Петрушенко Наталия Александровна,

МБДОУ ЦРР-ДС №28 города Тамбова,

Воспитатель.

**Приобщение ребенка к труду**

Как известно, труд имеет большое значение в процессе нравственного воспитания ребенка. С его помощью формируются ответственность, трудолюбие, дисциплинированность, самостоятельность.

Выполнение определенных посильных трудовых обязанностей способствует воспитанию у ребенка чувства доброжелательности, отзывчивости, ответственности. Для формирования всех этих качеств семья имеет самые благоприятные условия. Совместный с родителями труд побуждает ребенка помогать близким, выполнять просьбы старших, а порой и проявлять инициативу. Таким образом, у него закладываются основы нравственных качеств, необходимых для жизни в обществе.

*Как ребенка приобщить к труду?*

В семье дети видят, какими делами заняты родители: готовят еду, убирают квартиру, стирают белье, шьют. Наблюдение за тем, как выполняются эти повседневные дела, постепенно помогает ребенку понять их значимость и отношение родителей к труду: маме нужно приготовить для всей семьи обед, папа покупает продукты в магазине, чтобы помочь маме. Конечно, следует помнить: чтобы пример членов семьи стал для ребенка образцом, руководством к действию, взрослые сопровождают свою работу пояснениями. Это обычно привлекает внимание детей, они задают вопросы, узнают для себя что-то новое о домашнем труде, пытаются помочь родителям. Так постепенно ребенка привлекают к совместному труду.

Необходимо помнить родителям и о том, как важно ознакомить ребенка с их трудом на производстве, о том, что они делают, какую пользу приносят людям: например, мама – повар в детском саду, она готовит еду для детей; папа – строитель, он строит дома, в которых было бы комфортно жить.

В процессе у ребенка воспитывается уважение к труду всех людей. Окружающий нас мир представляет для этого большие возможности. Гуляя с ребенком, мы учим его выкидывать мусор только в урну, обращая его внимание на то, что за чистотой улиц следит дворник. Малышу будет интересно и полезно узнать, что за чистотой улиц следит дворник. Он встает раньше всех и наводит порядок для того, чтобы дети шли в детский сад по чистым улицам. Расширить представления ребенка о труде взрослых помогут чтение произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций, наблюдение непосредственно за самой работой (продавца в магазине, водителя автобуса во время поездки в общественном транспорте и т.д.)

В семье ребенка привлекают к повседневному участию в бытовом труде. Но не всегда охотно выполняет он те или иные обязанности. Интерес детей к труду значительно повышается, если полезность его для окружающих очевидна: «Как хорошо, что Оля вытерла посуду, теперь все смогут отдохнуть после обеда».

Поручая детям то или иное дело, взрослые должны учитывать его возрастные возможности. Если задания посильны, дошкольник выполняет его с интересом. Старшие дошкольники должны систематически участвовать в домашнем труде (поливать цветы, вытирать пыль, кормить домашних животных и т.д.).

Для того, чтобы дети могли овладеть правильными приемами выполнения того или иного вида работы, чтобы они охотно трудились, необходимо иметь дома соответствующий инвентарь (например, небольшие лейки, лопатки и грабельки для ухода за растениями).

Труд детей, правильно организуемый взрослыми, сближает малышей с родителями. Особенно ценно, если родители сумеют развить в процессе работы у детей стремление к полезной для семьи деятельности: сделать что-то для младшего брата, подарок маме, другу и т.д.