Лукошкина Т.А.

Школа лицей № 1568

Воспитатель

Мастер-класс для педагогов «Развитие творческого воображения детей с помощью нетрадиционных техник рисования»

**Цель:** расширение знаний педагогов по развитию творческого воображения через знакомство с нетрадиционными техниками рисования.
**Задачи:**
• Развивать интерес различным нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге;
• научить сочетать на практике несколько нетрадиционных способов в рисовании;
• повысить уровень мастерства педагогов.
**Методы и приёмы:** репродуктивный, практический, словесный.
**Оборудование:** столы, стулья для педагогов; материал для практической деятельности - гуашь, баночки с водой, кисти, альбомные листы бумаги, клей ПВА, прозрачные тарелочки, ватные палочки, мокрые салфетки на каждого педагога, трубочки для коктейля, любое жидкое моющее средство (жидкое мыло, шампунь, средство для мытья посуды, губки).
**Предварительная работа:** изучение интернет - ресурсов по данной теме, подготовка оборудования.
Ход мастер — класса:Добрый день, уважаемые коллеги!
Творческое воображение дошкольника — это почва, на которой вырастает позднее профессионально развитое воображение ученого, художника, изобретателя.
Необходимо, чтобы уровень развития воображения, достигнутый в дошкольном детстве, становился одним из компонентов школьной готовности и одновременно условием формирования полноценной структуры учебной деятельности.
Таким образом, проблема развития творческого воображения дошкольников является весьма важной. Изобразительная деятельность, в частности использование нетрадиционных техник рисования, позволяет, на мой взгляд, решить названную проблему.
И я сейчас с удовольствием познакомлю Вас с работой, которую мы можем проводить с нашими детьми.
Прошу пройти на мастер-класс:
Я ваш воспитатель Татьяна Александровна, а вы мои дети старшей группы.
Сейчас я предлагаю вам поработать иллюстраторами детских книг.
Вы знаете кто такие иллюстраторы? (Ответы.)
Правильно, молодцы!
Вот и мы с вами будем рисовать картинки к русской народной сказке «Репка». Рисовать будем не просто кисточками и красками, а разными и необычными материалами.
Давайте с вами выберем, кто каких персонажей будет рисовать.
Кто будет рисовать деда и бабку.
Вы будите рисовать деда и бабку шерстяной ниткой. Вот как интересно.
А внучку кто будет рисовать?
Ты будешь рисовать внучку с помощью вилки.
Кто будет рисовать жучку?
Ты будешь рисовать жучку с помощью мыльных пузырей.
Кто будет рисовать кошку?
Ты будешь рисовать белую кошку зубной щеткой.
Ну а ты будешь рисовать мышку. Покажи свои ладошки. Из них получиться
замечательная мышка, пальчиками.
Прежде чем мы с вами преступим к работе, давайте разомнем наши пальчики.
Ну-ка, ручки, не ленитесь!
Хорошенько потрудитесь.
Левой будем мы стучать,
Правой кольца рисовать.
Тук- колечко, тук- кольцо,
Тук- колечко, тук- кольцо
Молодцы. Теперь ребята, я приглашаю вас в нашу мастерскую.
2. Практическая часть.
Мы открыли мастерскую
Полюбуйтесь - вот какую!
Приглашаем всех учиться
Вместе весело трудиться
Только смелый и упорный
Доберется к цели бодро
(Педагоги выполняют работы.)
Какие все молодцы! Какие персонажи сказки у вас получились красивые и необычные.
Расскажите ребята о своем герое. Какой он? (Дети (педагоги) рассказывают.)
Теперь давайте с вами проиграем сказку, но так как у нас герои получились
необычные, то и сказка у нас будет необычная. Но только помним, что при
проигрывании сказки, герои изображаются такими, как вы их нарисовали.
Начинаем нашу сказку.
Рано утром дед вышел в огород. И начал копать. И вдруг выкопал большую конфету.
Дальше продолжает сказку тот, кто нарисовал деда, что он будет делать. (Говорит.)
Возле деда бегает мышка. Что ты мышка будешь делать? (Ответ мышки.)
А тут глянь-ка бабка идет. Увидала бабка деда и мышку и ... (Ответ бабки.)
Слышу лай. Жучка бежит. Что жучка будешь делать? (Ответ жучки.)
Смотрите, какая грациозная кошка идет. Что кошка будешь делать? (Ответ кошки.)
Слышите музыка, ну это явно внучка идет. Что ты внучка будешь делать? (Ответ внучки.)
Заключение.
Молодцы ребята. Посмотрите, как мы с вами обыграли наших необычных героев из сказки. Спасибо вам большое за работу.
Закончить свой мастер-класс мне бы хотелось песней, которую мы с вами вместе споем
«Все дети любят рисовать».