Акимкина Евгения Викторовна

ГАОУ НСО «Школа-интернат»

Учитель английского языка

**Интеграция на уроках иностранного языка**

В словаре Ушакова Д.Н. понятие «интеграция» трактуется, как «объединение в целое каких-либо частей или элементов в процессе развития». [1]

Применительно к системе обучения понятие «интеграция» может принимать два значения: во-первых, это создание у обучающегося целостного представления об окружающем мире (здесь интеграция рассматривается как цель обучения); во-вторых, это нахождение общей платформы сближения предметных знаний (здесь интеграция – средство обучения).

Согласно обновленным ФГОС изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Исходя из данной формулировки, легко сделать вывод, что предмет иностранный язык очень хорошо интегрируется практически со всеми учебными предметами: русским языком, литературой, историей, географией и даже физикой, биологией и психологией. Имея своей задачей развитие коммуникативных возможностей обучающихся, иностранный язык предполагает общение по вопросам из самых разнообразных областей в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук.

Помимо коммуникативной функции основной функцией интеграции в школе является обнаружение единства в многообразии явлений, которые изучаются разными учебными предметами. Интеграция направлена на развитие эрудиции обучающегося, а также увеличивает область познания, тем самым выделяя связи между элементами знаний из разных учебных дисциплин. Использование интеграции в учебном процессе содействует приобщению учеников к системному мышлению, формированию системы научных знаний и умений, мировоззрения обучающихся, в частном видеть общее и с позиций общего оценивать частное. В то же время интеграция не должна заменить обучение классическим учебным предметам, она должна лишь соединить получаемые знания в единую систему.

Интегрированные уроки относятся к нетрадиционным формам урока, они проводятся редко (один раз в четверть, в полгода или год) и требуют творческой инициативы группы учителей разных предметов. Для проведения такого урока необходимы тщательная подготовка, профессиональное мастерство и одухотворенность личностного общения, когда обучающиеся положительно воспринимают преподавателя (уважают, любят, доверяют), а преподаватель расположен к своим ученикам (вежлив, ласков, внимателен).

Структура интегрированных уроков отличается четкостью, компактностью, сжатостью, логической взаимообусловленностью учебного материала на каждом этапе урока, большой информативной емкостью материала.

В форме интегрированных уроков целесообразно проводить обобщающие уроки, на которых будут раскрыты проблемы, наиболее важные для двух или нескольких предметов. Использование различных видов работы поддерживает внимание учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о развивающей эффективности таких уроков. Они снимают утомляемость, перенапряжение обучающихся за счет переключений на разнообразные виды деятельности, резко повышают познавательный интерес, служат развитию воображения, внимания, мышления, речи и памяти школьников, побуждают к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. Обладая большой информативной емкостью, интегрированные уроки способствуют увеличению темпа выполняемых учебных операций, позволяют вовлечь каждого школьника в активную работу на каждой минуте урока и способствуют творческому подходу к выполнению учебного задания.

Немало важно и то, что проведение интегрированных уроков способствует повышению роста профессионального мастерства учителя, так как требуют от него владения методикой новых технологий учебно-воспитательного процесса, осуществления деятельностного подхода к обучению.

Список интернет-источников

1. Толковый словарь Ушакова: [Электронный ресурс]. URL: <https://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=21330> (Дата обращения 10.06.2023).