Гончарова Галина Викторовна

МБДОУ "Детский сад КВ №42" г. Воронежа

Воспитатель

**Осенний праздник для детей в подготовительной группе**

**Действующие лица:** Воспитатель. Дети

*Зал оформлен по-осеннему. По залу разбросаны осенние листья.*

*Звучит веселая музыка, дети вместе с воспитателем заходят в зал.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как красиво в зале! Какой он нарядный и праздничный! Как много в нем разных красок! Давайте, пройдемся по залу.

*Дети рассматривают зал.*

**Воспитатель:** Слышите, как под ножками шуршат осенние листочки?

*Дети смотрят под ноги на листочки.*

**Воспитатель:** Осень – очень красивое время года! Все деревья в саду, во дворе и в лесу стоят празднично одетые.

*Выходят трое детей и читают стихотворение про осень.*

**1-й ребенок:**

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

**2-й ребенок:**

Полюбуйтесь, маскарад!

Лес меняет свой наряд,

Он костюм примерил новый,

Желтый, красный и лиловый.

**3-й ребенок:**

Осень золото роняет,

Стаи к югу улетают:

«До свиданья, лес и луг!

Мы летим на теплый юг».

*Воспитатель предлагает детям поднять листочки и станцевать с ними танец.*

**Воспитатель:** Ну-ка, листики берите,

 С ними весело пляшите!

*Дети берут по одному листочку и играют в игру «Мы – осенние листочки»*

**Игра «Мы – осенние листочки»**

**Воспитатель:**

 Мы – листочки, мы – листочки,

 Мы – осенние листочки.

*(Дети пританцовывают на месте.)*

 Мы на веточках сидели,

 Ветер дунул – полетели.

*(Разбегаются по комнате, кружатся, танцуют, помахивая листочками.)*

 Все листочки полетели

 И на землю тихо сели.

*(Останавливаются и опускают руки с листочками.)*

**Воспитатель:** Дети, а теперь давайте отгадывать загадки!

Летом вырастают, а осенью опадают

 *(листья)*

В золотой клубочек спрятался дубочек

 *(желудь)*

И на горке, и под горкой.

Под березой и под елкой,

Хороводами и в ряд

В шапочках молодцы стоят.

 *(грибы)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! У меня для вас есть еще несколько игр «Крепкий круг», «С какого дерева лист», давайте начинать.

**Игра «Крепкий круг»**

 Дети образуют крепкий круг; воспитатель заходит в центр круга и проверяет, крепко ли дети держатся за руки.

 Воспитатель: Вот такие молодцы! Какой крепкий круг сделали! Теперь я сама не смогу из него выйти.

 Дети должны взяться за руки и не выпустить воспитателя, пытающегося выбраться из круга.

 Воспитатель предлагает детям поплясать. Дети и воспитатель пляшут.

 Воспитатель: (внезапно прекращая пляску). Крепкий круг!

 В следующий раз воспитатель предлагает детям похлопать в ладоши. Дети и воспитатель хлопают.

 Воспитатель: (внезапно прекращая пляску). Крепкий круг!

 Дети снова должны быстро взяться за руки и не выпускать воспитателя из круга.

**Игра «С какого дерева лист»**

 Всем детям раздают по пять карточек-листочков от разных деревьев, на столе лежат карточки с изображением деревьев с прорезями для листочков. Дети находят нужное дерево, вставляют листочки в прорези. Кто первый закончит, тот и выиграл и может назначить фанты тем, у кого осталось два или больше листочка: спеть песенку, прочитать стихотворение, поскакать на одной ноге, посчитать счетные палочке и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, потрудились мы на славу! А теперь давайте, еще раз пройдемся по осеннему залу и пойдем в группу.

*Дети под музыку берутся за руки и идут в группу*