Жаниева Фатима Мухаметовна

ГБОУ гимназия "Марем" г. Магас

Учитель истории и обществознания

**Открытый урок на тему «Семь чудес России»**

**Пояснительная записка**

Данный урок предназначен для учеников 6-7-х классов которых изучается история России и география с применением федерального- национального компонента. Основная цель разработки сформировать устойчивый интерес к изучению историко-культурного и природного наследия России и Ингушетии, как неотъемлемой части Российской Федерации, воспитание патриотизма, любви к своему народу, служении Отечеству.

 Методическая разработка включает в себя фото-материал, видео-материал. Рекомендуется на уроке подробно рассказать об альпинистке Л.С.Албогачиевой, о башенном комплексе «Вовнушки» вошедшие в десятку чудес России.

Для учащихся дается опережающее задание – подготовить доклады по данной теме. Задания рассчитаны на творческую и самостоятельную работу школьников. В зависимости от уровня развития учащихся ,тех задач, которые ставит педагог ,данный материал может быть расширен, но цель остается: формирование интереса к истории нашей страны, воспитание толерантности и уважения .

**Открытый урок на тему: «Семь чудес России»**  7 класс История России

Учитель истории и обществознания Жаниева Фатима Мухаметовна гимназия «Марем» г.Магас

**Цели урока**:  расширение их представлений об историко- культурном и природном наследии России, сформировать представление у учащихся о семи чудесах нашей страны

**Предметные УУД**

 **1.** Получить новые знания по культуре и истории России

 **2**. Выделять существенные характеристики понятий «культурно-исторические чудеса» и «природные чудеса» России.

**3**.Показывать на конкретных примерах содержание выше указанных понятий.

 **Метапредметные УУД**

**1.** *Познавательные* - владеть смысловым чтением - самостоятельно вычитывать фактическую, подтекстовую информацию, классифицировать по заданным или самостоятельно выбранным основаниям, устанавливать аналогии для понимания закономерностей, критически оценивать поступающую информацию; систематизировать её и представлять в виде текста.

**2.** *Регулятивные* - определять цель, проблему в деятельности: учебной и жизненно-практической; планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации.

**3***.Коммуникативные* - излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; организовывать работу в паре, группе, преодолевать конфликты, договариваться с людьми.

**Личностные УУД** - аргументированно оценивать свои и чужие поступки, опираясь на общечеловеческие нравственные ценности, осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него.

**Межпредметные связи:** Опора на знания по обществознанию, краеведению.

 **Задачи:** Обучающая: сформировать и углубить знания учащихся об особенностях историко-культурных  объектов на территории  России, учить интегрировать знания из различных областей наук.
Развивающая: развивать познавательный интерес; совершенствовать знания и умения  самостоятельной работы с информационными источниками  и картами.
Воспитательная: воспитывать патриотические чувства гордости за свое Отечество.
**Основные понятия:** культурно-исторические чудеса России и природные чудеса России.

**Оборудование урока:** ИКТ, раздаточный материал (тесты), иллюстрации к теме, видео «Чудеса России».

1.Организационный момент

**Ход урока**

**Слово учителя**: Давайте вспомним с вами, что мы проходили и о чем узнали на прошлых уроках. С какими странами мы познакомились. (ответы учеников: Смутное время на Руси, появление самозванцев, пресечение династии Рюриковичей)

У вас у каждого есть тестовое задание. Мы с вами начнем подготовку к сдачи ГИА -это будут задания первой части. Задания для нас новые, мы попытаемся познакомиться с ними и поймем, что ничего страшного нет, и, для сдачи экзамена нам с вами нужно прилежно учится. Итак, первый вопрос – коллективное обсуждение, рассуждение и ответы учеников.

Тестовое задание.

**1.Указ об «урочных летах»:**

а) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому

б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян

в) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день

г) установил бессрочный розыск беглых крестьян

**2. Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был:**

А) Лжедмитрий I Б) Борис Годунов

В) Михаил Романов Г) Василий Шуйский

**3. Первым патриархом всея Руси был провозглашён**

А) Гермоген Б) Филарет В) Иов

**4. Двумя основными признаками «Смуты» являлись: установление власти самозванцев на престоле и ...**

А) расширение государственных границ

Б) продолжение централизации государства

В) политическая, экономическая нестабильность

**5. Кто такой «тушинский вор»? Почему его так назвали ?**

**6. Кто такой Григорий Отрепьев? И как он занял престол?**

**7. Что обещал Григорий Отрепьев Польско – Литовскому государству?**

А) Смоленск и Северную землю; Б) Новгород, Псков.

**8. Когда умер Бориса Годунова:**

А) 1603 г. Б) 1604г. В) 1605г.

**9. Почему от Лжедмитрия 1 отвернулись московские люди?**

**(**не мыл рук после обеда, не спал после обеда, носил польское платье, начисто брил лицо, женился на католичке Марине Мнишек.**)**

**10. Кто из сыновей Ивана IV, был убит в Угличе?**

А) Иван Б) Федор В)Дмитрий

 **Учитель**: Здравствуйте. У нас сегодня необычный урок, мы отправимся в  виртуальное путешествие по России, остановимся в самых интересных местах нашей прекрасной Родины. У вас, ребята, было опережающее домашнее задание и готовясь к уроку, вы предполагали, какой будет тема. Как вы думаете?

 Слово учителя: Открываем тетради и записываем сегодняшнее число и тему урока. Учитель читает эпиграф к уроку и ставит цель: «Если крикнет рать святая:
 "Кинь ты Русь, живи в раю!"
 Я скажу: "Не надо рая,
 Дайте родину мою"» С.Есенин.

В 2008 году  газета «Известия», телеканал «Россия» и радиостанция «Маяк» проводили конкурс  «Семь чудес России». Выборы семи “чудес России” происходили через SMS  и интернет  голосование. В нем приняли участие около 26 миллионов человек. В  редакцию газеты, так же пришло очень  много  писем от населения страны с предложениями «кандидатур». Вначале это были 46 объектов, затем 16 и, наконец, были  выбраны самые лучшие «Семь чудес  России».  12 июня 2008 года в День независимости России на Красной площади были объявлены победители конкурса.

Лучшими  стали:

* Храм Василия Блаженного (иначе его называют  Покровский собор)
* дворцово-фонтанный  комплекс Петергоф
* мемориальный комплекс в городе Волгограде «Родина-Мать»
* самое  глубокое и чистое озеро в мире – озеро Байкал
* столбы выветривания на плато Мань-Пупу-нёр  (республика Коми)
* самая высокая гора России – гора Эльбрус
* чудесное место на Камчатке — Долина  гейзеров.

Учитель: Ребята, а каким было ваше домашнее задание?
Ученик: Надо было самостоятельно подготовить  сообщения о чудесах России.
Учитель: Итак, начинаем наш урок-путешествие! И подробно рассмотрим все семь чудес России.

**Работа с презентацией и сообщения учеников.**

 **1 чудо России озеро Байкал**

Байкал находится в центре Азии, на границе Иркутской области и Республики Бурятия. Озеро протянулось с севера на юго-запад на 636 км в виде гигантского полумесяца. Ширина Байкала колеблется от 25 до 80 км. Происхождение Байкала до сих пор вызывает научные споры. Возраст озера учёные традиционно определяют в 25−35 млн лет. Этот факт также делает Байкал уникальным природным объектом, так как большинство озёр, особенно ледникового происхождения, живут в среднем 10−15 тыс. лет, а потом заполняются илистыми осадками и заболачиваются. В значительной степени чистота воды в Байкале поддерживается деятельностью микроскопического рачка - эпишуры, который потребляет органику, пропуская воду через свой организм.  Происхождение названия озера точно не установлено. Наиболее распространённые версии происхождения топонима «Байкал»: Бай-Куль (тюрк.) — богатое озеро; Байгаал-Далай (монг.) — богатый огонь; Бэй-Хай (кит.) — северное море.

 **2 чудо России Дворцовый ансамбль в Петергофе** Санкт-Петербург

 **Петерго́ф** ,что в переводе с нидерландского языка означает «двор Петра» — дворцово-парковый ансамбль на южном берегу Финского залива в 29 км от Санкт-Петербурга. Центр ансамбля — Большой дворец, построенный на приморской террасе и обращенный к морю. Первый дворец сооружен в стиле «петровского барокко» в 1714—1725 годах, затем достроен в стиле «зрелого барокко». Поражает огромное количество фонтанов. Для снабжения фонтанов Петергофа построен специальный водовод общей длиной 40 км. На его трассе расположено 18 прудов-хранилищ, имеющих более 1,3 миллиона кубических метра воды и занимающих площадь почти 100 га. Водовод создан в 1720—1721 годах по проекту инженера-гидравлика Василия Туволкова.9 августа 1721 года заработали водомёты, действовавшие по принципу сообщающихся сосудов. В годы великой отечественной войны Петергоф пострадал В результате военных действий город был почти полностью разрушен или сожжён. Наиболее сильно пострадал ансамбль Нижнего парка. Около 30 тысяч предметов живописи, декоративно-прикладного искусства и скульптуры из дворцовых коллекций было уничтожено или разграблено; фонтаны и водоводная система выведены из строя; 10 тысяч деревьев — более одной трети зелёного массива — вырублены.

  **3 чудо света Долина гейзеров на Камчатке.**

Доли́на ге́йзеров — это одно из наиболее крупных гейзерных полей мира и единственное в Евразии. Долина Гейзеров расположена на Камчатке в Кроноцком государственном биосферном заповеднике. У слияния рек Гейзерная и Шумная на территории около 2 км² находится около 20 крупных гейзеров и множество источников, периодически выбрасывающих фонтаны почти кипящей воды (более 95°С) или горячего пара. Долина гейзеров труднодоступна, на её территории действует заповедный режим. Её экосистема является уникальной для России и весьма уязвимой к внешним воздействиям. В 2007 году после того, как на регион обрушились ливни, сошёл оползень, на месте долины гейзеров образовалась запруда. В 2013 году сильные дожди способствовали возрождению природного памятника. Новый оползень разрушил естественную плотину, освободив источники. Когда вода спала, гейзеры вновь забили. И, по словам специалистов, их стало ещё больше.

 **4 чудо России Столбы выветривания**

Столбы́ выве́тривания (мансийские болваны) — уникальный геологический памятник в Троицко-Печорском районе Республики Коми на горе Мань-Пупу-нёр (что на языке манси означает "Малая гора идолов"), в междуречье рр. Ичотляга и Печоры. Останцев 7, высота от 30 до 42 м. С ним связаны многочисленные легенды, прежде Столбы Выветривания являлись объектами культа манси. Около 200 миллионов лет назад на месте каменных столбов были высокие горы. Проходили тысячелетия. Дождь, снег, ветер, мороз и жара постепенно разрушали горы, и в первую очередь слабые породы. Твёрдые серицитокварцитовые сланцы, из которых сложены останцы, разрушались меньше и сохранились до наших дней, а мягкие породы были разрушены выветриванием и снесены водой и ветром в понижения рельефа. Один столб, высотой 34 метра, стоит несколько в стороне от других; он напоминает огромную бутылку, перевёрнутую вверх дном. Шесть других выстроились в ряд у края обрыва. Столбы имеют причудливые очертания и в зависимости от места осмотра напоминают то фигуру огромного человека, то голову лошади или барана. В прошлые времена манси  обожествляли грандиозные каменные изваяния, поклонялись им, но подниматься на Маньпупунёр было величайшим грехом. Находятся довольно далеко от обитаемых мест. Добраться до столбов могут только подготовленные туристы

 **5 чудо России Собор Василия Блаженного**

Собор Покрова, что на Рву, также называемый Собор Василия Блаженного — православный храм, расположенный на Красной площади Китай-города в Москве. Покровский собор был построен в 1555—60 годах по приказу Ивана Грозного в память о взятии Казани и победе над Казанским ханством. Куполов всего 10. Девять куполов над храмом (по числу престолов). плюс один купол над колокольней. (В старину Собор Василия Блаженного имел 25 куполов, обозначавших Господа и 24-х старцев, сидящих у престола Его). Собор состоит из восьми храмов, престолы которых освящены в честь праздников, приходившихся в дни решающих боёв за Казань. В 1588 году с северо-востока к собору был пристроен придел, освящённый в честь Василия Блаженного (1469—1552), мощи которого находились на месте постройки собора. Название этого придела дало собору второе, обиходное название.

 **6 чудо России Мамаев Курган и Родина-мать
 (Волгоград)**

Мама́ев курга́н расположен на месте ожесточённых боёв во время Сталинградской битвы продолжительностью 200 дней. Контроль за «высотой 102,0», как обозначался Мамаев курган на военных картах, неоднократно переходил от советских войск к немецким и наоборот, так как занимал главенствующую позицию над центральной частью Сталинграда и Волгой. Памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы» включает ряд композиций. Главный монумент «Родина-мать зовет!» (Работа скульптора Е. В. Вучетича и инженера Н. В. Никитина представляет собой многометровую фигуру женщины, шагнувшей вперед с поднятым мечом. Статуя является аллегорическим образом Родины, зовущей своих сыновей на бой с врагом. Строительство монумента было начато в мае 1959 года и завершено 15 октября 1967 года. Скульптура на момент создания была самым высоким в мире изваянием)

 **7 чудо света гора Эльбрус**

Эльбру́с (карач.-балк. *Минги тау*) — гора на Кавказе, на границе республик Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкесия. Эльбрус расположен севернее Главного Кавказского Хребта и является высочайшей вершиной России. Учитывая, что границы части света Европы неоднозначны, нередко Эльбрус называют также высочайшей европейской горной вершиной. Эльбрус — это двувершинный конус вулкана. Западная вершина имеет высоту 5642 м, Восточная — 5621 м. Восхождения на Эльбрус начались в 19 веке, при Николае 1,но нужно отметить, что местное население были первыми покорителями горы. Знаменитая на весь мир альпинистка Лейла Албогачиева 12 раз совершила восхождение на Эльбрус. Эльбрус - это чудо мира ,побывав здесь однажды ты покорен навсегда- этой красотой, силой, мощью и величием.

 Для нас вами и для многих гостей нашей республики чудом является архитектура горной Ингушетии. Наши предки строили боевые и жилые башни. В конкурсе «Семь чудес России» был заявлен Замок-крепость Вовнушки – памятник архитектуры XII–XVIII веков. Крепость вошла  в число десяти лидеров конкурса "Россия 10".

 **Во́внушки** — позднесредневековый комплекс оборонно - сторожевых ингушских башен. Расположен в высокогорном Джейрахском районе современной Ингушетии.

Памятник Вовнушки состоит из трёх основных башен, две из которых стоят на вершине одной скалы и одна на противоположной скале. Башни комплекса издалека привлекают к себе внимание.Башни сложены из камня и выглядят как естественное продолжение скал, на вершинах которых они построены. Они представляют собой четырёхэтажные строения. С Вовнушками связано множество легенд, но одна из них похожа на правдивую историю. Суть легенды проста: однажды во время осады башен вайнахская женщина спасла множество младенцев. Когда одна из башен была подожжена, она перетащила люльки с малышами, чудом сумев пробежать несколько раз по канату, оставшемуся от уничтоженного врагами подвесного моста между двумя башнями Вовнушек.

 Мы, познакомились с вами с чудесами, света которые ,создал человек ,но в нашей жизни такие чудеса которые люди получают с момента рождения . давайте подумаем и скажем какие это чудеса есть у человека? (Ответы учеников.)

1. Любить
2. Дышать
3. Слышать
4. Чувствовать
5. Двигаться
6. Смеяться
7. Видеть

 **Физ.минутка с классом**

Учитель листает слайды и просит класс выполнить действие:

 Дышать- сделать глубокий вдох и выдох,

Слышать- закрыть ладошками уши и открыть,

Чувствовать – возьмите за руки своего соседа по парте,

Двигаться- встали все, вышли из –за парт и сделали шаг вперед и шаг назад ,

Смеяться – улыбнитесь друг другу,

Видеть- закройте ладошками глазки , а теперь откройте.

Любить – обнять своего друга.

 Это и есть наши чудеса, которые нам даны с рождения.

 Пожелаем всем людям на планете ,чтобы они обладали всеми эти человеческими чудесами.

 Сегодня мы с вами познакомились с чудесами света которые создал человек, с чудесами которые дарованы человеку с момента рождения, а как вы думаете природа может сотворить чудеса ? Какие? (Ответы учеников)

**Рефлексия.** Мы немного отдохнеми посмотрим красивый фильм о чудесах природы. Внимательно смотрим, слушаем музыку и читаем названия чудес.

Фильм идет 6 минут.

 **Вопрос учителя**: Ребята ,удалось ли нам сегодня узнать новое? Что вас удивило? Что вам понравилось? Где бы вы хотели побывать?

 До окончания урока ученики начинают писать мини-эссе на тему **«Чудеса света моей Родины- России».**

 Итог урока: выставление оценок за урок. Дом.задание- дописать эссе.