Фролова Елена Викторовна

МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Филькова В.П.

с.Сластуха Саратовской области

Учитель начальных классов

**План – конспект родительского собрания по теме:**

**«Новые методы и технологии в обучении младших школьников»**

**Цель:**

Познакомить родителей 1 класса с новыми методами и технологиями образования , которые применяются в обучении младших школьников ( в соответствии ФГОС).

**Задачи:**

- повысить компетентность родителей первоклассников в вопросах современного обучения;

-познакомить родителей с современными методами и технологиями;

*-* развивать интерес родителей к учебному процессу;

- подготовить родителей к сотрудничеству со школой в использовании современных инновационных технологий.

***Ход собрания:***

Здравствуйте, уважаемые родители! Рада видеть вас сегодня на нашем родительском собрании. Хочу ознакомить Вас с темой нашего родительского собрания . Тема звучит так :«Новые методы и технологии в обучении младших школьников».

Почему мы сегодня обсуждаем эту тему ? Дело в том ,что в современном мире обучение не стоит на месте, оно постоянно развивается. Сегодня школа нацелена на достижение нового, современного качества образования, на решение жизненно важных задач и проблем. Нам нужны люди знающие . мыслящие, коммуникабельные, активные. Именно такие люди способны развиваться сами и развивать то, что находится рядом.

В соответствии ФГОС в учебный процесс включены активные методы обучения. Что это такое ?Активные методы обучения – это методы, стимулирующие познавательную деятельность обучающихся. Они строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы.

Что обеспечит нам введение таких методов ?Активные методы обеспечивают многоуровневую и разностороннюю коммуникацию всех участников образовательного процесса, поэтому применение их необходимо в современном образовательном процессе.

Какие инновационные методы и формы работы может использовать учитель для того,, чтобы обеспечить познавательный интерес и мотивацию к обучению:

-игровые формы;

-групповую, парную или индивидуальную работу;

-самостоятельную деятельность учащихся;

-проблемное обучение;

-постановку вопросов, активизирующих диалог;

-проектную деятельность;

-метод дискуссии;

-ИКТ.

Хотелось бы рассказать, какие активные методы обучения мы используем в нашем 1 классе. Использование этих методов действительно позволяет эффективно решать конкретные задачи. Для психологического настроя на начало урока, мы применяем различные игры ( «Поздоровайся локтями», «Поздоровайся глазами», «Добро в ладошках». «Встреча» и др. Они эффективно и динамично помогают начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.

Сейчас я предлагаю вам попробовать поиграть, необычно поздороваться локтями друг с другом. Для этого встаньте в круг. Рассчитайтесь на первый-второй-третий и сделайте следующее:

• «номер первый» складывает руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны;

• «номер второй» упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;

• «номер третий» нагибается вперед, кладет ладони на колени и выставляет локти в стороны.

На выполнение этого задания вам дается только три минуты. За это время вы должны поздороваться как можно с большим числом родителей, просто назвав свое имя, и коснувшись друг друга локтями. *(Выполнение задания с родителями).*

Через пять минут родители собираются в три группы так, чтобы вместе оказались соответственно первые, вторые и третьи номера. После этого они приветствуют друг друга внутри своей группы.

Наша игра закончена !Расскажите, пожалуйста ,о своих впечатлениях (слушаем высказывания родителей)

Думаю,что вы вполне убедились в эффективности данного метода.

Для быстрой и веселой проверки домашнего задания часто мы используем метод «Ромашка»,где каждый отрывной лепесток содержит определенный вопрос.

Для повышения мотивации к обучению и осознания того, что книга-это источник знаний, применяется метод «Ищем клад». Этот метод обучает детей находить нужную и полезную информации на страницах учебника (термины, понятия, правила).

Поверьте, современных методов обучения очень много и каждый преследует какую-то весьма важную и значимую цель.

Можно с уверенностью сказать, что активные методы обучения обеспечивают решение образовательных задач в разных аспектах: формирование положительной учебной мотивации;

- повышение познавательной активности учащихся;

-активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс;

- стимулирование самостоятельной деятельности;

-развитие познавательных процессов - речи, памяти, мышления;

-эффективное усвоение большого объема учебной информации;

-развитие творческих способностей и нестандартности мышления;

-развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося;

-раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого учащегося и определение условий для их проявления и развития;

-развитие навыков самостоятельного умственного труда;

-развитие универсальных навыков.

А теперь давайте выясним, что же такое педагогические технологии?

***Педагогические технологии*** – совокупность методов, средств, приёмов, используемых в общении и для достижения положительного результата обучения.

В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятся технологии:

-Интегрированного обучения

-Проектная технология

-Здоровьесберегающие технологии

-Технология активных методов обучения

-Технология опережающего обучения

Постараюсь кратко рассказать Вам о каждой из них.

***Технология интегрированного обучения*** подразумевает использование различных видов работы в течение урока, поддержание внимания учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности уроков (однообразие и монотонность быстро утомляет детей).

***Проектная технология*** . Данная технология предполагает развитие умения практически применять полученные знания по формуле: *замысел-реализация-продукт.*

Овладевая технологией проекта, ученик учится творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач. Проектные технологии широко применяются учителем не только в урочной ,но и в внеурочной деятельности.

(показываю варианты творческих проектов моих выпускников)

***Здоровьесберегаюшие технологии* -** это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

К здоровьесберегающим технологиям относятся:

- соблюдение санитарно - гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота), правила техники безопасности;

- рациональная плотность урока должна составлять не менее 60 % и не более 75-80%;

- смена видов деятельности;

- обучение   с учетом ведущих каналов восприятия информации учащимися (аудиовизуальный, кинестетический и т.д.);

-  место и длительность применения ТСО;

- построение урока с учетом работоспособности учащихся;

- индивидуальный подход к учащимся с учетом личностных возможностей;

-  благоприятный психологический климат, ситуации успеха и эмоциональные разрядки;

- проведение физкультминуток и динамических пауз на уроках;

- целенаправленная рефлексия в течение всего урока и в его итоговой части.

Применение здоровьесберегающих технологий помогает сохранению и укрепление здоровья школьников, предупреждение переутомления учащихся на уроках, улучшение психологического климата, приобщение родителей к работе по укреплению здоровья школьников, повышение концентрации внимания, снижение показателей заболеваемости детей, уровня тревожности.

(показываю варианты физминуток - физминутку для глаз, физминутку для ног, электронную физминутку, а также видеофрагмент с нашего урока)

***Технология активных методов обучения*** — это упорядоченная система активных методов обучения, обеспечивающая активность и разнообразие мыслительной, практической деятельности обучающихся на протяжении всего образовательного мероприятия.

***Технология опережающего обучения*** - технология, при которой краткие основы темы даются преподавателем до того, как начнется изучение её по программе. Краткие основы могут даваться как тезисы при рассмотрении смежной тематики, так и представлять собой ненавязчивые упоминания, примеры, ассоциации.

(знакомлю родителей с дополнительной литературой, которую можно использовать для опережающего обучения детей)

***Информационные и коммуникационные технологии***

С помощью ИКТ дети узнают новые способы сбора информации и учатся пользоваться ими, расширяется их кругозор, повышается мотивация учения.

Нам с вами нужно научить ребенка выбирать нужную и полезную информацию в огромном потоке.

***И так подводим итоги:***

Сегодня я старалась показать и доказать Вам ,что школа стремительно меняется, пытается «шагать в ногу со временем». Главное же изменение в обществе, влияющее и на ситуацию в образовании, — это ускорение темпов развития. Поэтому важно не только дать ребенку как можно больший багаж знаний, сколько обеспечить его общекультурное, личностное и познавательное развитие, вооружить таким важным умением, как умением учиться.

Уважаемые родители! Наше собрание подошло к концу, надеюсь , что информация, полученная сегодня, была для вас полезной и мы будем успешно сотрудничать. У нас общее дело – воспитание личности. Спасибо за понимание!