Апокина Ирина Юрьевна

Воспитатель.   
Заика Вероника Юрьевна

Воспитатель.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска

"Детский сад № 435 комбинированного вида"

**Конспект занятия-развлечения в первой младшей группе на тему: «Мастерская снежинок»**

**Цель**: Формировать эмоциональные связи между родителями, воспитателями и детьми, вовлечь родителей в образовательный процесс, получить положительные эмоции от совместной деятельности, Побуждать детей и родителей к активному участию в играх, забавах.

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания о времени года – зима,

- формировать элементарные представления об объекте неживой природы – снежинках.

Развивающие:

- развивать зрительное и слуховое внимание;

- развивать воображение и творческую активность.

Воспитательные:

- формировать уважитель­ное отношение и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых;

- способствовать развитию положительных эмоций, дружбы и сопереживания, а также инициативности.

**Материалы и оборудование:**

дидактические картинки с зимним пейзажем, изображения укрупненных снежинок, маток ниток, листы белой бумаги, клей, кисточки, заготовки для изготовления снежинок, материал для украшения снежинок, кукла Таня, музыкальное сопровождение игр, плакат «Цвет вашего настроения».

**Ход развлечения:**

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители, сегодня мы с вами отправимся в страну крошечных снежинок. Но чтобы туда попасть, нужно превратить наших мам и пап в озорных мальчишек и хохотушек девчонок! Ребята, готовьте свои ручки, мы начинаем колдовать: Фокус-покус труля-ля! Упражнение «Давайте поздороваемся»

Цель: раскрепостить родителей, настроить на активное взаимодействие.

Под весёлую музыку воспитатель приглашает участников встать в круг и поздороваться друг с другом различными частями тела и назвать свои имена.

Воспитатель: Как говорил Карлсон, продолжаем разговор. Следующая игра «Связующая нить»

Цель: формировать чувства близости, симпатии к другим людям.

Ход: Участники передают по кругу клубочек ниток, каждый делает несколько витков нити себе на палец.

Ведущий: Вот какая дружная семейка у нас! Все люди, как вы сейчас, как-то связаны между собой, а иногда и зависят друг от друга. Но в тоже время каждый из вас – индивидуальность. Сейчас, сматывая клубочек, расскажите немного о себе и ребенке, отвечая на вопрос «Какой я? Какой ребенок?»

Упражнение «Яйцо»

Цель: активизировать эмоционально-телесные связи, чувство безопасности и доверия.

Ход: Мама играет роль скорлупы, а ребёнок – цыплёнок. Ребёнок садиться на пол и поджимает колени к груди, мама садится сзади и обнимает его.

Ведущий: Цыплёнку хорошо и уютно в своём домике. Скорлупа защищает и согревает его, даёт всё необходимое. Цыплёнок пошевелился, покрутил головкой – нет, ещё не пришло время. Так хорошо сидеть тихонько в скорлупе, тепло. Но вот цыплёнок подрос и ему стало тесно, ещё и столько интересного происходит вокруг, ему очень хочется всё разузнать. Он поводил плечиками, стараясь освободиться. Скорлупа не пускает – ей тоже очень приятно, когда цыплёнок внутри неё, она крепко держит…

Но цыплёнок не сдается, он всё активнее шевелится, пробует носиком пробить скорлупу, освободиться. Вот уже голова показалась, вот и плечики освободились. Скорлупа уже не сопротивляется, она понимает, что пришло уже время отпустить своего цыплёночка. Еще чуть-чуть и малыш на свободе! Он расправляет свои пока ещё маленькие крылышки, потягивается и довольный устраивается в гнёздышке. Он всё ещё нуждается в заботе и тепле, а мы вместе можем дать ему это и научить многому в жизни.

Ведущий: Наши подросшие цыплятки готовы познавать мир и учиться, а мама всегда будет рядом и обязательно поможет, когда нужно. Ребята, а ведь волшебные чары всё ещё действуют, посмотрите друг на друга, какие вы все разные и неповторимые, совсем как снежинки за окном! Нет двух одинаковых снежинок, а посмотрите, сколько их много на улице! Давайте откроем окно и запустим снежинки к нам в группу?

Ответы детей: нет, они растают, на улице холодно, а в группе тепло.

Ведущий: Да, вы правы, тогда давайте сделаем бумажные снежинки, которые не растают, а будут украшать нашу группу!

Занятие «Моя снежинка»

Цель: Закрепить знания детей о времени года – зима, способствовать сближению детей и родителей через совместную деятельность.

Ведущий: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

Ответы детей: Таня!!

Ведущий: Да! Давайте спросим, почему она такая грустная? Таня на ушко сказала мне, что ей не с кем поиграть в её любимую зимнюю забаву – снежки. А вы любите играть в снежки? Да!

Игра «Снежный бой»

Цель: высвободить скрытую негативную энергию, сближать эмоционально взрослых и детей.

Ход: Участники делятся на две команды, мнут из бумаги снежки и бросают друг в друга. Побеждает та команда, на стороне которой будет меньше «снега». Игра под музыку.

Ведущий: Как же здорово заколдовали вы всё вокруг, и чудеса продолжаются! Вы так весело играли и звонко смеялись, что снеговики со всего города прибежали к вам поиграть, они так быстро бежали, что потеряли свои вёдра. Давайте подберём для каждого снеговика новое ведро!

«Ведро для снеговика»

Цель: определить эмоциональное состояние участников в конце мероприятия.

Ход: Детям предлагается на выбор пять цветных вёдер для снеговика. Каждый цвет имеет своё значение: красный – восторг, оранжевый – радость, зелёный – спокойствие, голубой – грусть, фиолетовый – тревога.

Ведущий: Здорово получилось! А теперь спешим на улицу, пока чары ещё действуют и снеговики не растаяли!