Лазарева Елена Владимировна

 Воспитатель.
Тимофеева Евгения Александровна

Воспитатель.

МБДОУ№10

**Тематическое родительское собрание на тему**

**«Мир книг и мир в книгах»**

Цель: Помочь родителям осознать ценность детского чтения как средства развития и воспитания дошкольников.

 Задачи:

1. Расширить кругозор родителей и представления о важности семейного чтения для формирования и развития личности ребенка.

2. Способствовать развитию творческих способностей детей и взрослых, речи памяти, логического мышления.

 3.Оказывать родителям информационную помощь и стимулировать их самообразование, прививать навыки читательской культуры;

активизировать родителей с помощью игровых приемов на решение проблемы детского чтения и развития.

4.Содействовать воспитанию любви к чтению у младших дошкольников и поддержанию традиций семейного чтения.

Участники собрания: воспитатели подг.группы Лазарева Е.В., Тимофеева Е.А., дети группы и их родители.

Форма проведения (нетрадиционная): тематическая встреча с элементами игрового практикума.

Методы активизации родителей:

* «Мозговой штурм» - метод коллективной мыслительной деятельности
* Пополнение «родителькой копилки»- («цепочка мнений родителей»)
* Игровой метод - «Литературная викторина»

Оборудование: музыкальный фон (подборка релаксирующей музыки), мультимедийное оборудование и презентация по теме, детские книги для организации выставки, литература для организации выставки и аукциона для взрослых, памятки для родителей, подарки- «книжки-малышки своими руками».

Этапы подготовки:

* Систематизация информации по данной теме
* Анкетирования родителей и « Любите ли вы читать?» и опрос детей по данной теме
* Создание презентации к выступлению на тему «Мир книг и мир в книгах»
* Разработка памяток для родителей «Как воспитать книгочея?»
* Информирование родителей и детей об акции - «Подари ребенку книгу – подари ребенку мир»
* Снятие видео – роликов (творческих заданий с детьми) литературной игры «Литературная палитра» для родителей
* Выставки детских книг в центре «Книжная радуга»
* Подбор и организация выставка литературы для взрослых «Пресса от недуга и стресса»
* Разработка и изготовление памяток для родителей «Волшебный мир книги»
* Изготовление с детьми подарков для родителей от детей - книжек-малышек «Путёвые заметки»
* «Домашнее задание для родителей» -познакомиться с пословицами и поговорками про книги и чтение.

План проведения:

* Выставки детских книг в группе - центр «Книжная радуга»
* Акция - «Подари ребенку книгу – подари ребенку мир» (акция)
* Представление презентации по теме «Мир книг и мир в книгах»
* Результаты анкетирования и детского опроса
* Видео - игра – «Литературная палитра» для родителей с творческими заданиями, подготовленные детьми
* Книжный аукцион
* Выставка литературы для взрослых «Пресса от недуга и стресса»
* Памятки для родителей «Волшебный мир книги»
* Подарки для родителей от детей книжки-малышки «Путёвые заметки»

Ход мероприятия.

 Под релаксирующую музыку педагоги группы приглашают родителей рассмотреть центр в группе с книгами для семейного чтения «Книжная радуга» и выставку для взрослых «Пресса от недуга и стресса», затем садятся.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители!

 Мы рады видеть вас сегодня в нашей группе, давайте поприветствуем друг друга аплодисментами и доброй улыбкой, в знак доброго начала нашей встречи.

Слайд № 1

Воспитатель: Отгадайте загадку, что является темой нашей встречи.

Есть листок, есть корешок.
А не куст и не цветок.
Нет и лап, нет и рук.
А приходит в дом как друг.
На колени к маме ляжет,
Обо всём тебе расскажет. *(Книга)*

Наша встреча сегодня посвящена теме: «Мир книг и мир в книгах».

Многие из вас, уважаемые родители (по результатам анкетирования), считают важным и необходимым читать детям книги, но не делают это в системе, не обсуждают прочитанное и не посещают детские библиотеки по разным причинам.

По результатам детского опроса, все дети нашей группы любят книги, знают детских авторов и писателей, но только немногие имеют дома отличную детскую библиотеку, поэтому нам хотелось привлечь ваше внимание к данной проблеме и укреплять традиции семейного чтения.

Сегодня вместе с вами, уважаемые родители, присоединятся к нашей и «Литературной палитре - игре» ваши замечательные дети.

Поэтому, с вашего согласия, мы сейчас все вместе **«Поразмышляем, поиграем, отдохнем, время с пользой проведем».**

Слайд №2

«Огромное счастье быть читателем» - почему так и верно ли это?

Ведущий: **«Загадки с книжной грядки»**. Слайд №

Ведущий: Внимание на экран!

Ребенок с рисунком: Я нарисовал (а) моего любимого сказочного героя, назовите его и мою любимую сказку.

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? ( буратино)

(Ответы родителей).

Дети загадывают загадки.

Какой сказочный [головной убор](http://pandia.ru/text/category/golovnie_ubori/) нельзя нарисовать? (шапку-невидимку)
Назовите «рабочее место» кота учёного? (дуб)
В нем 38 попугаев, [6 мартышек](http://pandia.ru/text/category/6_marta/) и 1 слонёнок. Кто это? (удав)
Кем приходилась сказочной Золушке добрая волшебница? (крёстной)
Назовите русскую народную сказку, в которой было 3 покушения на убийство и одно убийство? («Колобок»)
Какие сказочные герои прожили «30 лет и 3 года»? (старик со старухой)

Воспитатель: Наши ребята не только любят слушать сказки, но и показывать их. Сейчас юные актеры раскроют свои таланты и покажут вам фрагмент сказки. Ваша задача,ув. родители, назвать сказку и автора.

## Инсценировка к сказке А.С. Пушкина «[Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди](http://stih.su/skazka-o-care-saltane-o-syne-ego-slavno/)» - отрывок «Три девицы под окном…».(Родители называют сказку)

 Слайд №

**Игра «Отгадай автора»**

У любой книги есть свой автор. Сейчас вам будет представлены портреты писателей и поэтов, а вам нужно назвать их фамилии.

(На слайде фото С.Я. Маршака).

Воспитатель: Замечательному поэту, великолепному мастеру стиха, человеку высокой культуры и самых разнообразных интересов и знаний, русскому поэту и переводчику - Самуилу Яковлевичу Маршаку (1887 - 04.08.1964)

 3 ноября исполняется 125 лет со дня рождения. Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Самуил Маршак - один из лучших поэтов - переводчиков в нашей стране. Поэтический дар Маршака разносторонен и разнообразен: стихи "Багаж", "Вот какой рассеянный", книга "Детки в клетке"(сказки и пьесы "Кошкин дом""Двенадцать месяцев" для детей; переводы великих английских поэтов У. Шекспира, Р. Бёрнса впервые открыли нам их поэзию. С.В. Михалков, А.С. Пушкин, Н.Н. Носов, К.И. Чуковский и др.)

На слайдах появляются фото А.С. Пушкина, К.И.Чуковского, Н.Носова, А. Барто,Э.Успенский. Родители называют детских писателей и поэтов.

Слайд №

Ведущий: Внимание на экран! **Следующее задание- «Бюро находок».**

Дети с корзинкой: Мы нашли разные вещи. Вы сейчас  должны отгадать,  что это за вещи, и из какой они сказки.

1 ребенок: Здесь лежит предмет, который заставил плакать старика и старуху после проделки маленького зверька. Они успокоились только тогда, когда получили взамен такой же предмет, но золотой. (Яйцо. «Курочка-ряба»)

2ребенок: А эту вещь проглотил крокодил, когда он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил. Что же он проглотил? (Мочалка. «Мойдодыр»).

3 ребенок: Этот предмет я вам покажу, но вы должны сказать, как звали девочку, которая спала в маленькой ореховой скорлупке, которая служила девочке кроватью? (Дюймовочка. Г-Х. Андерсен) Ведущий: Предлагаем отдохнуть, **объявляем «Литературную переменку».**

Слайд №

Дети читают стихотворение.

**Слово про слово.**
Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума! *(Ю. Энтин)*

Слайд №

 Ведущий: **«Сказочный экспресс»** - вспомните сказки и быстро их назовите.

* - О многодетной маме. («Волк и семеро козлят».)
* - О ветеринаре. («Доктор Айболит».)
* - Об общежитии для зверей. («Теремок».)
* - О хлебобулочном изделии. («Колобок».)
* - О деревянном мальчике. («Буратино».)
* - О трудолюбивой девочке. («Золушка».)

Ведущий: Внимание! Открываем **книжный аукцион** «Кто больше назовет пословиц и поговорок про книги» (примерные пословицы - домашнее задание с родителями)

Пословицы кратки, а ума в них целые книги.
Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
Книга для ума – что тёплый дождь для всходов.
Ум без книги, как птица без крыльев.
Книга - маленькое окошко, через него весь мир видно.
Хлеб питает тело, а книга питает разум.
Книгу читаешь, как на крыльях летаешь.
Неграмотный – как слепой, а книга глаза открывает.
Кто много читает, тот много знает.
Хорошая книга – лучший друг.
В книге ищи не буквы, а мысли.
Книга учит жить, книгой надо дорожить.
Одна книга тысячу людей учит.
Чтение — лучшее учение.
Книга — лучший подарок.

Победителю вручается книга для семейного чтения.

Заключительное слово воспитателя:

Работа с книгой богато и разнообразна как по форме, так и по его содержанию. Долг каждого педагога – научить детей любить книгу, ощущать потребность в ней, понимать её. В обучении, воспитании и развитии ребёнка огромную роль играет книга. Нужно понимать, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Подтверждением сказанного могут служить слова:С. Лупана: «Привить ребёнку вкус к чтению – лучший подарок, который мы можем ему сделать».

Родители высказывают свои мнения по поводу встречи и пополнения «Копилки родительской мудрости» и дарят книги в группу (по желанию).

Педагоги (под музыку) благодарят всех за прекрасную игру, вручают родителям подарки от детей, книжки-малышки, сделанные своими руками под названием «Путевые заметки».