и музыкальные способности.

- учить детей слышать и выделять звуки в словах.

**Материалы и оборудование:**

«Театр на фланелеграфе». Плоскостные фигурки домов,дороги,деревьев,животных:петушка,курочки,гуся,уточки,коровы,кошки,собаки. Фигура бабушки.

**Демонстрационный материал**: картинки с продуктами питания (сметана, сыр, сок, сосиски, масло, торт, сливы),картинка с изображением крана из которого льётся вода, картинка на котором изображён «весёлый язычок».Аудиокассета записями песенок Е.Железновой «Десять мышат».Игрушка собаки, игрушечного телефона.

**Раздаточный материал**: листы белой бумаги и карандаш на каждого ребёнка

**Предварительная работа:**

Чтение потешек ,рассматривание иллюстраций животных, беседа, разучивание подвижной игры «Жуки и сова»,

**В ходе занятия были использованы следующие приёмы:**

- чередование хоровых и индивидуальных ответов

- использование игровых моментов и ситуаций

- сочетание обучающих упражнений с игровыми

- подвижная игра

 **Ход занятия**

**1.Организационная часть.**

Дети заходят в кабинет. Здороваются с гостями.

***Игровое упражнение «Улыбка»***  Цель: упражнение помогает снять снять эмоциональное напряжение.

 «***Мы ладошками похлопаем***

 ***Мы ножками потопаем***

 ***Мы тихонько повернёмся***

 ***Всем гостям мы улыбнёмся»***

**2.Основная часть.**

Раздаётся телефонный звонок.

**Воспитатель:** Дети, а кто это нам звонит? (берёт телефон, имитирует разговор). Да это бабушка из деревни, приглашает нас в гости .Она очень соскучилась. Поедем к бабушке?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда глазки закрываем, немного помечтаем, тихонько повернёмся в деревню к бабушке перенесёмся (в это время воспитатель открывают шторки настенного театра).Глазки открываем, вот мы и в деревне. Бабушкин домик вон там, на самом конце улицы. Мы пойдём к домику по этой дорожке и будем здороваться со всеми, кто нам встретиться по пути.

 **Игровое упражнение «По деревне мы шагаем»**

Цель: развивать мелкую моторику, улучшаем координацию движения, совершенствуем звукопроизношение

 ***«По деревне мы шагаем***

 ***Живность разную встречаем***

 ***Всё по- своему кричат,***

 ***«Здравствуйте!» - нам говорят»***

Воспитатель показывает картинку петушка и прикрепляет его на фланелеграф (далее также показываются картинки животных и прикрепляются на фланелеграфе по разным краям дороги)

1. ***Ку –ка -ре –ку –*** 3 раза

 (машем руками, как крыльями и поочередно сгибаем ноги в коленях).

1. ***« Ко-ко-ко»*** - 3 раза

(наклоны головы вправо и влево)

1. **«Га-га-га»** - 3 раза(«машем крыльями»- двигаем руками согнутыми в локтях)
2. **«Кря- кря-кря»** - 3 раза

( раскрываем и закрываем ладони- «клювики»)

1. **«Мяу – мяу- мяу»** - 3 раза

(поглаживаем ладошки как котёнок лапки)

1. ***«Гав – гав –гав»*** - 3 раза

(держа руки перед собой, поворачиваемся вправо и влево, одновременно пружиня ногами)

1. **«Му- му- му»** - 3 раза

( показываем рожки у коровы и наклоняемся вперёд)

 **Воспитатель:** Вот мы и пришли. На фланелеграфе воспитатель открывает ставни у окошечка, в окне дети видят бабушку.

 **Воспитатель:** Дети, вот и наша бабушка, что мы ей скажем?

Ответы детей

Воспитатель от лица бабушки приглашает детей в дом. Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Дети, давайте расскажем бабушке кого мы встретили по дороге?

Дети называют животных. Видели петушка, видели курочку, видели уточку, видели гуся, видели корову, видели кошку, видели собаку.

**Воспитатель:** А какая кошка? собака? петушок?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Ребята бабушка приготовила для нас угощение, но прежде чем приступить к еде, что нужно сделать сначала?

**Дети:** Помыть ручки.

 На доску вывешивается картинка крана с водой и картинка на которой нарисован «весёлый язычок»

**Игровое упражнение «Песенка водички»**

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

**Воспитатель:** Молодцы, дети. Бабушка много приготовила нам угощений, но мы с вами будем есть только те, продукты питания в названиях которых мы услышали «песенку водички», звуки «С- СЬ»

**Игровое упражнение «Накроем на стол»**

На доске картинки «Сметана, сыр, сок, сливы, сосиски, масло, торт»

 Дети должны выбрать только те продукты питания в названиях которых они слышат» песенку водички»

**Воспитатель:** Вот мы ребятки покушали, теперь можно и поиграть.

**Физкультминутка «Жуки и сова»**

При втором повторении игры дети «Жуки» от совы убегают к себе в «домики» на стульчики.

**Воспитатель:** Ребята, а хотите узнать, кто живёт с нашей бабушкой?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:** Тогда отгадайте загадку.

 ***«Хвост колечком***

 ***Спит под крылечком***

 ***Громко лает***

 ***В дом не пускает» (собака)***

*Ответы детей. Воспитатель достаёт игрушку собаки*.

**Воспитатель:** Дети рассматривают собаку. А хотите, чтобы у вас был такой друг? Давайте сделаем её из бумаги (детям раздаётся треугольник, по образцу воспитателя делается только мордочка, затем дети подрисовывают глазки, носик, ротик)

**Воспитатель:** Ну что ребята нам пора возвращаться в детский сад. Берите с собой ваших собачек(дети подходят к фланелеграфу).Обращаясь к бабушке говорят ей досвидания. А что мы ещё можем сказать на прощание нашей бабушке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Глазки закрываем, немного помечтаем, тихонько повернёмся, в детский сад перенесёмся. Открывайте глазки. Вот мы и в детском саду.

**3.Анализ занятия.**

- ребята, а к кому мы сегодня ездили в гости?

-кого мы встретили?

-что вам понравилось больше всего?