Павлова Татьяна Александровна

МБОУ СОШ № 5 г. Гусиноозерска Республики Бурятия

Заместитель директора по УВР

**Внеурочная учебная деятельность.**

**Критерии оценивания личностных результатов обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Традиционные школьные мероприятия | Личностные результаты | Формы/способы оценивания |
| 1 | **Сентябрь**  |
| 1.1 | Праздник Первого звонка | * Формирование устойчивого интереса к учению
 | Анализ фото класса |
| 1.2 | Ярмарка «Школьные учебники и пособия», «Урожай - 2015» | * Потребность участия в общественно-полезной деятельности;
* Умение вести диалог;
* Умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию; принимать решение на основе переговоров.
 | Табличное подведение итогов: участие/неучастие;Предполагаемая/вырученная сумма. |
| 1.3 | День Здоровья | * Знание основ ЗОЖ;
* Формирование экологического сознания;
* Формирование основных принципов и правил отношения к природе.
* Эмоциональная поддержка одноклассников в процессе достижения общей цели.
* Потребность, готовность и способность к участию в спортивно-массовых мероприятиях.
 | Анкетирование учащихся.Личные достижения учащихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.Наблюдение. |
| 2 | **Октябрь**  |
| 2.1 | День пожилого человека | * Формирование ценности достоинства человека – потребность делать добро.
 | Тематический классный час  |
| 2.2 | Осенний бал | * Формирование творческого потенциала обучающихся;
* Потребность в самовыражении и самореализации;
* Эмоциональная поддержка одноклассников в процессе достижения общей цели совместной деятельности.
 | Анкетирование учащихся.Общеклассные и личные достижения учащихся в творческих конкурсах. |
| 2.3 | Посвящение в пятиклассники | * Формирование устойчивого познавательного интереса к учению;
* Готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.
 | Вручение свидетельства пятиклассника |
| 3 | **Ноябрь**  |  |  |
| 3.1 | Акция «Белая ромашка» | * Формирование признания высокой ценности жизни;
* Признание основ здорового образа жизни;
* Формирование опыта социальной деятельности;
* Формирование способности к участию в общешкольных мероприятиях.
 | Участие/неучастие.Количество изготовленных ромашек и отданных на улице жителям города каждым учеником.Сочинение-миниатюра «Мое отношение к акции». |
| 4 | **Декабрь**  |  |  |
| 4.1 | Акция «Красный тюльпан» | * Формирование признания высокой ценности жизни;
* Признание основ здорового образа жизни;
* Формирование опыта социальной деятельности;
* Формирование способности к участию в общешкольных мероприятиях.
 | Участие/неучастие.Количество изготовленных тюльпанов и отданных жителям города каждым учеником.Рисунки на тему. |
| 4.2 | Новогодний утренник | * Потребность участия в общественной жизни класса и школы;
* Готовность и способность к участию во внеклассных мероприятиях;
* Потребность общения с прекрасным.
 | Участие/неучастие.Мини-анкетирование.  |
| 5 | **Январь**  |  |  |
| 5.1 | Сагаалган  | * Осознание ценности культуры своей малой Родины;
* Формирование уважения к культуре других народов;
* Воспитание толерантности.
 | Участие/неучастие.Сочинение – отзыв. |
| 5.2 | Посещение музеев, кинозалов, театров | * Формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, любви к Родине;
* Освоение общекультурного наследия России.
 | Участие/неучастие.Фотоотчет.Диспут. |
| 6 | **Февраль**  |  |  |
| 6.1 | День Святого Валентина | * Формирование способности к участию в общешкольных мероприятиях.
 | Участие/неучастие. Количество изготовленных и врученных валентинок каждым учеником. Устный обмен мнениями учащихся по поводу проведения общешкольного праздника. |
| 6.2 | Урок Мужества | * Формирование уважения к истории государства, к личности и ее достоинствам;
* Формирование оптимизма в восприятии мира, чувства гордости за подвиги защитников Отечества.
 | Классный час. Встречи с военнослужащими, участниками военных событий, ветеранами ВОВ.Участие в школьном конкурсе рисунков. |
| 6.3 | Смотр строя и песни | * Потребность в участии в общественно-полезной деятельности;
* Развитие самореализации обучающихся.
 | Участие/неучастие в школьном смотре строя и песни. Фотоотчет. |
| 7 | **Март**  |  |  |
| 7.1 | День 8 Марта | * Восприятие ценности семьи: осознанная любовь к матери, бабушке и другим близким женщинам;
* Потребность делать добро.
 | Тематический классный час.Изготовление поздравительных открыток.Устные отзывы о проведенном празднике. |
| 7.2 | День Матери | * Восприятие ценности семьи, осознанная любовь к матери, семье, близким, чуткость;
* Потребность делать добро.
 | Тематический классный час.Изготовление поздравительных открыток.Сочинение «Самый любимый человек в моей жизни». |
| 7.3 | Школьная научно-практическая конференция | * Сформированность знаний, умений и навыков при разработке проектов;
* Развитие исследовательских способностей учащихся.
 | Участие/ неучастие в школьной Н-ПК.Личные достижения. |
| 8 | **Апрель**  |  |  |
| 8.1 | День Смеха | * Развитие эмоционального благополучия;
* Формирование снисходительности к своим сверстникам.
 | Дружеские шаржи. |
| 8.2 | Выборы школьного самоуправления | * Готовность и способность к участию в школьном самоуправлении;
* Потребность в участии в общественной жизни класса и школы;
* Формирование собственного мнения и позиции;
* Готовность и способность к выполнению требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика.
 | Фотоотчет. Устная рефлексия мероприятия. |
| 8.3 | Трудовой десант | * Знание основных правил отношения к природе;
* Готовность и способность к выполнению требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
* Потребность участия в общественно-полезной деятельности.
 | Участие/неучастие. Фотоотчет.  |
| 8.4 | День Здоровья | * Знание основ ЗОЖ;
* Формирование экологического сознания;
* Формирование основных принципов и правил отношения к природе.
* Эмоциональная поддержка одноклассников в процессе достижения общей цели;
* Потребность, готовность и способность к участию в спортивно-массовых мероприятиях.
 | Анкетирование учащихся.Личные достижения учащихся в спортивных соревнованиях.Наблюдение.Фотоотчет. |
| 9 | **Май**  |  |  |
| 9.1 | Вахта Памяти | * Потребность участия в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
* Формирование патриотизма, уважения к людям - защитникам Отечества, чувства гордости за свою страну;
* Уважение к своей Родине- России;
* Готовность и способность к участию во внеклассных общешкольных мероприятиях.
 | Тематический классный час. Встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Сочинение «Бессмертный полк». Фотоотчет. Участие/неучастие в конкурсных мероприятиях, акциях. Личные и общеклассные достижения. |
| 9.2 | Уроки Мужества | * Формирование уважения к истории государства, к личности и ее достоинствам;
* Формирование оптимизма в восприятии мира, чувства гордости за подвиги защитников Отечества;
* Уважение к своей Родине- России.
 | Посещение кинозалов, диспут по просмотренным кинофильмам.  |
| 9.3 | День Победы | * Формирование уважения к истории государства, к личности и ее достоинствам;
* Формирование оптимизма в восприятии мира, чувства гордости за подвиги защитников Отечества.
* Уважение к своей Родине- России.
 | Участие/неучастие в параде в честь Дня Победы, конкурсных школьных мероприятиях. Личные и общеклассные достижения. |
| 9.4 | Ландшафтный дизайн | * Знание основных правил отношения к природе;
* Готовность и способность к выполнению требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
* Потребность участия в общественно-полезной деятельности.
 | Участие/неучастие. Посадка цветочной рассады. Фотоотчет. |
| 9.5 | Посещение музеев, кинозалов, театров | * Формирование уважения к истории, культурным и историческим памятникам, любви к Родине;
* Освоение общекультурного наследия России.:
* Потребность общения с прекрасным, умение проникать во внутренний мир художественного произведения.
 | Участие/неучастие.Фотоотчет.Диспут. Рисунки.  |