Килина Жанна Раисовна

 ГБОУ Янаульская коррекционная

школа-интернат для обучающихся с ОВЗ

Воспитатель

**Конспект занятия "Моя будущая профессия"**

Цель:

-подготовить детей к правильному выбору профессии.

Задачи:

-Формировать интерес к профессиям.

-Расширить знания детей о мире профессий.

-Готовить к самостоятельному труду по полученной в школе специальности.

Наглядность: плакат с ребусом, с пословицами, плакаты высказываниями, выставка книг о труде.

План занятия

I. Организационный момент.

II. Беседа о профессии.

III. Рассказы детей о мастерских, которые они посещают.

IV. Игра «Какой предмет лишний?».

V. Пословицы и поговорки.

VI. Итог занятия.

I -Здравствуйте, ребята! Чтобы узнать, о чем сегодня будем говорить, вы должны разгадать кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.Специалист по прическам, стрижке.

2.Специалист по сборке и ремонту металлических изделий.

3.Рабочий, занимающийся окраской зданий.

4.Человек занятый производительным и подсобным трудом на фабрике, заводе.

5.Строитель высотных сооружений, работающий на большой высоте.

6.Специалист по обработке дерева и изготовлению изделий из дерева.

7.Человек, который создает, строит.

-А теперь прочитайте слово из выделенных букв.

«Кем быть?»

II Придет день, когда закончится ваша учеба в школе и перед вами встанет вопрос «Кем же мне стать?». В силу многих обстоятельств не все могут получить высшее образование, поэтому вы получите рабочую специальность.

Профессия - это основной род занятий, трудовой деятельности.

Современный труд рабочего отличается тем, что он требует от человека множество знаний. Управлять сложными машинами, работать у станков без знаний невозможно. В мире существует много профессий.А кто знает, где можно получить рабочую профессию?

Профессианально-технические училища нашей страны готовят более чем тысячи профессий и каждая из них имеет свои особенности, которые делают её непохожей на другие.

Итак, рабочую специальность вы можете получить в училище. В училище вы проходите теоретический и практический курс обучения по избранной профессии, и по окончании училища получаете аттестат, в котором указывается ваша профессия и квалификация.

-Ребята, а какие профессии вы знаете?

III -Ребята, чтобы вы могли выбрать профессию, знали о ней, вас обучаю всему в школьных мастерских.

-А какие работают у нас мастерские (картонажная, столярная, швейная, парикмахерское дело, кулинарное дело.) Наши ребята занимаются во всех мастерских.

Давайте послушаем их, чем они занимаются, чему должны научиться. (рассказы детей)

IV -А сейчас немного поиграем. Я каждому раздам карточки с профессиями, написанные там предметы, инструменты, вы должны убрать ненужное, лишнее. Назвать профессию, дать название.

-Ребята, сейчас посмотрите на плакат, где написаны слова. В первом столбике слова о хороших чертах человека, которые должен развивать каждый. А во втором столбике слова, такие черты характера, которые мешают нам трудиться, от них надо избавляться, если они у вас есть.

Трудолюбивый ленивый

Старательный лживый

Честный неряшливый

Чистоплотный медлительный

Смелый злой

Внимательный жестокий

Скромный болтливый

Самостоятельный обидчивый

 Выберите слова, которые говорят о человеке труда.

V Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о людях труда, о труде. Сейчас, ребята, вспомните, какие поговорки и пословицы вы знаете.

1. Человек трудом велик.
2. Славен человек не словами, славен делами.
3. Родина славит тех, кто трудится для всех.
4. Кто любит труд, того люди чтут.
5. Хвались не тем, что можешь сделать, а тем что уже сделал.
6. Птицу узнают в полете, а человека в работе.
7. Дело мастера боится.
8. Землю красит солнце, а человека - труд.
9. Сделал дело гуляй смело.

10. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

11. Делу время, потехе - час.

VI На этом наше занятие закончено. Давайте подведем итоги. Чему вы учитесь в мастерских? Занятия в мастерских нам дают нужные знания. Готовят вас к самостоятельной жизни. Обеспечивать себя, уметь зарабатывать деньги. А в завершении нашего занятия послушайте стихотворение. «Все для всех».

Каменщик строит жилища,

Платье - работа портного.

Но ведь портному работать

Негде без теплого крова.

Каменщик был бы раздетым,

Если б умелые руки

Вовремя не смастерили

Фартук, и куртку, и брюки.

Пекарь сапожнику к сроку

Сшить сапоги поручает.

Ну а сапожник без хлеба

Много ль нашьет, натачает?

Стало быть, так и выходит,

Все, что мы делаем, нужно.

Значит, давайте трудиться

Честно, усердно и дружно.

-На этом наше занятие закончено. Спасибо за участие.