Сафонова Марина Викторовна

МДОУ ЦРР №28 "Огонёк"

Воспитатель

**Адаптация дошкольников**

Актуальность вопросов связанных с периодом адаптации в детском саду возрастает. Родителей всё больше заботит момент, как легче и спокойней пережить период привыкания ребёнка к детскому саду. Из личного опыта я установила несколько причин более длительного периода адаптации ребёнка. Зачастую мнение родителей очень ошибочно. На первое место по разрешению данного вопроса нужно ставить работу с родителями. тревожность родителей очень высока. Любящие родители не задумываются как их эмоциональное состояние передаётся ребёнку. Самоуверенность в том, что малыш в обычной жизни чувствует себя комфортно общается со всеми, значит и в саду не возникнет проблем. Но не кто не может предугадать насколько длительным и эмоциональным окажется этот период.

Их можно разделить на три основные группы.

**Тяжелая степень адаптации**- дети, которые реагируют на перемену обстановки нервным срывом, к этому еще прибавляются и простудные заболевания. Это наиболее неблагоприятный вариант.

**Поведение ребенка :**
Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей, (в худшем случае с ребёнком вообще не удаётся установить контакт). Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Постепенно все может уладиться, и это во многом зависит от обстановки дома. Запомните, что ребенку с тяжелой адаптацией, помимо вас и воспитателей, поможет только педиатр или узкий специалист!

**Средняя степень адаптации -**в эту группу опадают дети без нервных расстройств - они в детском саду "всего лишь" начинают часто болеть. Еще бы, происходит "обмен" всевозможными инфекциями. Подобную "прививку" могут выдержать далеко не все дети - у многих начинаются ОРЗ и прочие неприятности. При этом типе адаптации заболеваемость ребенка может снизить врач. Чем раньше он назначит корригирующие мероприятия ребенку, тем меньше вероятность, что малыш ваш заболеет, а значит, адаптация его приблизится к благоприятной.

**Поведение ребёнка:**
 Вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

**Легкая адаптация -**наконец, почти половина детей составляет самую благополучную группу - они посещают садик без особых потерь, более или менее с желанием. Обычно период адаптации составляет 3-4 недели. С таким ребенком почти нет хлопот, и изменения, которые видны вам в его поведении, обычно кратковременны и незначительны, поэтому ребенок не болеет.

**Поведение ребенка :**
 Спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним. Каждый ребенок привыкает к жизни в детском саду по-своему. Одному ребенку на адаптацию потребуется всего неделя, а другому – целый месяц. Продолжительность привыкания зависит от многих факторов. Надо учитывать темперамент малыша, его состояние здоровья, какова обстановка в семье и даже то, насколько готовы к этому важному этапу сами родители. Некоторые дети в первые дни проявляют нешуточную агрессию: царапаются, кусаются, бросаются на пол, с яростью швыряют предлагаемые игрушки. Иногда бывает все наоборот: малыш после расставания с мамой замыкается в себе и, находясь в крайнем напряжении, еле сдерживает рыдания; сидит, уткнувшись в одну точку, не притрагиваясь ни к игрушкам, ни к еде. Так что родители должны быть готовы ко всему.

Очень важно познакомить родителей со всеми периодами адаптации. Пригласить на индивидуальную беседу посветить этой теме максимальное количество времени посотрудничать с психологом, провести тренинги и игры. Лишь осведомлённость по данному вопросу поможет вам постепенно и менее безболезненно пройти этот период. Научит родителей доверять вам и понимать своего малыша.