Ставничук Надежда Петровна

Воспитатель.  
Боева Лариса Рамисовна

Воспитатель.

ГОУ РК "Школа - интернат №3" г. Сыктывкар

**Программа**

**профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Найдём общий язык» в ЛТО «Шиладор»**

Содержание

|  |
| --- |
| 1.Паспорт программы |
| 2.Пояснительная записка |
| 3.Цели и задачи программы |
| 4. Этапы реализации программы |
| 5.Основные модули реализации программы |
| 6.Тематическое планирование по модулям |
| 7.Ресурсное обеспечение программы |
| 8.Мониторинг реализации программы |
| 9. Список информационных ресурсов |

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Название программы | «Найдём общий язык» (Профилактическая работа в ЛТО «Шиладор») |
| 2.Авторский коллектив | Ставничук Надежда Петровна, Боева Лариса Рамисовна, воспитатели школы-интерната №3 высшей категории |
| 3.Заказчик | Администрация ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат№3» |
| 4. Руководитель программы | Ставничук Надежда Петровна воспитатель высшей категории |
| 5.Срок реализации программы | Май 2013 - май 2015года |
| 6.Краткое изложение идеи программы | Наша программа получила название «Найдём общий язык» не случайно. Работа ЛТО «Шиладор» рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса школы-интерната, а в лагере отдыхают 15-19-летние подростки, которые испытывают в эти года к системе закрытого учреждения чувство протеста к взрослым за ограничение свободы, за выполнение режима дня. В летний период обостряется проблема:  *Увеличение свободного времени, рост числа самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних*.  Программа «Найдём общий язык» позволяет реализовать идеи сотрудничества педагога и воспитанника по профилактике детской безнадзорности и правонарушений среди учащихся в каникулярное время.  **Цель программы:**  *Создание условий для предупреждения правонарушений и отклоняющего поведения воспитанников в каникулярное время через оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.*  **Задачи программы:**  1.*Адаптация подростков с девиантным поведением к социуму для установления нормальных отношений с окружающими.*  2.*Активизация разъяснительной работы среди детей по вопросам правопорядка.*  *3.Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.*  *4.Организация общественно-полезной деятельности несовершеннолетних.*  *5.Организация досуга и отдыха подростков*.  В ходе реализации программы выделяются три этапа: проектный, практический, обобщающий.  Ожидаемые результаты профилактической деятельности:  1.Воспитание активного гражданина.  2.Укрепление сотрудничества детей и взрослых.  3.Укрепление здоровья детей.  4.Сокращение числа воспитанников школы-интерната, совершивших противоправные действия. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Актуальность дополнительной образовательной программы «Профилактическая работа с подростками в ЛТО Шиладор «Найдём общий язык»» обусловлена необходимостью построения педагогического процесса (основой которого является жизнь ребёнка) с воспитанниками с осложненным поведением. А также отсутствием специальных программ для работы воспитателя специальной (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (дети с диагнозом *олигофрения*), с воспитанниками с осложненным поведением в лагере в летний период. Программа направлена на восприятие ребенком себя и окружающего мира, а так же на сокращение числа правонарушений воспитанниками школы-интерната в летний период.

*Направленность программы*: коррекционно-педагогическая.

*Период создания, апробации и корректировки программы*: 2013-2015 годы.

*Возраст воспитанников*: 15-19 лет, 8-11 классы образовательного учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

*Срок реализации программы* – 3 года.

Данная программа получила название «Найдём общий язык» не случайно. Работа ЛТО «Шиладор» рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса школы-интерната №3. В лагеря республиканского, российского значения отправляют детей до 16 лет и с хорошей характеристикой, а для детей с отклоняющимся (девиантным) поведением школа-интернат должна своими силами организовать отдых таких подростков. В лагере отдыхают 15-19-летние подростки, которые испытывают в этом возрасте к системе закрытого учреждения чувство протеста, к взрослым за ограничение свободы, за выполнение режима дня. В летний период обостряются проблемы:

- увеличение свободного времени;

- рост числа самовольных уходов и правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа «Найдём общий язык» позволяет реализовать идеи сотрудничества педагога и воспитанника по профилактике детской беспризорности и правонарушений среди учащихся в каникулярное время.

При создании программы были использованы программно-методические материалы по массовой и индивидуальной работе со школьниками, в том числе с учащимися девиантного поведения. Авторами программы материал адаптирован для работы с воспитанниками образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Программа направлена:

на оказание помощи воспитанникам, на сокращение числа правонарушений детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на осуществление индивидуального подхода, основанного не только на чётком понимании причин отклонения от нормы, но и на выявлении и эффективном использовании социальных механизмов, которые могут оказать влияние на возможности адаптации ребёнка в конкретных условиях. Следовательно, реализация программы расширяет возможности воспитания и обучения воспитанников группы риска в условиях ЛТО «Шиладор».

.

**Целью** данной программы является: создание условий для предупреждения правонарушений и отклоняющего поведения воспитанников в каникулярное время через оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

* Адаптация подростков с девиантным поведением к социуму для установления нормальных отношений с окружающими;
* Активизация разъяснительной работы среди детей по вопросам правопорядка;
* Обеспечение защиты прав несовершеннолетних;
* Организация общественно-полезной деятельности несовершеннолетних;
* Организация досуга и отдыха подростков.

Решение поставленных задач в программе осуществляется через работу по следующим модулям: психологический, медицинский, социальный, педагогический и правовой. Каждый модуль предполагает организацию определённого вида профилактических работ и направлен на решение своих педагогических задач.

Программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей воспитанников 8-11 классов специальной (коррекционной) школы-интерната, и с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Программа имеет следующую структуру: паспорт программы, пояснительную записку, целевой блок, этапы реализации программы, основные направления реализации программы, тематическое планирование по модулям, ресурсное обеспечение, мониторинг реализации программы, список информационных ресурсов.

**Общие методические рекомендации по индивидуальной работе с воспитанниками группы риска.**

В коррекционно-педагогической деятельности принцип индивидуализации реализуется в соответствии с некоторыми правилами:

* Работа со школьниками должна ориентироваться на развитие каждого из них;
* Поиск педагогических способов коррекции поведения воспитанника необходимо вести на основе взаимодействия с ним;
* Необходимо постоянно отслеживать эффективность воспитательного воздействия на воспитанника;
* Проблемы отношений школьников необходимо решать с ними, а не за них;
* Способствовать формированию волевых усилий у детей для преодоления возникших трудностей;
* Учить детей быть готовыми к преодолению непредвиденных трудностей.

Реализация дополнительной образовательной программы «Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ЛТО Шиладор «Найдём общий язык»» может осуществляться в обычном режиме ЛТО «Шиладор».

Основными формами контроля за воспитанниками являются – наблюдение, индивидуальное собеседование.

**Ожидаемые результаты профилактической деятельности.**

* Воспитание активного гражданина;
* Укрепление сотрудничества детей и взрослых;
* Укрепление здоровья детей;
* Сокращение числа воспитанников школы-интерната, совершивших противоправные действия.

Дополнительная образовательная программа «Профилактическая работа по преду-

преждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ЛТО Шиладор «Найдём общий язык»»позволяет педагогам своевременно и профессионально разобраться в комплексе неудач, преследующих подростков, оказывать конструктивную поддержку, психологическую и педагогическую помощь, обеспечить морально-нравственное становление детей и их благополучную социализацию.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы:**

Создание условий для предупреждения правонарушений и отклоняющего поведения воспитанников в каникулярное время через оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.

**Задачи программы**:

1. Адаптация подростков с девиантным поведением к социуму для **устан**овления нормальных отношений с окружающими;

2.Активизация разъяснительной работы среди детей по вопросам правопорядка.

3.Обеспечение защиты прав несовершеннолетних.

4.Организация общественно-полезной деятельности несовершеннолетних.

5.Организация досуга и отдыха подростков.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1 этап - проектный (май 2013 года – май 2014года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Участники деятельности | Сроки проведения |
| 1.Анализ деятельности ЛТО «Шиладор» | Зам. директора по ВР,  Старшие смен | Июнь - август |
| 2.Постановка цели, задач, выбор методов, форм, приёмов реализации программы | Старшие смен | Сентябрь - декабрь |
| 3.Разработка программы | Зам.директора по ВР, старшие смен | Февраль - апрель |

2 этап – практический (июнь - август 2014года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Участники деятельности | Сроки проведения |
| 1.Обсуждение наиболее важных проблем | Старшие смен, дети | Июнь - август |
| 2.Совершенствование и обновление методов и форм взаимодействия детей и взрослых | Воспитатели, дети | В течение лета |
| 3.Создание системы взаимодействия всех участников по профилактической работе | Воспитатели, классные руководители, дети | В течение лета |

3 этап – обобщающий (сентябрь 2014 – май 2015года)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Участники деятельности | Сроки деятельности |
| 1.Реализация всех пунктов программы «Найдём общий язык» | Воспитатели, классные руководители, воспитанники | 1 четверть |
| 2.Выработка методических рекомендаций по организации совместной работы участников профилактической работы | Зам. директора по ВР, воспитатели, классные руководители, воспитанники | 2 четверть |
| 3.Обобщение опыта работы по данной теме на педсовете. Доклад. | Старшие смен ЛТО «Шиладор» | 3 четверть |
| 4.Определение эффективности программы. Итоги работы за 3года. | Администрация школы-интерната. | 4 четверть |

**ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В основе реализации программы лежат модули развития воспитательного потенциала ЛТО «Шиладор» в процессе профилактической деятельности с подростками.

**МОДУЛЬ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ»**

**Цель профилактической работы**: моральная помощь в развитии личности, поддержка и стимулирование инициативы для реализации своих интересов, построенная на рекомендациях школьного психолога.

*Содержание деятельности*:

-Рекомендации по учёту типичных возрастных кризисных ситуаций.

-Рекомендации по учёту банка данных характерологических особенностей на каждого воспитанника группы риска.

-Рекомендации по учёту потребностей, способностей и интересов воспитанников.

**МОДУЛЬ «МЕДИЦИНСКИЙ»**

**Цель профилактической работы:** пропаганда здорового и полезного отдыха с целью предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

*Содержание деятельности (совместно с медицинским работником)*:

-Доверительные беседы с подростком по проблемам здоровья.

-Своевременное реагирование на неадекватное поведение подростка, связанное со здоровьем.

-Организация и проведение лечебно-оздоровительных мероприятий.

**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНЫЙ»**

**Цель профилактической работы:** поэтапное самоопределение и самореализация воспитанника через практическую деятельность в загородных условиях для приобретения конкретного жизненного опыта.

формирование социальных взглядов и убеждений через полноценное включение в общественную деятельность с населением деревни.

*Содержание деятельности:*

-Предоставление возможности подростку принимать решения вместе с взрослыми (на совете бригадиров, совете дела, в рабочем порядке).

-Помощь в освоении подростком социальных ролей: бригадира, банщика, растениевода, животновода, строителя и др.

-Внимательное отношение к детским идеям и предложениям для формирования умения у подростков самостоятельно организовывать свою деятельность.

-Организация социальных акций для проявления подростками социальной активности.

**МОДУЛЬ «ПРАВОВОЙ»**

**Цель профилактической работы:** организация и проведение мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.

*Содержание деятельности:*

Просветительская работа - информационные стенды, тематические беседы, встречи с инспектором ОПДН, отдела полиции, МЧС, наркологом, психиатром.

Коррекционная работа – мероприятия, направленные на предупреждение дезадаптации воспитанников (индивидуальные и групповые беседы по профилактике, вовлечение проблемных воспитанников в подготовку и проведение мероприятий, создание ситуаций для доверительного разговора)

- Организация детской службы примирения.

**МОДУЛЬ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ»**

**Цель профилактической работы:** ориентация на общечеловеческие ценности, добросовестное отношение к работе, эстетический и этический подходы в деятельности на примере взрослых.

Коррекционно-профилактическое взаимодействие с подростком для устранения от него отрицательного влияния, чтобы уберечь воспитанников от правонарушений.

*Содержание деятельности:*

-Организация полноправного отдыха, труда и досуга подростков.

-Привлечение к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, отмечать детские успехи и достижения.

- Рейды контроля взрослых за свободным передвижением воспитанников по территории деревни.

- Расширение возможностей выбора вида деятельности и повышение собственной ответственности за принятие индивидуального решения.

-Развитие социально-эмоциональной компетентности подростков для саморегуляции, социального взаимодействия с окружающими.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МОДУЛЯМ  
 ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название модуля | Формы, содержание деятельности | Сроки |
| «Психологический» | 1.Беседа «Телефон доверия»  2.Работа на доске «Я говорю…»  3.Арттерапия | Июнь  Регулярно |
| «Медицинский» | 1.Выполнение рекомендаций по диагнозу F- 70  2.Своевременное обращение к психиатру за помощью  3.Социальная реклама на установку ЗОЖ  4.Профилактические беседы по ЗОЖ  5.Оформление уголка «Здоровый стиль жизни» | Регулярно  По необходимости  Раз в смену  Июнь |
| «Социальный» | 1.Награждения за успехи и достижения  2.Разработка штрафных санкций  3.День дублёра  4.Проведение социальных акций:  - «Меняю сигарету на конфету»  - «Памяти павших, будьте достойны!»  - «Мат не наш формат»  - «Мы поможем населению»  - «Я оставляю вам на память»  - «Ударным маршем ко Дню Республики» | В конце смен  Июнь  раз в смену  раз в смену |
| «Правовой» | 1.Оформление правового уголка «Крепкий орешек»  2.Встреча с участковым д.Шиладор для принятия мер индивидуального воздействия на подростка.  3.Беседы, проводимые совместно с инспектором ПДН:  - о нормах взаимодействия с жителями деревни  - о защите прав детей в экстремальных ситуациях  - юридическая ответственность за приём ПАВ  - о последствиях самовольных уходов с позиции закона  - о возможностях телефона доверия для детей и взрослых  - вечер вопросов и ответов  4.Правовые игры на закрепление правовых знаний, умений и навыков правового поведения:  - Мини-проект «Наши права и обязанности в ЛТО»  - Ролевая игра «Азбука права»  - Командная игра «Юный правовед»  - Ток-шоу «Большая перемена»  -Интеллектуальная игра «Знатоки права»  -Правовая игра «Мой взгляд»  5.Встреча с работниками МЧС по профилактике: Противопожарной безопасности, ПДД  Поведения в лесу  Поведения на воде  6.Выезд на экскурсии:  - ЦВСНП  - Приют для несовершеннолетних г.Сыктывкара  - В Ювенальную полицию | Июнь  Еженедельно  Один раз в смену  Один раз в смену  Один раз в смену  Вторая, третья, четвёртая смены |
| «Педагогический» | 1.Дни здоровья, походы, рыбалка  2.Утренняя линейка  3.Выезд в Усть-Вымь на спортивный праздник  4.Просмотр телепередачи «По делам несовершеннолетних», «Пока не поздно», «Федеральный судья»  5.Проведение мини-педсовета  6.Ведение индивидуальной работы с детьми группы риска  7.Организация культурно-массовых мероприятий по планам каждой смены | Раз в смену  Ежедневно  6 смена  Среда  Среда  Ежемесячно  Два раза в неделю  ежедневно |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды ресурсов** | **Наименование** |
| ***Нормативные*** | Закон об образовании.  Конвенция о правах ребенка.  Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».  Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».  Конституция Российской Федерации.  Гражданский кодекс Российской Федерации (раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).  Положение о профилактическом совете.  Устав школы.  Единые правила для учащихся. |
| ***Материально-технические*** | База ГБОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат №3». |
| ***Кадровые*** | Воспитатели, психолог, психотерапевт, социальный педагог, сотрудники ОПДН. |
| ***Методические*** | Материалы методического кабинета, библиотеки школы-интерната, информационные ресурсы. |

**МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «НАЙДЁМ ОБЩИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект | Критерии | Показатели | Методики изучения |
| Соблюдение законов государства и нравственные ценности личности | Тенденция к снижению, отсутствию числа правонарушений среди подростков | 1.Состояние профилактической работы по предупреждению правонарушений в ЛТО  2.Официальная информация из ОПДН и ОВД о числе правонарушений в ЛТО  3.Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения личности подростка | 1.Анализ проведён-ной работы по этому направлению  2.Статистические данные  3.Анализ нарушений дисциплины, правонарушений |
| Нравственные ценности личности | Тенденция к снижению, отсутствию вредных привычек, употребляющих ПАВ | 1. Состояние профилактической работы по предупреждению ПАВ  2.Официальные данные из ОПДН и ОВД Сыктывдинского р-на о случаях употребления ПАВ  3.Отслеживание количества подростков с вредными привычками  4.Психологическое состояние подростков по отношению к вредным привычкам | 1.Анализ проведённой работы по этому направле-нию  2. Статистические данные  3. Статистические данные  4. Анкетирование |
| Состояние здоровья | Тенденция к оздоровлению подростков | 1.Состояние заболеваемости в ЛТО  2.Участие подростков в спортивных, массовых мероприятиях в ЛТО | 1. Статистические данные  2.Анализ участия подростков в мероприятиях, наблюдение |
| Отношение детей | Удовлетворённость подростков воспи-тательной работой по профилактичес-кой деятельности | 1.Удовлетворённость подростков работой по проблеме  2.Участие подростков в конкур-сах, акциях, встречах, экскурсиях по данному направлению | 1.Анкетирование  2.Анкетирование и итоги участия в мероприятиях |
| Отношение взрослых | Удовлетворённость педагогов состоя-нием организации деятельности под-ростков по профи-лактической работе | 1.Удовлетворённость педагогов работой с подростками по данному направлению | 1. Анкетирование |

**СПИСОК ИНФОРМАЦИОННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**1.**Грошева Р.Н. Актуальные проблемы воспитания детей и подростков девиантного поведения. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2011.-52с.

**2.**Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога/ авт.-сост. А.Н. Свиридов.- Волгоград: Учитель, 2010.- 184с.

3.Система работы школы по защите прав и законных интересов ребёнка/авт.-сост. Н.А. Маньшина.- Волгоград: Учитель, 2007.-205с.

4.Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми/авт.- сост. М.А. Павлова.- Волгоград: Учитель, 2011.- 232с.

5. Сайт: www.ppoisk.com