Суворова Юлия Геннадьевна

КОУ "Средняя школа №1 (очно-заочная)"

Учитель

**Спецификация контрольной работы для обучающихся 10 класса по английскому языку**

1. **Назначение контрольной работы** - оценить уровень подготовки обучающихся 10-х классов по теме «Модальные глаголы shall и should».
2. **Содержание контрольной работы** определяется на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования.
3. **Характеристика структуры и содержания**

Работа представлена в 2-х вариантах, включает 5заданий, различающихся уровнем сложности, формой ответа.

Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | Тип заданияпо форме ответа |
| базовый (Б) | повышенный(П) |
| (Б) | (П) |
| 1 | 1 |  | 5 |  | С подстановочным ответом |
| 2 | 1 |  | 7 |  | С выбором ответа |
| 3 | 1 |  | 3 |  | С кратким ответом |
| 4 | 1 |  | 5 |  | С развернутым ответом |
| 5 |  | 1 |  | 10 | С развёрнутым ответом, переводом |
| Итого |  |  | 20 | 10 | 30 |

Таблица 2. Распределение заданий КИМ по видам умений и способам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Основные умения и способы действий |
|
| **1** | Умение распознавать и употреблять в речи модальные глаголы |
| **2** | Знание и использование изученных лексических единиц в пределах тематики |
| **3** | Умение правильно писать изученные слова |
| **4** | Умение строить предложения с модальными глаголами, соблюдая порядок слов английского предложения |

1. **Время выполнения варианта контрольной работы. Дополнительные материалы и оборудование**

На выполнение работы отводится 40 минут.

1. **План варианта контрольной работы**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обозначениезадания в работе | Проверяемыеэлементы содержания | Коды проверяемыхумений | Уровень сложности задания | Макс. балл за выполнение задания |
| 1 | Выбрать нужный модальный глагол | 1,2, 3 | Б | 5 |
| 2 | Выбрать нужную форму глагола  | 1, 3 | Б | 7 |
| 3 | Выбрать нужный совет | 2,3 | Б | 3 |
| 4 | Составить предложение | 2,3,4 | Б | 5 |
| 5 | Выполнить обратный перевод | 2, 3,4 | П | 10 |

**6. Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом**

 Задание№1 с подбором ответа и задание №2 с выбором ответа считаются выполненными, если выбранные обучающимся глаголы совпадают с верными. Каждое из заданий оценивается 1 баллом.

 Задание№3 с кратким ответом оцениваются 1 баллом с учетом правильности выбора.

 Задание №4 с полным ответом оценивается 1 баллом с учётом правильности составленного предложения.

 Задание№5 с развёрнутым ответом и переводом является заданием повышенного уровня сложности и оценивается 2 баллами.

Выполнение обучающимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным им по результатам выполнения всех заданий работы. Максимальный балл за выполнение всей работы – 30 баллов, за задания базового уровня сложности – 1 балл, повышенного уровня – 2 балла.

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Менее 15 | 15 – 21 | 22 – 27 | 28 - 30 |
| Отметка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Административная контрольная работа по английскому языку в 10 – м классе.

**Тема: «Модальные глаголы *shall* и *should*»**

**Инструкция для обучающихся**:

Задания с 1 по 4 оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ. Задание 5 оценивается по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл указан рядом с заданием.

 **Вариант№1**

I. Заполните пропуски, используя ***shall*** или ***should*** – максимальный балл -**5б**.

1. **…** we speak English or Russian?

2. She **…** be at home at 9 o`clock in the evening.

3. I **…** take you to the zoo, I promise.

4.  **…** I help you to go to the shop?

5. Nick **…** read English books to improve his English.

II. Выбери и выпиши нужный глагол из скобок – максимальный балл **7б.**

1. Children ***(should / shouldn`t)*** go to bed early.
2. Parents  ***(should / shouldn`t)*** love their child.
3. You ***(should / shouldn`t)*** cross the road on the red light.
4. My little sister ***(should / shouldn`t)*** watch TV a lot.
5. You **(should / shouldn`t)** drink cold milk if you are sick.
6. I (***should / shouldn`t)*** help my granny.
7. We ***(should / shouldn`t)*** walk on the grass in the park.

III. Совмести **проблему** под цифрой **с советом** под буквой (цифра – буква). – максимальный балл **3б.** **Например: I am tired. (Я устал.) – You should go to bed. (Тебе следует поспать.)**

1. I am cold. a) You should drink water.
2. I am thirsty. b) You should have lunch.
3. I am hungry. c) You should drink hot tea.

IV. Составьте и запишите 5 предложений об отношениях в семье – максимальный балл **5б**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Children TheyParents | should/shouldn`t should/shouldn’t | talk to their parents, work harder, listen to their children, leave home, leave school, be more patient, be rude to their parents, ask friends home, be so strict, trust their children, help each other, shout at each other, be interested in each other, try to understand each other. |

V. Выполните перевод предложений с русского на английский – максимальный балл **10б.**

 1. Ему следует ходить в школу.

 2. Нам следует сходить в магазин.

 3. Тебе не следует пить холодное молоко.

 4. Тому следует говорить по-английски.

 5. Детям не следует бегать в школе.

 **Критерии оценки:**

28б – 30б – «5» 22б – 27б – «4» 15б – 21б – «3» Менее 15б – «2»

Административная контрольная работа по английскому языку в 10 – м классе.

**Тема: «Модальные глаголы *shall* и *should*»**

**Инструкция для обучающихся:**

Задания с 1 по 4 оценивается по 1 баллу за каждый правильный ответ. Задание 5 оценивается по 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл указан рядом с заданием.

**Вариант№2**

I. Заполните пропуски, используя ***shall*** или ***should*** – максимальный балл **5б**.

1.  **…** we take a taxi?

2. We **…** eat more fruit and vegetables.

3.  **…** I give you some water?

4. I **…** help my Mum about the house.

5. You **…** go and see this film.

II. Выбери и выпиши нужный глагол из скобок – максимальный балл **7б.**

1. Children ***(should / shouldn`t)***  go to bed late.
2. Parents ***(should / shouldn`t***) hate their child.
3. You ***(should / shouldn`t)*** cross the road on the green light.
4. My little sister ***(should / shouldn`t)*** read books a lot.
5. You ***(should / shouldn`t)*** drink hot milk if you are sick.
6. Pupils ***(should / shouldn`t)*** late to school.
7. We ***(should / shouldn`t)*** think about the future.

III. Совмести проблему под цифрой с советом под буквой (цифра – буква) – максимальный балл **3б.**

**Например: I am tired. (Я устал.) – You should go to bed. (Тебе следует поспать.)**

1. I am hot. **a)** You should go to the doctor.
2. I am sick.  **b)** You should have dinner.
3. I am hungry.  **c)** You should drink some water.

IV. Составьте и запишите 5 предложений об отношениях в семье – максимальный балл **5б**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Children TheyParents | should shouldn’t | talk to their parents, work harder, listen to their children, leave home, leave school, be more patient, be rude to their parents, ask friends home, be so strict, trust their children, help each other, shout at each other, be interested in each other, try to understand each other. |

V. Выполните перевод предложений с русского на английский – максимальный балл **10б.**

 1. Ему не следует опаздывать в школу.

 2. Мне следует посетить врача.

 3. Тебе следует выпить горячее молоко.

 4. Детям не следует смотреть телевизор много.

 5. Вам следует сесть.

 **Критерии оценки:**

28б – 30б – «5» 22б – 27б – «4» 15б –21б – «3» Менее 15б – «2»