Фишман Татьяна Васильевна,

МБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников

с ограниченными возможностями здоровья

«Специальная (коррекционная) образовательная школа V вида»

г.Березники

Учитель начальных классов

**Семейный клуб как основа организации сотрудничества школы и семьи**

Педагогический коллектив образовательной организации целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации всех участников образовательного процесса. Считаем, что процесс обновления образования, его проектирование, запуск и поддержка будут тем эффективней, чем больше новых форм работы с родителями мы будем использовать. Родители – это особая категория, с которой необходимо тесно контактировать учителю. Суть взаимодействия учителя и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств.

Сотрудничество школы и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы.

Школа совместно с родителями выполняет одну задачу – воспитание детей. Родители разные, у всех свой характер, ко всем надо найти подход.

Первый раз я увидела своих родителей 1 сентября на торжественном мероприятии. Следующим шагом было – это посещение семей учащихся. Собрала общие сведения о ребёнке и семье. Провела анкету, по итогам которой обратила внимание какая обстановка царит в той или иной семье, какие отношения между родителями, с какой любовью относятся они к своему ребёнку. Исходя из этого, у меня сложилось к каждому родителю своё отношение. Но с каждым стараюсь быть предельно вежливой и тактичной.

Совместная учебно – воспитательная деятельность началась с того, что мы организовали семейный клуб, составили план работы. В конце сентября провели праздник «Рождение класса» с приглашением сказочных героев: кота Базилио (Артём Лопарев), лисы (Юли Штольвиной) и почтальона Печкина (Саша Головатенко). При подготовке к этому мероприятию родители совместно с детьми подготовили проект «Что в имени твоём…» и защитили его на празднике. Надо было видеть, как сияли глаза мамочек, когда им вновь нужно было пережить те счастливые моменты рождения своего малыша. Еву, например, назвали так только потому, что маме нравилась певица Ева Польна. Вадим излучает уверенность и жизнелюбие, Илья родился летом, в Ильин день, Динара в переводе с арабского «драгоценная». Она и на самом деле драгоценная, умная, хрупкая девочка и т.д.

Прошли классные праздники совместно с родителями «Бабушкины посиделки», «Любимым мамам посвящается». Очень весело прошел спортивный праздник на улице «Народные приметы». «Ребята вместе с родителями, братьями, сестрами состязались в быстроте, сообразительности и ловкости. Не то что ребят, но и взрослых захватил весёлый азарт. Всевозможные гонки на санях – максимально мобилизовали физическую силу маленьких участников, а конкурс с постановочным фото – интеллектуальный ресурс взрослых. Победила дружба» - именно так написал заметку в газету папа Даши Коротаевой.

Семейный клуб мы проводили по субботам, когда родители отдыхают. Интересно прошли «Весёлые старты» на Дне открытых дверей. Все замёрзшие и довольные, дети и родители, пришли в класс, накрыли на стол, заварили чай.

В тёплой и дружелюбной обстановке начался урок «Народы Прикамья». Ребята рассказывали стихотворения, потешки, отгадывали загадки, танцевали. А мама Динары Ядгировой переоделась в народный татарский костюм и рассказала о татарских обычаях, о празднике «Сабантуй». Мама с Дашей Коротаевой приготовили татарское блюдо кыстыбый, Ева Шумкова – рыбный пирог коми – пермяков, мама Вадима Мальцева – яблочный пирог.

В масленичную неделю дети каждый день приносили блины, испечённые мамами, и с удовольствием съедали их. Приняли участие в городском конкурсе «Масленичный блин», где нас наградили грамотой и ценными подарками. Оформить «блин» помогли родители Карпова Андрея.

Активное участие приняли в конкурсе «Природа и фантазия». Наши мамы великие рукодельницы. Работы, представленные на конкурс, охотно вместе с детьми готовили мамы. Родители совместно с детьми создали презентации «Улица, на которой я живу». Так, Валера Цыганович составил презентацию про улицу Нагорную, Ева Шумкова про улицу Ленина, Вадим Мальцев про улицу Олега Кошевого, Саша Сорокин про улицу Пятилетки. Состоялась выставка семейных фотоальбомов. А Вадим Мальцев вместе с мамой в виде презентации рассказали о школе, классе.

Очень интересными получились панно «Любимый уголок моего города», посвященные Дню рождения города Березники. Работы были сделаны из крупы, пластилина, ткани, вышивки.

Семейный клуб сплотил родителей и детей. Не зря на данный момент это самый дружный, ответственный и добросовестный класс. Отмечается всегда 100%-ное посещение родительских собраний. Если в начале 1 класса приходилось обзванивать каждого родителя, то сейчас достаточно записи в дневниках. Родители находят возможность прийти на собрание. Даже если не могут сами, отправляют бабушек, дедушек. На собрании говорю о победах и неудачах, что интересного произошло в классе, какие планы на будущее. О негативных проявлениях беседую только в индивидуальном порядке. Каждый раз стараюсь отметить у ребёнка что – то новое, поэтому родители с удовольствием посещают родительские собрания. Благодарю родителей, что нашли время прийти в школу.

Мама Паши Королёва попробовала себя в роли учителя и провела урок математики. «Оказалось, нелегко быть учителем, но интересно видеть в глазах детей любопытство, любознательность», - поделилась своими впечатлениями мама.

Родители с удовольствием посещают открытые уроки.

Без помощи родителей трудно организовать посещение выставок, музеев, театров. Это и посещение Музея природы, краеведческого музея, дендрария в Соликамске. Это и посещение городского краеведческого музея, музея «Алконост», музея Дома Туризма, краеведческой библиотеки в Березниках, Усадьбы Голицыных в Усолье, музея в Чердыни. Не без помощи родителей прошёл праздник «Прощание с Букварём», «Прощание с начальной школой» и другие праздники.

По данным статистики на сегодняшний день 7 детей из 10 нуждаются в специальной коррекционной поддержке. При этом дефекты речи зачастую сопровождаются нарушениями в эмоционально-волевой сфере. В связи с этим перед педагогом стоит трудная задача найти новый подход к обучению и воспитанию школьника в гармонично развитую личность.

С помощью театрализованной деятельности педагог побуждает ребенка к высказыванию своих мыслей, своего отношения к увиденному, что способствует развитию речевых возможностей и способностей детей. Поэтому со 2 класса на базе нашего класса организовала театральный кружок «Озорные лучики».

**Светить везде, светить всегда, поэт, когда то завещал.**

**Мы, посоветовались и решили, чтоб «Лучиками» класс наш стал.**

**Светили «лучики» повсюду: в театре, школе, во Дворце.**

**И так в нас зрители влюбились, что приглашали нас везде.**

**И Пермь, и Киров, и наш город нас принимал лишь на «Ура!»**

**Не потому, что «озорные», мы «ЛУЧИКИ» везде, всегда.**

**Изображали мы походы, турниры рыцарей, фольклор.**

**И сказку про Ягу и деда показываем до сих пор.**

За театрализованное представление «Богатырские сказки» (2013 год), наш коллектив отмечен диплом I степени /г. Пермь, 2013/, за постановку спектакля «Верешок» по мотивам коми-пермяцких сказок на VIII Краевом фестивале школьных и семейных театров в рамках Всероссийской программы «Тетрадка дружбы» получили диплом I степени /г.Пермь, 2014/, диплом II степени в нашей копилке побед за участие в Международном фестивале «Вятская карусель» / г. Киров, 2014/, за экологическую постановку «Лесной спецназ или кто спасёт лес» коллектив награжден диплом I степени /г.Березники, 2015/. Всего этого не достигнуть, если не помощь родителей – это и костюмы, декорации и спонсирование.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это важная и ответственная задача учителя.

«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье» В.А.Сухомлинский.

Список литературы:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Начального Общего Образования.

2. Е.Н. Степанова. Планирование воспитательной работы в классе. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

3. И.М. Марковская. Взаимодействие родителей с детьми. – С.П.: Речь, 2008