Филатова Ольга Владимировна

МБДОУ № 81 "Белоснежка" Московская область, г.Мытищи

Инструктор по физической культуре

**Спортивное развлечение ко Дню защиты детей «Задания - испытания от Бабы-Яги»**

**( для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** организация досуговой деятельности в летний период

**Задачи:**

- Формировать положительное отношение к занятиям физической культурой

- Совершенствовать двигательные умения в непринужденной обстановке

- Создавать радостный настрой

- Закреплять умения правильного и эмоционального исполнения танцевально- ритмических композиций

- Закреплять взаимодействие в парах

**Инвентарь:**

-Обручи гимнастические – 2 шт.

- Обручи плоские ( желтые) – 2 шт.

- Эстафетные палочки – по количеству детей

- 4 листа бумаги формата А4

- 2 ведра

- Мешки для прыжков - 2 шт.

**Место проведения** - спортивная площадка детского сада.

Дети выходят на площадку под веселую детскую мелодию и строятся врассыпную.

- Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята! Мы собрались сегодня здесь на спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей. Этот праздник проводится каждый год в первый день лета- 1 июня.

-День первый летний, стань еще светлей!

- Встречают первое июня всюду!

- Ведь это- День защиты всех детей

- Его недаром отмечают люди

Этим теплым летним утром вы, конечно проснулись веселыми, бодрыми, полными сил и в хорошем настроении!

-Дети –Да!

**Танцевально- ритмическая композиции «Губки бантиком, бровки-домиком**»

-Ведущий:

- Ребята, пока мы с вами просыпались и радовались первому летнему утру, мне принесли письмо. А письмо это непростое, письмо это от Бабы-Яги! Она хочет устроить нам соревнования- испытания и дать задания на послушание! Посмотреть хочет Баба-Яга, как мы выполним ее указания. Нам надо сделать все, что придумала для нас Баба-Яга, и тогда она не будет портить нам праздник. Покажем Бабе-Яге, какие ты сильные, ловкие, быстрые?

-Дети: Да!

Построение в одну шеренгу, расчет на первый- второй , деление на 2 команды.

-Ведущий:- Одиноко Бабке-Ежке

- Рядом с ней сова да кошки

- И не радует ее

- Даже курьи ножки!

**Эстафета «Ступа Бабы-Яги»**

Выполнение:

- Ребенок встает одной ногой в ведро, другая остается на полу. Одной рукой он держит ведро за ручку. В таком положении необходимо пройти всю дистанцию и передать «ступу» следующему ребенку.



-Ведущий: Ступа Бабы-Яги привезла нас к болоту.

- Все обходят это место

- Здесь земля, как будто тесто

- Здесь осока, кочки, мхи

- Нет опоры для ноги!

Баба-Яга подготовила для нас очень сложное задание- мы должны по кочкам перебраться через болото.

**Эстафета «Болото»**

Выполнение:

Первым участникам из каждой команды дают по два листа. Нужно положить лист на пол, встать на него двумя ногами, а другой лист положить впереди себя. Переступить на другой лист, обернуться, взять снова первый лист и положить перед собой. Пройти всю дистанцию и передать листы следующему ребенку.



-Ведущий:- Ребята, вы очень ловко перебрались через болото, все справились с заданием Бабы-Яги. Болото осталось позади и лягушки на болоте исполняют для нас «Лягушачий джаз».

Построение врассыпную.

***Танцевально- ритмическая композиция «Лягушачий джаз»***



- Ведущий:- Как весело мы станцевали вместе с лягушками! Но расслабляться нам нельзя, мы должны отправиться в деревню к бабушке Наталье- Баба-Яга дала нам задание посмотреть, какие домашние животные живут у бабушки Натальи и правильно изобразить их.

Построение в круг.

**Игровое упражнение «Как у бабушки Натальи»**

- Как у бабушки Натальи - руки «полочкой», покачать вверх- вниз

- Жили- были семь гусят

- Га-га-га, га-га-га -руки согнуты в локтях кверху, кисти опущены вниз,

- Так они кричат поворачивать кисти вправо- влево

-Как у бабушки Натальи - руки полочкой , покачать вверх- вниз

- Жили- были семь утят

- Кря-кря-кря, кря-кря-кря -руки согнуть в локтях, кулачки у груди,

- Так они кричат «маленькие крылышки», машем «крылышками»

- Как у бабушки Натальи - руки «полочкой» покачать вверх- вниз

- Жили- были семь телят

- Му-му-му, му-му-му - показать на голове «рожки»

- Так они кричат

- Как у бабушки Натальи - руки «полочкой», покачать вверх- вниз

- Жили- были семь щенят

- Гав-гав-гав, гав-гав-гав - руки согнуты в локтях перед собой,

- Так они кричат «лапки» щенят

- Как у бабушки Натальи - руки «полочкой», покачать вверх- вниз

- Жили- были семь котят

- Мяу-мяу, мяу- мяу -руки согнуты в локтях перед собой, перебираем

- Так они кричат пальчиками - «коготки царапаются»

-Ведущий:- И это задание вы выполнили! Все ребята правильно изобразили домашних животных и птиц. Но на отдых у нас времени нет, потому что Баба-Яга дает нам очередное задание- нарисовать солнышко. Если мы не выполним это задание, то солнышко закроют тучи и пойдет сильный дождь.

Построение в две команды.

**Эстафета « Нарисуй солнышко»**

Выполнение: У старта перед каждой командой лежат гимнастические палочки по количеству детей. Впереди каждой команды на расстоянии 5-7 метров кладут плоский обруч. Задача участников эстафеты- поочередно, выбегая с палочками, разложить их лучами вокруг своего оборуча.

-Ведущий:- Молодцы, ребята! И это задание мы выполнили, не дали Бабе-Яге закрыть солнышко грозовыми тучами.

- Солнце встало высоко

- Стало на земле светло

- Сверху лучики летят

- Все вокруг согреть хотят!

-Ведущий:- Теперь перед нами быстрая и глубокая река и задание от Бабы-Яги: перебраться через реку на плотах парами. Баба- Яга хочет узнать, умеете ли вы действовать не только в одиночку, но и в паре со своим товарищем.

- Плот на воду опустили

- Никого не позабыли

- Оттолкнулись от пенька

- Подхватила нас река!

**Эстафета «Бег в обруче парами»**

Выполнение: У первой пары каждой команды в руках гимнастический обруч, в 5-7 метрах предмет, который надо обогнуть. По сигналу два первых игрока команды передвигаются вперед быстрым шагом внутри обруча, стоя друг за другом и держа обруч двумя руками. Обежав предмет, первая пара вручает обруч следующей.

-Ведущий:- Молодцы, все перебрались через быструю речку, никто не испугался! Мы показали Бабе-Яге, что умеем действовать в парах быстро, ловко и слажено. И осталось нам последнее испытание от Бабы-Яги- быстро прыгать и не упасть. А прыгать мы будем не просто так, а в мешках!

- Возьмем красивые мешки

- Вот будет всем потеха!

- И на лужайке у реки

- Устроим мы в мешках прыжки!

**Эстафета «Кот в мешке»**

Выполнение: Первый номер берет мешок и залазит в него, двумя руками держит края мешка. По сигналу начинает прыгать до конуса (5- 7 метров) и обратно. Затем передает мешок следующему участнику.

- Ведущий:- Какие вы молодцы! Выполнили все задания- испытания Бабы- Яги и не позволили ей испортить нам праздник! Давайте теперь раскалдуем Бабу-Ягу и станцуем для нее!

Дети становятся врассыпную.

**Танцевально- ритмическая композиция «Бабка- Ежка»**



-Ведущий:- Наш праздник заканчивается, но лето только начинается!

- Пришел июнь, июнь, июнь

- В саду щебечут птицы

- На одуванчик только дунь-

- И весь он разлетится!

- Праздник солнца! Сколько вас

- Одуванчиков у лета!

- Детство- золотой запас

-Для большой нашей планеты!

Звучит фонограмма песни «Большой хоровод». Дети становятся в круг и берутся за руки, танцуют в хороводе.

Список использованной литературы:

1. Е.Ф.Желобкович «150 эстафет для детей дошкольного возраста» , издательство «Скрипторин»
2. Л.Ф.Майстрова «Хореография, ребенок и природа», издательство «Гном» 2012
3. Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей. Выпуск № 5», сайт «Хореограф.ком»