Гапеева Татьяна Николаевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Мосальская средняя общеобразовательная школа №2

города Мосальска Калужской области

Учитель математики

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**НА МОБИЛЬНОМ ПОРТАЛЕ ЯКЛАСС**

Что нужно сегодня современному ребенку? Минимум затрат и максимум результатов. Идей по оптимизации образовательного процесса сейчас можно найти множество. Надеюсь для кого-то это будет еще одна.

Мир изменился, изменились и мы сами и дети, которых мы обучаем. Во всем мире формируется информационная среда, мы уже не представляем сегодня жизнь без современных гаджетов, девайсов. И почему бы не сделать их нашими союзниками и в школьном образовании?

Главным инструментом реализации ФГОС является системно-деятельностный подход. Развитие ребенка происходит в процессе практической деятельности, предполагающей собственное целеполагание и личностного опыта, на фундаменте которого строится знание, формирующееся в процессе классной и внеклассной учебной деятельности.

Классная деятельность предполагает открытие - озарение, а внеклассная деятельность предполагает развитие.

Чтобы достичь успеха, по мнению педагогов - нужно желание учиться; по теории и практике педагогики - деятельность; по мнению детей - игра и соревнование; по требованию ФГОС - системно-деятельностный подход; по пониманию родителей - репетитор. Все эти мнения можно учесть создав погружающую среду, интегрируя в школьный образовательный процесс интернет-технологии: электронный тренажер.

В Концепции российского образования до 2020 года в целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества образования планируется обеспечить в рамках федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды» развитие дистанционного образования.

Существует несколько определений этого понятия, вот одно из них:

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством [1].

У электронного тренажера есть свои преимущества: наличие наставника; доступ в любое удобное время; индивидуальная ориентация и настрой; психологическая раскрепощенность; мотиватор на активность.

Использование ИКТ в дистанционном обучении требует от преподавателя-предметника изменения компонентов его профессиональной деятельности, его позиция становится здесь решающей. Современный преподаватель сегодня становится организатором процесса получения знаний с использованием современных информационных технологий, способствуя самообразованию и самореализации обучающихся

Мне хотелось бы поделиться своими наработками по использованию образовательного интернет-ресурса «ЯКласс», позволяющего внедрить дистанционное обучение в образовательный процесс.

С интернет-ресурсом я познакомилась обучаясь в 2015 году на дистанционных курсах на портале "Фоксфорд". Попробовала использовать в своей работе, предложила попробовать использовать его и другим учителям школы.

Сайт www.yaklass.ru начал свою работу в марте 2013 года.

Партнёрами портала являются:

**Dnevnik.ru** - Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть, **Newtutor.ru** - дистанционный репетитор,

**Электронный школьный журнал ЭлЖур**,

**Инновационный центр «Сколково»** - строящийся современный научно-технологический комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий,

**Орфограф** - издательство электронных учебников,

**Московский Государственный областной университет,**

**Лаборатория Новых Информационных Технологий,**

**Фонд Развития Интернет-Инициатив (ФРИИ)** - фонд поддержки молодых специалистов и предпринимателей, работающих в сфере информационных технологий и др.

10 июня 2014 года прошел форум "Интернет-предпринимательство в России", на котором проект был представлен и президенту России В.Путину.

На форуме Владимир Путин отметил, что российское государство должно поддерживать тех, кто умеет и хочет работать в интернете.

Портал ЯКласс (www.yaklass.ru) предлагает теоретические материалы, практические задания и проверочные работы (тесты) по следующим предметам: Алгебра с 7 по 11 класс, Геометрия 7 - 11 класс, Русский язык 1 класс и 5 - 11 класс, Математика -5 - 6 класс, Информатика 5 - 11 класс, Физика - 7-8 класс, Биология 5 - 11 класс, Химия 8-9 классы English Language - Secondary School.

На ЯКласс выпускники могут готовиться к ЕГЭ по математике, русскому языку и биологии. Все материалы на сайте ЯКласс соответствуют программе образования Российской Федерации.

ЯКласс предлагает для преподавателей:

 проводить контрольные, тестовые и диагностирующие работы в компьютерном классе;

 задавать домашнюю работу в Интернете;

 проводить консультации;

 контролировать результаты выполнения заданий каждого обучающегося;

 избавиться от списывания.

Главная особенность проекта ЯКласс заключается в том, что все задания и тестовые работы создаются в специальной программе, которая генерирует задания с разными вариантами, что позволяет уменьшить возможность списывания. Сейчас в базе ЯКласс более 6 000 000 вариантов заданий и работа продолжается.

Проанализировав все возможности портала, в конце сентября я предложила ученикам тех классов в которых я работаю, попробовать новую форму обучения, провела опрос о доступе учащихся в Интернет (с мобильного телефона, планшета или стационарного компьютера), зарегистрировала их на портале, результаты опроса показали, что 90% учащихся имеют доступ в интернет.

Провела обучающее занятие «Первые шаги на портале Якласс», познакомила с разделами, правилами работы, о возможности подключения обучающихся к услуге Я+. Надо отметить, что навигацию по сайту очень удобна, ребята быстро и легко освоили правила работы, это же отмечают и другие педагоги школы, использующие материалы портала в работе.

Возможности с ЯКласс:

• изучение темы: проработка теории всем классом (вывод на экран теории по определённой теме);

• закрепление темы: решение всем классом заданий ЯКласс;

• проверка знаний, полученных в ходе урока: задание обучающимся самостоятельно решать на своих технических средствах упражнения ЯКласс;

• совершенствование полученных в ходе урока знаний: задание обучающимся на дом по пройденной теме.

Для каждого задания есть ответы и подробные шаги решения, поэтому учиться получается легко и быстро.

Используя раздел «Результаты учащихся», я проверяю результаты обучающихся за неделю, есть возможность распечатать готовую ведомость и выставить в журнал оценки.

Также контролирую результаты выполнения заданий каждым обучающимся по конкретной теме. По результатам (количество предпринятых попыток, процент выполнения затраченное время на каждое задание) видно с какими вопросами обучающийся справился, а какие вызвали затруднение. Провожу соответствующую диагностику. Затем разбираю определённую тему либо на уроке и провожу итоговое тестирование со всеми обучающимися, либо в индивидуальном порядке разбираю отдельные темы и задания с обучающимся на консультации.

А как же игра и соревнование? Это тоже учтено: можно видеть топ школ, топ классов в школе, топ одноклассников.

А у учителя есть возможность получить сертификат о сформированности ИКТ-компетентности, об инновационной деятельности педагога, что тоже немаловажно.

Ученики положительно отзываются о работе на данном портале, потому что у них есть возможность заниматься в удобное для них время, в своём ритме. ЯКласс помогает обучающимся, пропустившим занятия, восполнить пробелы в знаниях по отдельным темам учебных предметов, количество обучающихся, желающих зарегистрироваться увеличивается.

Развитие дистанционного образования признано одним из ключевых направлений основных образовательных программ ЮНЕСКО «Образование для всех», «Образование через всю жизнь», «Образование без границ» [2].

Конечно, дистанционное образование не решает всех проблем, учитель остается ключевой фигурой, именно от учителя зависит насколько разумно будет выстроен образовательный процесс для обучающихся в классе и дома.

Электронный ресурс

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/

2. ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Материалы 11-й международной конференции Выпуск 11 Часть I Под научной редакцией Н. А. Лобанова и В. Н. Скворцова Санкт-Петербург 2013. Электронный ресурс http://lifelong-education.ru/images/pdf/2013\_ru\_1.pdf

3. Материалы с сайта www.yaklass.ru