Дзаурова Людмила Муссаевна

ГБОУ Школа 384, г. Москва

Учитель истории и обществознания

**Безопасная школа в условиях информатизации**

В данной статье рассмотрены основные положения безопасности школьников в условиях информатизации, а именно: источники доступа к небезопасной информации, способной исказить представления о мире и стимулировать психологические отклонения.

В данной работе также были выявлены виды нарушений детского сознания, вызванные использованием неограниченного объема цифровой информации.

Также были даны практические рекомендации по ограничению цифрового контента родителями и проведению мероприятий школьными учреждениями для учащихся, обучающие этичному поведению в интернете.

*Ключевые слова: безопасность; школьники; информатизация; информация; кибербуллинг; развитие; информационные технологии; насилие; межличностные отношения; виртуальный мир; киберпреступность; психологическая атмосфера.*

В современном мире, в котором технологии шустро проникают во все области жизни человека, проблема информационной безопасности школы становится насущным. Информационные ресурсы, конечно, раскрывают перед детьми новые горизонты для развития, но также являются огромной угрозой для безопасности деятельности школьника.

Сейчас доступность информации приобретает новые обороты: достаточно нескольких нажатий на компьютерную мышку и ответ на интересующий вопрос предоставлен, словно на блюдце. И конечно же, среди этого множества информационных ресурсов есть и те, которые могут навредить человеку. Дети, особенно, в младшем школьном возрасте, достаточно уязвимы, ведь их сознание только-только зарождает собственное мировоззрение и понимание окружающего мира. Это стадия активного обучения и поглощения актуальных знаний и навыков. Именно данный фактор является весомым поводом для ограждения детей от ресурсов, которые в силе видоизменять представления о реальности школьника и причинять вред его развитию.

Вторым по значимости аспектом информационной безопасности является защита персональных данных учеников. Конечно, школьные учреждения обязаны собирать и хранить данные об учащихся. Однако, они также должны позаботиться о конфиденциальности и защите имеющейся информации. Школы могут осуществлять соответствующие процедуры, а также проводить мероприятия, посвященные корректному распоряжению информационными данными как для школьников, так и для педагогов.

##### Раньше образование было направлено на всестороннее развитие личности и подготовку индивида для полноценной жизни в обществе. Но сейчас образование озабочено и духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения. Идеологический контекст в образовательном процессе стал как никогда важным.

##### Интернет – это не только кладезь полезных знаний, но и интенсивный источник вреда для детского неокрепшего сознания. Ипостась вредной информации может быть разной: от изображений, всплывающих на сайтах, до неадаптированных для детей данных из новостных каналов.

##### Что такое информационная безопасность детей? Прежде всего, это положение дел, при котором школьники остаются убереженными от физического, психологического, духовного и нравственного насилия. Только в такой обстановке ребенок сможет развиваться всесторонне и полноценно.

Еще один важный фактор безопасности – это протекция от кибербуллинга и остальных форм цифрового насилия. Негативные поведенческие модели различных лиц на просторах интернета могут также сказаться на адаптации и комфортном существовании ребенка как в школе, так и в жизни, в целом. Профилактика и пресечение кибербуллинга, обучение этичному поведению в социальных сетях – это крайне необходимые меры для существования психологически здорового молодого поколения.

Наравне с психологической, физическая безопасность школы занимает лидирующую позицию по значимости в условиях информатизации. Технологии в образовательном процессе требуют соответствующей систематизации для обеспечения защиты от пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Элементарно, планы эвакуации, системы оповещения и контроля доступа, а также мероприятия, обучающие педагогов и учеников действиям во время ЧС, обязаны быть и проводиться в школьных учреждениях.

Критическое мышление и осознанное использование информации – это значимая часть сохранения безопасности школы в условиях информатизации.

В эпоху манипуляции путем использования полученных данных учащимся следует уметь проводить анализ и проверку информации, выделять факты среди личных мнений, а также укреплять способность мыслить критически и использовать информационные технологии бережно.

В список маркеров небезопасной информации входит любого рода контент, отображающий насилие или носящий эротический характер. Такая информация в силе стимулировать у детей стрессовые реакции, зародить неправильные представление о межличностных отношениях или вовсе привести к актам различного рода насилия. Также вредным контентом считается материалы, пропагандирующие наркотики, алкоголь или психологически нездоровые отношения. Все это может положительным образом повлиять на формирование пагубных привычек и отклонений у детей.

##### Ограничение школьников от вредного контента – это задача не только образовательных учреждений, но и родителей – источников формирования той или иной психологической атмосферы, в которой с первых дней развивается ребенок. Родителям следует создать некий фильтр на поиск информации в интернете для ребенка и регулярно проводить воспитательные беседы на тему безопасного поведения в сети.

##### Для обеспечения информационной безопасности школьников, родители могут принять несколько важных мер:

##### 1. Установка модуля родительского контроля на компьютере или мобильном устройстве ребенка. Это позволит блокировать доступ к определенным категориям сайтов, таким как порнографический контент, наркотики, жестокость и другие нежелательные ресурсы. Также такой модуль обеспечит защиту от киберпреступности, направленной против детей.

##### 2. Ограничение доступа ребенка к интернету и определенным приложениям по расписанию. Это поможет регулировать время, которое ребенок проводит в онлайн-пространстве, и предотвратить его чрезмерное погружение в виртуальный мир.

##### 3. Включение функции поиска с учетом возрастных ограничений. Данная функция сможет отклонять неприемлемую или небезопасную информацию при поиске в интернете.

##### 4. Настройка учетных записей пользователей. Создание отдельной учетной записи для ребенка с ограниченными правами доступа поможет предотвратить случайное удаление или похищение конфиденциальной информации.

##### 5. Блокировка доступа к переносным хранилищам информации, сетевым устройствам, дисководам, а также отдельным файлам и каталогам. Это обеспечит защиту от утечки конфиденциальной информации и предотвратит возможность удаления или изменения важных файлов.

##### Все эти аспекты безопасности должны быть включены в комплексную программу обеспечения безопасности школы в условиях информатизации. Такая программа должна включать в себя не только технические решения, но и обучение педагогов и учащихся, создание правил и процедур, а также постоянный мониторинг и анализ угроз и рисков.

##### Конечно, следуя положениям возрастной психологии, внешний вид и общение со сверстниками считаются точками отсчета у подростков. В это время они отдаляются от семейного круга и учатся социализироваться, вступая во взрослый мир. Но это не значит, что психологической атмосфере в семье должно уделяться минимум внимания.

##### Не стоит забывать, что дети ищут себя в интернете, пытаясь построить там собственный виртуальный мир именно тогда, когда семейная обстановка для них недружелюбна, недобра и небезопасна. Поэтому родителям и опекунам крайне важно обеспечивать благородную почву для безопасного существования как в семье, так и в социальных сетях ребенка. Это будет способствовать четкому разграничению реального и цифрового пространства, а также препятствовать развитию отклонений детского сознания.

Только в таком комплексном подходе можно обеспечить безопасность ребенка в условиях информатизации и создать условия для его успешного обучения и развития.

Список литературы:

1. <https://new.beliro.ru/wp-content/uploads/2017/02/sbornik-konferencija-zozh-2017-2-chast.pdf>

2. <https://school9karelia.ru/bezopasnaya_shkola/informatsionnaya_bezopasnost/>