Мискин Сергей Петрович

ГБОУ СОШ с.Камышла, Самарская область

Учитель физкультуры

**Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного направления в 5 классе на тему:**

**«Знакомство с шахматами. Правила игры».**

Введение:

Шахматы древняя, мудрая игра. Игра, интерес к которой не проходит со временем. С другой стороны, шахматы – это искусство. Искусство построения комбинаций, искусство решения задач, искусство противоборства.

**Значение шахмат для интеллектуального развития детей.**

Обучение детей основам шахматной игры способствует всестороннему, гармоническому развитию личности. В процессе занятий шахматами развивается логическое и пространственное мышление, воображение, творчество, долговременная и оперативная память, развивается способность к концентрации внимания.

**Значение шахмат для формирования личностных качеств ребёнка.**

Занятия шахматами способствуют развитию у детей таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения. Занятия шахматами позволят ребятам научиться оценивать ситуации в каждый момент времени и принимать оптимальные решения, развить волю, коммуникативные навыки, адекватно реагировать на успехи и проигрыши.

В результате постижения основ шахматной игры у ребёнка постепенно формируются навыки планирования и достижения поставленных целей, а затем, когда класс его игры возрастает, развивается стратегическое мышление.

Тема занятия: Знакомство с шахматами. Правила игры.

Цель занятия:

Изучить,  как выглядят и как правильно называются шахматные фигуры,  начальную позицию фигур на шахматной доске. Ознакомить с правилами игры, с аспектами истории шахмат.

Задачи занятия:

Обучающие:

* дать представление о правилах игры;
* дать представление о некоторых аспектах истории шахмат;
* выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры;
* выработать навык работы с шахматной доской;
* научить расставлять начальную позицию.

Развивающие:

* способствовать развитию памяти, внимания;
* развить логическое мышление;
* развить творческую активность.

Воспитательные:

* воспитать навыки работы в коллективе;
* повысить шахматную культуру;
* побудить к стремлению к успеху через труд;
* выработать позитивное отношение к процессу обучения;
* выработать навык работы в обучающей игре.

Оборудование:

* шахматные доски с фигурами;
* демонстрационная доска;
* компьютер;
* проектор;
* файлы со слайдами и фильмами

Содержание занятия.

1 этап. Вводный (5 мин).

Содержание:

Знакомство с шахматами. Приглашение в путешествие по шахматному королевству.

Задачи:

* заинтересовать;
* активизировать внимание;
* настроить на новую тему;
* создать сказочную обстановку.

2 этап. Основной (30 мин).

Содержание:

 Изучить,  как выглядят и как грамотно называются   шахматные фигуры. Изучить  начальную позицию фигур на шахматной доске. Познакомить с правилами игры .Познакомить с некоторыми аспектами истории шахмат.

Задачи:

* дать представление о правилах игры
* дать представление о некоторых аспектах истории шахмат.;
* выработать навык узнавать и правильно называть шахматные фигуры
* выработать навык работы с шахматной доской
* научить расставлять начальную позицию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание  основного  этапа | Методы, приемы действия |  | Дидактический материал | Результаты знаний, умений, навыков |
|  | педагог | дети |  |  |
| Объяснение  нового  материала. | Включает детей в работу. В игровой форме проводит упражнение на внимание. Предлагает послушать сказку - загадку и потом  ответить на вопросы, ответы на которые «спрятаны»  в сказке. Объясняет новый материал. История возникновения шахмат. Сущность шахматной игры. | Внимательно слушают сказку. Активно отвечают на вопросы. Слушают объяснение педагога | Демонст-  рационная доска, шахматы, компьютер,  файлы со слайдами и фильмами. | Отслеживают-  ся по наблюдениям педагога, уст-  ным ответам детей, работе детей на  индивидуаль -ных  досках, правиль-  ности выполнения заданий для самостоятель -ной работы. |
| Закрепление материала.  Объяснение  нового  материала. | Педагог напоминает детям, что шахматы появились на Востоке и предлагает вспомнить восточные сказки. Организует игру - путешествие по восточным и русским  сказкам. Предлагает детям  по участвовать в беседе на тему, откуда взялись названия шахматных фигур, как выглядели   древние шахматные фигуры. Объясняет новый материал. Некоторые аспекты  истории шахмат, шахматные фигуры, правильные названия шахматных фигур. Дает задание найти и показать изучаемую фигуру. | Участвуют в беседе, педагога. Высказывают свои  Предположения. участвуют в обучающей игре. Находят на доске изучаемую  фигуру встают и показывают ее педагогу. |  |  |
| Закрепление материала    Физкультминутка 5 минут | Предлагает детям повторить пройденные шахматные фигуры, показав их определенными движениями. | Встают, называют хором шахматные  фигуры и показывают их  движениями. |  |  |
| Закрепление материала | Показывает детям презентацию   «история шахмат»,  фильм «Шахматы с острова Льюис»  Отрывки из мультфильма  Василиса Микулишна  (шахматы на Руси)  «Когда идет дождь» (китайские шахматы) | Смотрят фильмы и презентацию |  |  |
| Объяснение  нового  материала | Объясняет новый материал. Начальная позиция фигур на шахматной доске. Показывает правильное расположение фигур на демонстрационной доске. | Слушают объяснение педагога. Работают на демонстрационной доске. |  |  |
| Закрепление материала | Дает задание по памяти или по образцу (в зависимости от изначальной подготовки детей) расставить  начальную позицию.. Организует работу в парах на индивидуальных досках Контролирует работу детей, исправляет ошибки. | Работают  в парах на индивидуальных досках. |  |  |

3 этап. Итоговый (5 минут).

Содержание:

Повторение пройденного на занятии материала в форме диалога педагога и детей. Эмоциональная оценка работы детей.

Задачи:

* обобщить весь пройденный материал;
* дать эмоциональную оценку работы детей;
* настроить на дальнейшее успешное обучение.

Источники и литература:

1. <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2012zanyatiya-po-shakhmatam>;
2. <http://www.chitaypoy.ru/programmi-dlya-doshkolyat/shahmati-dlya-detey/>;
3. <http://chessmaestro.ru/kak-obuchat-shahmatam/polza-shahmat-dlya-detei.html>;
4. Левенфиш Григорий Яковлевич«Книга начинающего шахматиста»

Издательство: Москва, 2010г.;

1. Эйве Макс, «Учебник шахматной игры», 2013г.;
2. Погадец О.А., пособие «Прогулки по белым и чёрным полям», 2006г.