Соболева Ирина Дмитриевна

МБОУ "Центр образования №29"

 г. Череповец Вологодской области

Учитель начальных классов

**Сценарий экологического спектакля (1-4 классы)**

**«Репортаж из зимнего леса»**

Цель: привлечение внимания к экологическим проблемам леса.

Задачи:

познакомить с особенностями жизни пернатых в зимнее время, развивать творческие способности обучающихся через театральную деятельность, воспитывать экологическую культуру.

Действующие лица –-1- птицы: Дятел,

 Снегирь,

 Клест;

 2- Корреспондент, оператор 1 канала.

Оформление сцены: повсюду «белый снег»- ткань белого цвета, на ширме - картина - аппликация из ткани «Жизнь зимнего леса» (контуры заснеженных деревьев, следы на снегу), искусственные ели.

Музыкальное сопровождение: фрагменты пьесы П. И. Чайковского «Снежные хлопья», «Январь».

Костюмы участников: шапочки и крылья для птиц; верхняя одежда для корреспондента и оператора ТВ, а также микрофон и видеокамера.

(Открывается занавес. На «заснеженной сцене»- корреспондент и оператор ТВ. Начало «съёмки».)

 Корресп.:- Добрый день, дорогие друзья! Хочу представиться - ведущий любимой многими зрителями 1 канала программы «В мире животных»-…

 - Сегодня мы ведём свой репортаж из зимнего леса. Как здесь тихо! Не слышен ни шелест листьев, ни журчание ручейка, ни весёлое пение птиц! Лес спит...

(Слышится стук) - Вы слышите, кто-то стучит? Интересно узнать: кто это?

 Дятел:- В лесу под щебет, звон и свист

 Стучит лесной телеграфист:

 «Здорово, дрозд - приятель!»

 И ставит подпись…(дятел.) (Зал – хором)

 Корресп.: - Как замечательно, что мы Вас сегодня повстречали.

 Скажите, почему Вас называют лесным доктором?

 Дятел:- Круглый год спасаю деревья от насекомых - вредителей, вытаскиваю их из - под коры и даже из глубины дерева.

 Корресп.:- Потому у Вас и клюв такой длинный и крепкий?

 Дятел:-Конечно! А ещё и язык у меня необычный: очень длинный, липкий и с зазубринами. Так насекомые к нему и прилипают.

 Корресп.:-Чудеса! А вам не одиноко в лесу зимой?

 Дятел:- Ну что Вы! Я не одинок! На зиму прилетают в наши края мои пернатые друзья. А кто они - отгадайте:

 Зимой на ветках - яблоки.

 Скорей их собери!

 И вдруг вспорхнули яблоки,

 Ведь это - … (снегири!) ( Зал – хором)

(Появляется Снегирь.) Корресп.: - А вот и снегирь! Какая нарядная птица!

 Снегирь: - Благодарю! Но знаете ли Вы, что красногрудыми бываем только мы, самцы, а наши самочки серенькие. С гордостью сообщаю о том, что Международный союз охраны птиц России назвал нас птицей 2008 года

 Корресп: - Скажите, уважаемый Снегирь, Вас не пугают наши морозы?

 Снегирь:- Самое страшное для птиц не холод, а голод. Мне беспокоиться не о чём. Прилетаю к вам перед самым снегом (оттого меня так и назвали), ягоды рябины уже меня ждут. Я люблю только косточки. Закончится эта еда – перехожу на семена клёна.

 Дятел:- Вот Вы про холод спрашиваете, а знаете, что в зимнюю стужу некоторые из пернатых даже птенцов выводят?

 Корресп.: - Интересно познакомиться!

 Дятел:- А вот догадайтесь, о ком идёт речь?

 Лазит по деревьям, как попугай; и лапами цепляется, и клювом, хоть вниз головой повиснет, хоть хвостом - ему всё равно. Он занят одним: достаёт из шишек семена (этим мы с ним похожи, тоже люблю еловые шишки потрепать). Клюв у него особенный: с загнутыми перекрещенными концами.

 Корресп.: - Это клёст! А вот и он! ( На сцене- Клест.)

 Клёст:- Рад встрече!

 Корресп.:- Когда же появляются Ваши птенцы?

 Клёст:- В самые вьюжные месяцы, в феврале - марте мы строим глубокое, тёплое гнездо на сосне или ёли так, чтобы была крыша из густых веток. Еловыми семечками сами питаемся и малышей своих кормим. А знаете, почему у птенцов рот ярко- красный?

 Корресп.: - Очень хочется узнать!

 Клёст: - Голодные птенцы кричат. Привлечённые красным цветом (а это сигнал тревоги) птицы - родители суют корм в раскрытый клюв

 Корресп.: - Сколько нового мы узнали из жизни лесных обитателей зимой! Как многообразен мир птиц! И каждая – особенная, со своими повадками, окраской! Но все птицы прекрасны!

 Благодарю за участие в нашей программе. И на прощание - пожелания нашим зрителям, миллионам людей, которые вас видят и слышат.

 ( Все герои выходят на авансцену.)

 Дятел: - Мы - коренные лесные жители мечтаем о чистом воздухе, а вы ежегодно только углекислого газа выбрасываете 5 миллиардов тонн! Сами страдаете, и мы болеем!

 Снегирь: - А я пожалуюсь на грязную воду: ежегодно в мире в водоёмы попадает столько вредных веществ, что ими можно бы заполнить 10 тысяч товарных поездов! Полюбуйтесь - даже снег в лесу серый!

 Клёст: - Я беспокоюсь за своих малышей: и зимой люди часто бывают в лесу: кричат, пугают нас. А ведь если мама - птица улетит из гнезда - птенцы погибнут! А сколько мусора остаётся после вас!!!

 Корресп.: - Я надеюсь, что ваши просьбы услышали все наши зрители, и как сказал известный русский писатель Михаил Пришвин:

 (Все выступающие хором.)

 «Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу - значит охранять Родину».

 (Занавес.)

 Литература:

1)- Журналы «Юный натуралист»- №3, 5, 6 (1998-2001 г.)

2) -М. Пришвин «Кладовая солнца»- «Экспо»- 2002 г.