Лукошкина Т.А.

Школа лицей № 1568

Воспитатель

Интегрированное занятие: «Ознакомление с окружающим + аппликация»Тема: «Консервируем овощи»

**Возраст:** Вторая младшая группа  
**Педагогическая цель:** Ознакомление и формирование у детей интереса и знаний об овощах.  
**Задачи:***Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу и интерес к окружающим предметам.  
*Развивающие:* Развивать моторику речи, двигательного аппарата, речевого дыхания, развивать чувство коллективизма.  
*Образовательные:* Дать элементарное представление об овощах, цвете овощей. Закреплять знания о месте произрастания и о заготовки овощей на зиму.  
**Виды деятельности:** Игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная «аппликация «овощи в банке»  
**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, речевое развитие.  
**Словарная работа:** Осень, овощи, консервирование, урожай.  
**Средствами реализации:** Письмо от бабушки, картина с изображением огорода, овощи и фрукты – муляжи, вазы, банки – вырезанные из бумаги, огурцы и помидоры – из цветной бумаги.

**Предварительная работа:**- Рассматривание иллюстраций овощей;  
- Чтение стихов об овощах;  
- Сюжетно – ролевая игра «Магазин овощей»;  
- Д/игра «Овощи и фрукты»;  
- Д/игра «Определи на вкус»;  
- Загадывания загадок.

Ход занятияПочтальон вносит в группу письмо от бабушки.  
«Здравствуйте, мои внучата.  
Я не успеваю приехать, чтоб  
собрать и законсервировать  
свой урожай. Прошу вас  
помогите маме. Я вам буду  
очень благодарна».  
P.S. Бабушка

Воспитатель: Ребята, поможем маме (Ответы детей)

Физкультминутка «Огород».  
Огород у нас в порядке,  
Мы весной вскопали грядки  
Мы пололи огород  
Поливали огород  
В лунках маленьких не густо  
Посадили мы капусту  
Лето все она толстела,  
Разрасталась вширь и ввысь  
А сейчас ей тесно бедной  
Говорит: «Посторонись!»

Воспитатель показывает картину с изображением огорода и предлагает детям  
рассмотреть ее.  
Воспитатель: Ребята на картине нарисован огород. Что растёт на огороде?  
Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка)  
Воспитатель: Правильно, одним словом это овощи. Но прежде, чем начать консервировать овощи, нужно их собрать.

Игра «Собираем урожай»На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну вазу, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее. (Звучит веселая мелодия)  
Воспитатель: Молодцы ребята все правильно разложили! Чтобы овощи сохранились зимой надо их законсервировать в банки.  
Воспитатель: Садитесь скорее за столы и заполняйте банки овощами. Ребята, а какие овощи мы будем консервировать?  
Дети: Помидоры и огурцы.  
Воспитатель: А какой помидор?  
Дети: Круглый, сочный, красный.  
Воспитатель: А какой огурец?  
Дети: Зеленый, длинный, свежий.  
В конце дети рассматривают свои работы.  
Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы, вы отлично справились с просьбой бабушки. Вы собрали все овощи с грядок и законсервировали их. Бабушка будет очень довольна.  
Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Понравилось ли вам собирать и консервировать овощи?  
Дети: Да, очень.  
Воспитатель: За хорошую работу, я Вас угощаю вот такими орешками, которые испекла Ваша мама.