Лукошкина Т.А.

Школа лицей № 1568

Воспитатель

Открытое занятие «Путешествие в страну Красивой речи»

Цель: Развивать и совершенствовать устную речь каждого ребёнка
(произношение, словарь, грамматический строй, связная речь)
Задачи приоритетной области:«Речевое развитие»
- умение составлять предложения;
- развивать память, воображение, интонационную выразительность речи;
Задачи НОД в интеграции:«Познавательное развитие»
- воспитывать любовь к русскому языку
«Социально- коммуникативное развитие»
-воспитывать интерес к занятиям, и желание общаться с воспитателем.
- создать комфортную,доброжелательную обстановку;
«Художественно- эстетическое развитие»
- повышать уровень творческих способностей.
«Физическое развитие»
- побуждать детей имитировать движения по тексту.
**Материалы и оборудование:** солнышко, лучики, мольберт, мяч, колокольчик, удочки, рыбки, река, камушки, клей, листочки.
Словарная работа: улыба, фарфоровая, журчит.

Ход занятия:1. Организационный момент.
Воспитатель:
- Сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в сказочный город
Красивой речи. Попадая в эту сказочный город люди немного меняются.
Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как город необычный, то и в
путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.
Закройте, пожалуйста, глаза. Представьте себе, что мы летим на самолете
сквозь облака. Сверху видим мы дома, заводы, леса, поля, которые его
окружают, слышим журчание реки, чувствуем запах свежего воздуха после
дождя.
-Вот мы и прибыли. Посмотрите, ребята, что это? Ворота. - А на воротах
— замок. Давайте, его откроем. А поможет нам загадка:
Не лает ни кусает
А в дом не пускает

Воспитатель: Правильно – Замок.
- Замок, мы открыли, молодцы!
-Ой, ребята, а здесь письмо!
Дорогие любимые наши ребята, помогите нам! Злые волшебники
заколдовали наш город:
Все, что есть у нас: и дома, и поля, и леса, и дорожки, и речки и солнышко.
Помогите нам расколдовать нам наш город!
-Нужно помочь жителям этого города. Поможем? Да.
- Тогда, отгадайте загадку:
Не высоко, не низко,
Не далеко, не близко.
Проплывает в небе Шар -
Раскалённый как пожар /солнце/
-3лые волшебники и его заколдовали, а - лучики разбросали в разные
стороны. Давайте найдем их все вместе!
-Чтобы расколдовать лучики нужно выполнить задания.
Воспитатель зачитывает задания, записанные на лучиках и выполнив
задания, прикрепляет лучики к солнышку.
1 Задание:Волшебный колокольчик, помоги,
Нам дорогу укажи. (В. Звенит колокольчиком и подходит к картинке с
изображением животных)
«Назови ласково» Воспитатель, кидая мяч ребенку называет
слово, а он называет его ласково.
Примерные слова: Белка, коза, собака, мяч, машина
2 задание:Волшебный колокольчик, помоги!
Нам дорогу укажи. (В. Звенит колокольчиком и подходит к картинке с
изображением сада и огорода)
«Назови одним словом»
•Лимон, яблоко, апельсин, виноград (фрукты);
•Мак, астра, роза, нарцисс (цветы);
•Картошка, огурец, редис, репа (овощи);
•Укроп, шпинат, сельдерей, петрушка (зелень).
3 задание:Волшебный колокольчик, помоги!
Нам дорогу укажи. (В. Звенит колокольчиком и подходит к картинке с
изображением гаража с транспортом)
« Что лишнее?»
- самолет, вертолет, истребитель, велосипед;
- танк, катер, теплоход, лодка
- машина, мотоцикл, трактор, дерево
- велосипед, самокат, мопед, квадроцикл, стол.
Воспитатель: ребята вы наверное немного устали, отдохнём.
Физминутка «На лугу. »
Мы по лугу прогулялись
И немножко запыхались.
Встанем, глубоко вздохнем,
Упражнения начнем.
Руки в стороны, вперед,
Махи руками в стороны, вперед. А потом наоборот.
Далее движение по тексту…
Волшебный колокольчик, помоги!
Нам дорогу укажи. (В. Звенит колокольчиком и подходит к речке)
Ребята, скажите что делает река?
Дети: Река течёт, бежит, журчит, шумит, плещется, бурлит, волнуется,
шипит и т. д.
-Какие дети у меня молодцы. Много слов назвали. А теперь
поиграйте с камешками, покатайте их в ладонях. (Через минуту
собирает камешки.) Вернем камешки реке и скажем ей за игру
«спасибо»
-Как промолвит речка волшебное словечко — засыпают раки, позабыв о
драке.
Как вы думаете, дети, кто еще может жить в реке?
Дети: В реке могут жить рыбы.
4 задание:Ах, ребята, у жителей города случилась беда —рыбок из речки выбросил и
заколдовал злой волшебник. Без вашей помощи им не обойтись. Чтобы рыбы
попали в реку, их нужно поймать и назвать.
Ребята ловят удочками рыбок лежащих на берегу реки, называют рыбку и
отпускают в реку. Дети называют их хором или индивидуально.
Молодцы, ребята! Вы очень помогли. Рыбы не умеют разговаривать, но
любят улыбаться, и улыбки у них есть разные.
Воспитатель читает начало стихотворения, дети договаривают последние
слова).
Если это рыбка — у неё улыбка, если это рыбочка— у неё (улыбочка)
Если это рыба — у неё (улыба, если это рыбина— у неё... (улыбина)
Если это рыбище — у неё... (улыбище)
Вот какие улыбчивые веселые рыбки обитают в нашей волшебной речке.
Дидактическая игра «выдели звук»-Ребята, а из чего состоят слова? Из звуков.
-А сейчас приготовьте ваши ушки, внимательно слушайте слова,
определите, какой звук повторяется во всех словах?
Рак, гора, жара, радуга, жираф, раковина, парад, радость, рыба, роза.
Липа, лёд, лист, олень, леска, телега, поляна, лошадь, лебедь, лиса.
Ваза, мимоза, берёза, гроза, зубной, музыка, зонт, зуб, зебра.
Закрепление-Ребята, вот и засияло солнышко в этой замечательном городе.
Какое оно?
Дети: Яркое, лучистое, теплое, игривое.
Воспитатель:Закройте глаза и представьте, как согревают лучи наши щеки, нос, руки, пальчики.
Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. Лучики побежали по
облакам, по полям, по лесам, по цветам и расколдовали все
Итог:-Молодцы, жители этой необыкновенного города говорят вам:
«Огромное спасибо!»
-Отправляемся домой, закрываем глаза и представьте себе, что мы летим
на самолете сквозь облака. Сверху видим мы леса, поля, слышим журчание
реки, чувствуем запах свежего воздуха после дождя. Звучит музыка.
- Вот и прибыли мы в детский сад и наше занятие закончилось.
- Что вам больше всего понравилось?
- Что было особенно трудно?