Татаринова Анна Владимировна

ГБОУ СО "Школа АОП №4 г. Саратова"

Учитель

**Открытый урок внеклассного чтения в 6 классе на тему:**

**А. П. Гайдар «Горячий камень»**

**Цель:** закрепление знакомства с произведением А.П. Гайдара «Горячий камень»

**Задачи урока:**

1. Познакомить обучающихся с биографией А.П.Гайдара;
2. Учить анализировать текст, высказывать свои суждения по предложенным вопросам;
3. Воспитывать уважение к людям старшего поколения.
4. Воспитывать гражданственность и патриотизм.
5. Развивать активный словарь.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал для работы в группе.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума.
2. **Дыхательная гимнастика**

2 слайд.Сядьте прямо. Закройте глаза. Представьте, что вы вдыхаете аромат цветка... Нежный аромат цветка... Старайтесь вдыхать его не только носом, но и всем телом. Вдох. Выдох. Тело превращается в губку: на вдохе оно впитывает через поры кожи воздух, а на выдохе воздух просачивается наружу. Вдох. Выдох.

1. **Актуализация знаний**

Мы с вами прочитали много произведений много произведений о любви к Родине, природе, семье. Все это одним словом можно назвать патриотизм.

А кто знает, что такое патриотизм? *(Патриотизм – это любовь к своей Родине, преданность своему Отечеству.)*

1. **Постановка задач урока**

3 слайд. Сегодня у нас с вами урок внеклассного чтения и как всегда мы с вами будем:

• Работать над техникой и выразительностью чтения;

• Умением выделять главное;

• Учиться быть сосредоточенным и усидчивым при выполнении заданий.

* Познакомиться с автором произведения.
* Поработаем над содержанием сказки.
* Почему это сказка? *(присутствуют элементы волшебства)*
* Какой элемент волшебства присутствует в нашей сказке? *(волшебный камень)*
* Что такое сказка? *(Сказка - рассказывает о вымышленных событиях и героях. Часто с участием фантастических и волшебных явлений.)*
1. **Новый материал**
* *Знакомство с автором произведения*

4 слайд Аркадий Петрович Голиков, которого мы знаем как писателя Гайдара, родился в 1904 году.

5, 6 слайд. Отец его был учителем. Мать работала фельдшером. Отец и мать пробудили у него любовь к книгам, к творческому чтению.

7 слайд. В 1918 году Гайдар, прибавив два года к своему возрасту, оканчивает Киевские военно-пехотные курсы. Он пошел добровольцем в Красную Армию в 14 лет. Сражался на шести фронтах гражданской войны.

8 слайд. Продолжать службу он не мог и был уволен в запас. Это был самый молодой полковник в мире, ему исполнилось двадцать лет.

И тогда Гайдар взялся за литературную работу. Он стал **корреспондентом** в газете. (*Корреспондент* - *Сотрудник газеты, посылающий в них сообщения с мест.)*

9, 10 слайд. В газете «Звезда» был напечатан его первый детский рассказ «Р.В.С.». «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише – Кибальчише и его твердом слове», «Голубая чашка», «Чук и Гек», «Тимур и его команда». Это произведение он сочинил для своего сына Тимура.

11 слайд. Осенью 1941 года он попал в окружение в тылу врага и стал пулеметчиком партизанского отряда. 26 октября 1941 года Гайдар шел **дозорным** впереди маленькой группы партизан. На их пути фашисты устроили засаду. Гайдар первым увидел гитлеровских автоматчиков и успел предупредить своих боевых товарищей. Но сам он погиб. Раскаленная струя пуль пронзила его грудь. *(Дозорный – это человек, который осуществляет дозор, наблюдает.)*

12 слайд. А. П. Гайдар прожил всего 37 лет . Самое последнее произведение, которое сочинил этот писатель - сказка «Горячий камень».

1. **Физкультминутка «Ромашка»**

А сейчас мы с вами проведем литературную динамическую паузу.

Какими чертами характера должен обладать человек, чтобы так достойно прожить жизнь?

(выбрать: добрый, внимательный, заботливый, щедрый, честный, скромный, трудолюбивый, смелый, вежливый, злой, трусливый, жадный) - составить цветок.

Какая замечательная у нас получилась ромашка. А кто из вас обратил внимание какой частью речи являются эти слова. *(прилагательное)*

1. **Основная часть.**

Мы с вами отдохнули и выполнили задание. И можем дальше приступить к работе.

* Ответы на вопросы.

**I часть**

- Почему люди думали, что старик в жизни видел много горя? *(был он слаб, хромой, седой. На щеке был кривой рваный шрам. Даже когда он улыбался, лицо его казалось печальным и суровы.)*

- Чем он занимался на селе? *(сторожил от мальчишек колхозный сад)*

*Давайте с вами вспомним, что такое Колхозный сад – коллективный, принадлежащий всем жителям села. (Колхоз-коллективное хозяйство. ( это словарное слово.)) ;*

**II часть**

- Зачем Ивашка Кудряшкин полез в колхозный сад? *(чтобы набрать яблок)*

- Что с ним произошло? (*зацепился штаниной за гвоздь ограды, свалился в колючий крыжовник, оцарапался)*

- Почему старик отпустил Ивашку? (*старик сжалился над Ивашкой. Руки у Ивашки были в ссадинах, позади, как овечий хвост, висел клок от штанины, а по красным щекам текли слезы.)*

* Выборочное чтение

**III часть**

Найдите в тексте ответ на вопрос.

- Как Ивашка набрел на камень*?*

*От стыда и горя Ивашка забрёл в лес, заблудился и попал на болото. Наконец он устал. Опустился на торчавший из моха голубой камень, но тотчас же с воплем подскочил, так как ему показалось, что он сел на лесную пчелу и она его через дыру штанов больно ужалила.*

*Однако никакой пчелы на камне не было. Этот камень был, как уголь, горячий, и на плоской поверхности его проступали закрытые глиной буквы.*

- Какую надпись прочитал Ивашка на камне?

*КТО СНЕСЁТ ЭТОТ КАМЕНЬ НА ГОРУ И ТАМ РАЗОБЬЁТ ЕГО НА ЧАСТИ, ТОТ ВЕРНЁТ СВОЮ МОЛОДОСТЬ И НАЧНЁТ ЖИТЬ СНАЧАЛА.*

* Пересказ

**IV часть**

- Как решил Ивашка поступить?

*Тогда Ивашка, который был по натуре мальчиком добрым, подумал: "Вот идёт человек, который очень свободно мог хлестнуть меня крапивой. Но он пожалел меня. Дай-ка теперь я его пожалею и верну ему молодость, чтобы он не кашлял, не хромал и не дышал так тяжко".*

*Вот с какими хорошими мыслями подошёл к старику благородный Ивашка и прямо объяснил ему, в чём дело. Старик сурово поблагодарил Ивашку, но уйти с караула на болото отказался, потому что были ещё на свете такие люди, которые очень просто могли бы за это время колхозный сад от фруктов очистить.*

*И старик приказал Ивашке, чтобы тот сам выволок камень из болота в гору. А он потом придёт туда ненадолго и чем-нибудь скоренько по камню стукнет.*

*Очень огорчил Ивашку такой поворот дела.*

*Но рассердить старика отказом он не решился. На следующее утро, захватив крепкий мешок и холщовые рукавицы, чтобы не обжечь о камень руки, отправился Ивашка на болото.*

* Выразительное чтение

**V часть**

- О чем думал Ивашка, когда тянул камень на гору?

*"Вот! — думал он. — Теперь вкачу я камень на гору, придёт хромой старик, разобьёт камень, помолодеет и начнёт жить сначала. Люди говорят, что хватил он немало горя. Он стар, одинок, избит, изранен и счастливой жизни, конечно, никогда не видел. А другие люди её видели". На что он, Ивашка, молод, а и то уже три раза он такую жизнь видел. Это когда он опаздывал на урок и совсем незнакомый шофёр подвёз его на блестящей легковой машине от конюшни колхозной до самой школы. Это когда весной голыми руками он поймал в канаве большую щуку. И, наконец, когда дядя Митрофан взял его с собой в город на весёлый праздник Первое мая.*

*"Так пусть же и несчастный старик хорошую жизнь увидит", — великодушно решил Ивашка.*

*Он встал и терпеливо потянул камень в гору.*

* Чтение по ролям

А теперь давайте 6 часть прочитаем по ролям.

Автор – Аленина А.

Ивашка – Давыдов М.

Дед – Душевин А.

**VI часть**

- Почему старик не стал разбивать камень?

*И вот перед закатом к измученному и продрогшему Ивашке, который, съёжившись, сушил грязную, промокшую одежду возле горячего камня, пришёл на гору старик.*

*— Что же ты, дедушка, не принёс ни молотка, ни топора, ни лома? — вскричал удивлённый Ивашка. — Или ты надеешься разбить камень рукою?*

*— Нет, Ивашка, — отвечал старик, — я не надеюсь разбить его рукой. Я совсем не буду разбивать камень, потому что я не хочу начинать жить сначала.*

*Тут старик подошёл к изумлённому Ивашке, погладил его по голове; Ивашка почувствовал, что тяжёлая ладонь старика вздрагивает.*

*— Ты, конечно, думал, что я стар, хром, уродлив и несчастен, — говорил старик Ивашке.*

*Ударом бревна мне переломило ногу, но это тогда, когда мы — ещё неумело — валили заборы и строили баррикады, поднимали восстание против царя, которого ты видел только на картинке.*

*Мне вышибли зубы, но это тогда, когда, брошенные в тюрьмы, мы дружно пели революционные песни. Шашкой в бою мне рассекли лицо, но это тогда, когда первые народные полки уже били и громили белую вражескую армию.*

*— А на самом деле я самый счастливый человек на свете.*

* Ответы на вопросы

**VII часть**

- Почему долгие годы камень оставался неразбитым?

*Был на той горе и я однажды. Что-то у меня была неспокойна совесть, плохое настроение.*

*"А что, — думаю, — дай-ка я по камню стукну и начну жить сначала!"*

*Однако постоял-постоял и вовремя одумался.*

*"Э-э! — думаю, скажут, увидав меня помолодевшим, соседи. — Вот идёт молодой дурак! Не сумел он, видно, одну жизнь прожить так, как надо, не разглядел своего счастья и теперь хочет то же начинать сначала".*

*Скрутил я тогда табачную* ***цигарку.*** *Прикурил, чтобы не тратить спичек, от горячего камня. И пошёл прочь — своей дорогой.(* ***Цигарка*** *- скрученная из бумаги трубочка с табаком.****)***

1. **Физкультминутка для глаз.**

1. Движение глазами вправо и влево.

2. Движение глазами вверх и вниз.

3. Вращение глаз по часовой стрелке и против часовой стрелки.

4. Фиксация взгляда на кончике носа.

5. Моргание

После закрыть глаза, расслабиться.

1. **Закрепление**
* *Работа после текста*

А теперь давайте, с вами вспомним содержание с помощью картинок.

ИНСТРУКЦИЯ.

1. Рассмотрите рисунки.
2. Давайте по иллюстрациям вспомним содержание сказки.

*Учитель:* Молодцы! У нас на доске написаны пословицы, прочитайте и выберите одну, которая подходит к нашей сказке.

* Человек без семьи, что дерево без плодов.
* *Кто любит Родину и народ, тот настоящий патриот.*
* Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

- Совершенно верно.

1. **Итог урока**

- Кто автор нашей сказки? *Аркадий Петрович Гайдар*

- Как называется сказка? «*Горячий камень»*

- Чему учит сказка «Горячий камень»?

И в завершении нашего урока **Аленина Александра** прочитает нам стихотворение**.**

 \*\*\*

Книга – учитель,
Книга – наставница,
Книга – близкий товарищ и друг,
Ум, как ручей, высыхает и старится,
Если ты выпустишь книгу из рук.
Книга – советчик,
Книга – разведчик,
Книга – активный борец и боец,
Книга – нетленная память и вечность,
Спутник планеты Земля, наконец.

- О чем это стихотворение?

- Чему учит это стихотворение?

1. **Домашнее задание**

Давайте откроем дневники и запишем домашнее задание.

3 группа – нарисовать рисунок к этому рассказу.

1,2 группа – озаглавить каждую часть.

1. **Оценивание.**