Пахомов Вячеслав Владимирович

ФГКОУ "Ульяновское гвардейское суворовское военное училище

Министерства обороны Российской Федерации"

Воспитатель учебного курса

**Технологическая карта диспута**

**2 взвод (6 Б класс)**

**Дата и время** **проведения:** 10.02.2017 г.

**Место проведения:** расположение роты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Диспут «Нравственный облик суворовца-гвардейца»** | |
| **Цель** | приобщение обучающихся к духовно-нравственному наследию российской армии, культурным ценностям своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности. | |
| **Основные понятия** | Нравственность, морально - нравственный облик,суворовец-гвардеец, мораль, этика, традиции. | |
| **Планируемые результаты** | | |
| **личностные** | | вырабатывать свои мировоззренческие позиции по отношению к окружающим, вырабатывать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями. |
| **метапредметные** | **познавательные** | строить речевые высказывания в устной форме, строить логическое рассуждение; формирование целостной образовательной среды; развивать умение делать грамотный вывод. |
| **регулятивные** | определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, выразить её словесно). Оценивать степень и способы достижения цели в жизненных ситуациях. |
| **коммуникативные** | работать в команде, строить монологическое высказывание и владеть диалогической формой речи. |
| **Ведущая технология** | Интерактивная, развивающая технология | |

**Ход классного часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Технологи-ческие этапы классного часа** | **Метод/прием** | **Деятельность суворовцев** | **Вре-мя** |
|  | Коллективное целеполагание.  Вступление в контакт. | Предъявление проблемной ситуации | Введение в тему. Суворовцы слушают вводное слово воспитателя. | 2 мин |
| Анализ видеоролика | Суворовцы смотрят видеоролик и определяют цель занятия. | 3 мин |
|  | Обсуждение темы.  Уточнение предмета общения и предметных позиций. | Словарная работа | Суворовцы находят в словаре:   * определение слову «нравственность», * подбирают синонимы к нему. | 10 мин |
| Интерактивная беседа с анализом видеоролика | Суворовцы смотрят видеоролик, обсуждают моральные нормы |  |
|  | Информационный блок с анализом видеоролика | Суворовцы смотрят видеоролик, обсуждают качества, которыми должны обладать суворовцы-гвардейцы. | 10 мин |
|  | Подведение итогов | Подводят итоги, анализируют | 5 мин |
|  | Рефлексия. | песня «Суворовцы идут» | Суворовцы высказывают свое мнение, звучит песня «Суворовцы идут» |

**Конспект классного часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/**  **п** | **Организационные этапы классного часа** | **Задача этапа** | **Основное содержание. Формулировка заданий. Комментарии.** |
| 1 | Определение темы. | В связи с существующей проблемой обозначить предмет разговора с суворовцами. | ***Воспитатель:*** **С**егодня мы проводим диспут и вместе с вами прикоснёмся к теме нравственного развития суворовцев.  *Морально - нравственный облик.* Что это? **Это поведение человека, основанное на обычаях, традициях, нравах и нормах поведения.**  Суворовцы живут одной семьей и оценивают свое поведение с точки зрения морали и нравственности не только сами и окружающие их офицеры, преподаватели, но и сверстники, одобряя или не одобряя, а иногда и порицая. Конечно, все это регулируется с помощью определенных законов, требований, принятых в роте и в училище, а также общественных требований к суворовцу как к гражданину своей страны. |
| 2 | Коллективное целепола-гание. | Определить цель занятия, приучать суворовцев к необходимости определять цель любого действия. | ***(Просмотр видеоролика «Зачем нужна нравственность»)***  ***Воспитатель:*** Военная присяга, воинские уставы, приказы, постановления и распоряжения… Все это определяло правила военного воспитания и внутреннего устройства и порядка в частях и подразделениях. Но особое внимание уделялось умственному, физическому и духовно-нравственному развитию. Еще А.В. Суворов говорил: «*Солдату надлежит быть здорову, храбру, тверду, решиму, правдиву, благочестиву».*  ***Воспитатель:*** Знаете ли вы, что такое нравственность?  ***Ответы суворовцев:…..***  ***Воспитатель:*** Какие нормы и правила, определяющие обязанности человека по отношению к обществу, вы могли бы назвать?  ***Ответы суворовцев:…..***  ***Воспитатель:***   * Нравственность есть наука об отношениях, существующих между людьми, и обязанностях, вытекающих из этих отношений. (П. Гольдбах). * Нравственность - наука о соглашениях, придуманных  людьми  для того, чтоб совместно жить наиболее счастливым образом. Подлинная цель этой науки – счастье наибольшего числа людей. (Гольвеций).   ***Мораль и нравственность – понятия-синонимы. Мораль в переводе с латинского так и означает «нравственность».***   * Мораль – система норм и правил, определяющих обязанности человека по отношению к обществу, включает в себя общечеловеческие нормы: любовь к родине, трудолюбие, гуманизм, доброту, милосердие, честность, преданность, честь, достоинство, уважение к старшим и многое другое.   ***Воспитатель:*** Почему суворовцы должны придерживаться правил и норм морали?  ***Ответы суворовцев:…****(…каждый в ответе за будущее своей страны, поэтому каждый суворовец-гвардеец должен быть высоконравственным человеком).* |
| 3 | Словарная работа. |  | ***Воспитатель:*** Ребята, найдите в толковом словаре объяснение слова «***Нравственность*».**  **Нравственность - внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами. (*Словарь Ожегова*)**  ***Нравственность*** — есть принятие на себя ответственности за свои поступки. Нравственность — есть внутренняя установка человека действовать согласно своей совести.  ***Воспитатель:*** А теперь подберите синонимы к слову «нравственность» (можно поискать в словаре синонимов).  ***Синонимы:***  [**беспорочность**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**,**[**благонравие**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B5)**, [благонравность](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C),**  [**благородность**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**,**[**благородство**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)**,**[**добродетельность**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**,**  [**добронравие**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B5)**,** [**добронравность**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**,**[**мораль**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C)**,**[**моральность**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**,**  [**моральный кодекс**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81)**,**[**педагогичность**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**,**[**целомудрие**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D1%86%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%B5)**,**  [**честность**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)**,**[**этика**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)**,** [**этические нормы**](http://dic.academic.ru/synonyms/%D1%8D%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%8B) |
| 4 | Интерак-  тивная беседа. | Актуализация знаний и постановка проблемной ситуации. | ***Воспитатель:***  Что может произойти, если не соблюдать моральные нормы?  ***(Просмотр видеоролика***  ***«Притча 'Все оставляет свой след»)***  ***Воспитатель:***   * О чем эта притча? Или о ком? * Зачем старик сказал забивать гвозди? * Зачем попросил вытаскивать гвозди? * Почему нужно соблюдать моральные нормы? * Что может произойти, если не соблюдать моральные нормы? * В вашей жизни были похожие случаи? * Что вы выяснили для себя?   ***Суворовцы:….****(нужно уметь себя сдерживать, работать над собой, нельзя зря обижать других, нужно уважительно относиться к другим людям).* |
| 5 | Информационный блок. | Актуализация знаний по истории училища. | ***(Просмотр видеоролика «Нравственное воспитание»)***  ***Воспитатель:***  Всю свою историю училище готовило военные кадры для защиты Отечества. Из его стен вышла плеяда прекрасных офицеров и генералов, известных военачальников, ученых. Среди них 89 Героев Советского Союза, два Героя Социалистического труда, 6 Героев России, более 150 человек стали маршалами и генералами.  Имена и подвиги воспитанников училища, кавалеров ордена Святого Георгия Победоносца поручиков П. Валевского, В. Ленивцева, корнета М.Анзорова,  Героев Советского Союза И.Бойко, Д.Лавриненко, А.Космодемьянского, В.Хазова, главного маршала артиллерии В.Толубко, генерал-полковника К.Вершинина и многих других, славную историю и традиции старейшего военно-учебного заведения России глубоко чтут и продолжают его сегодняшние питомцы – суворовцы и офицеры Ульяновского гвардейского суворовского военного училища.  Нынешнее поколение суворовцев воспитывается на славных традициях русской, советской, российской армий, ибо девиз училища «**Жизнь Родине – честь никому**», цвет нарукавного шеврона, соответствующий цвету знамени полка Симбирского народного ополчения 1812 года, в центре которого герб города Симбирска-Ульяновска, обрамленный гвардейской лентой и лавровым венком, является тому подтверждением. |
| Блиц-опрос. | Актуализация знаний суворовцев о морали. | ***Воспитатель:*** **Мораль** — это принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле.  Сейчас мы проведем блиц-опрос и определим ваш моральный уровень. Вы должны ответить только «ДА» или «НЕТ»:   * Обижать младших, обманывать, брать чужое - это моральная норма? * Моральные нормы - это общепринятые в обществе правила? * Завидовать, обзываться, пинаться - это норма? * Нужно ли заботиться о пожилых и больных людях? * Уметь благодарить - это норма? * Родители должны заботиться о своих детях? * Дети должны помогать родителям? |
|  | Подведение итогов. | Обобщить материал классного часа. | ***Воспитатель:***  Суворовцы-гвардейцы, вас охватывает многообразие отношений окружающего мира. Он не изолирован, не находится в вакууме училища. Все мероприятия направлены на духовно-нравственное воспитание, на формирование моральных отношений к идеологии и политике нашего государства, на отношение к Родине, воинской службе, труду, к общественному достоянию, к другим людям и к себе. Все это включает в целый ряд норм, правил и требований. Именно они составляют фундамент жизни личности и ее поведения. Очень важно, чтобы ваши взгляды, убеждения, потребности, побуждения, привычки стали моральной нормой и правилами. |
|  | Рефлексия. | Способствовать осмыслению материала классного часа.  Мотивировать суворовцев на развитие личностных качеств. | ***Воспитатель:***  И, подводя итог нашего диспута, что мы можем сказать о нравственном облике суворовца-гвардейца? Каким он должен быть?  ***Суворовцы:…..***  ***Воспитатель:***  Надеюсь, вам захотелось совершить что-то хорошее и вы обязательно это сделаете. А закончим наш разговор о морали и нравственности хорошей песней.  (звучит песня «Суворовцы идут»).  ***Воспитатель:*** Спасибо за совместную работу, за вашу активность и стремление показать свои знания. |