Мискин Сергей Петрович

ГБОУ СОШ с. Камышла, Самарская область

Учитель ОБЖ

**Конспект открытого урока по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**в 10 классе**

**Тема урока**: «**История создания Вооруженных сил России»**.

**Цели и задачи урока**:

- ознакомить учащихся с этапами развития Вооруженных сил России

- показать значение Вооруженных сил в истории России

- воспитывать патриотизм, гражданственность, чувство гордости за Вооруженные силы и за свою страну;

- формировать операционное мышление, направленное на выбор оптимальных решений и развивать умения и навыки применения компьютерных технологий.

**Тип урока** - урок с применением ИКТ.

**Вид урока** - комбинированный.

**Возраст учащихся** - 15-16 лет (10 класс).

**Оборудование**:

-компьютерный класс, оснащенный мультимедийным комплексом (проектор, экран, колонки), ОС Windows XP, Microsoft Office;

-диск TeachPro «ОБЖ 10 класс» издательский дом РАВНОВЕСИЕ, 2004

**Дидактический материал**: опорная схема урока, карточки - задания, кроссворд.

**Межпредметные связи** - история России, география.

**Ход урока**

**1.Орг. момент** - Проверка наличия учащихся. Объявление темы урока, целей и задач урока, хода урока - 2 минуты.

**2. Изложение нового материала** по опорной схеме урока, используя мультимедийный фильм «История создания и развития ВС России». Выдать опорные карточки с заданием учащимся. Во время просмотра мультимедийного фильма учащиеся должны ответить на наводящий вопрос в карточке и затем, по окончании просмотра, сделать вывод по вопросу опорной схемы.

**2.1 Военная организация древних славян.**

На протяжении многих веков славянские народы защищали свою свободу и независимость от многочисленных врагов: от немецких и шведских рыцарей, от татаро-монгольского ига. В борьбе против захватчиков произошло объединение разрозненных земель.

**2.2 Войско Московского государства. Военная реформа Ивана Грозного.**

В XVI в. На Руси сложилась новая система вооруженной защиты своих земель, имевшая централизованное руководство.

**2.3. Создание в России регулярной армии. Реформа Петра** I**.**

* июля 1709 г. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении. Эта победа предопределила победоносный для России исход Северной войны
* Российский флот, созданный Петром I, одержал победу над шведами у мыса Гангут 7 августа 1714г. (Северная война 1700-1721гг.)
* Россия получила доступ в Балтийское море.

**2.4. Военные реформы Александра** II**.**

Боеспособность армии возросла после введения всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Техническое перевооружение армии. Русско-турецкая война и победа русской армии. Освобождение Болгарии и заключение перемирия Турции с Россией.

**2.5. Военные преобразования Николая** II**. (1905-1912).**

После поражения России в русско-японской войне возникла необходимость реформирования армии. Преобразования не были завершены. Началась Первая мировая война.

**2.6. Создание и развитие советских Вооруженных Сил.**

* Боеспособность армии проверялась в конфликте на КВЖД 1937г.,

в районе реки Халхин-Гол 1939 г.,

в советско-финской войне 1939-1940 г.

* Победа советских воинов в Великой Отечественной войне показала превосходство Советской Армии над фашистскими захватчиками.

**2.7. Вооруженные Силы России.**

Современная Российская армия является прямой наследницей боевой славы и опыта Советских Вооруженных Сил. Служит гарантом безопасности территориальной целостности государства. Оснащена самой современной техникой.

**3. Самостоятельная работа учащихся по карточкам-заданиям.**

3.1. Работа в группе. Класс разбивается на группы в зависимости от количества учащихся. В данном классе 8 учащихся (4 группы).

Изучите задание, проанализируйте его с исторической точки зрения, сформулируйте вывод. Поясните сделанный вывод. Ответьте на наводящий вопрос. Свяжите свой ответ со знаниями полученными на уроках истории.

Задания для самостоятельной работы.

*1.Военная организация славян.*

* Первые летописное упоминание о военной организации древних славян встречаются в трудах византийских историков в VI веке.
* Войска представляли собой ополчения, состоявшие из взрослых мужчин племени.
* В конце VIII века военная организация древних славян состояла из *княжеских дружин* и *народного* *ополчения.*
* Широко использовался *ладейный флот* для морских походов.

**Как и где совершенствовалось военное мастерство воинов?**

Задания для самостоятельной работы.

*2.Военные реформы Ивана Грозного*

* Упорядочение системы комплектования и военной службы в поместном войске;
* Организацию централизованного управления армией;
* Создание постоянного стрелецкого войска;
* Выделение «наряда» (артиллерии) в самостоятельный род войск;
* Централизацию системы снабжения;
* Создание постоянной сторожевой службы на южных границах государства, являвшейся прообразом пограничных войск.

**Как повлияла военная реформа Ивана Грозного на судьбу России?**

Задания для самостоятельной работы.

*3. Военные реформы Петра* I*.*

* Создание регулярной армии из пехотных и кавалерийских полков с единым штабом, вооружением и обмундированием;
* Ведение боевой подготовки по Военному уставу 1716г. и Морскому уставу 1720г.;
* Формирование армии и флота из рекрутов (ежегодно от 500 душ податного населения выставлялся 1 рекрут);
* Подготовка офицерских кадров из дворян, которые начали службу в гвардейских полках;
* Усовершенствование артиллерии

**Как повлияла военная реформа Петра** I **на судьбу России?**

*4. Красная Армия и Советская Армия*

* Единоначалие;
* Обязательный характер военной службы;
* Строгая дисциплина.
* Введены:
* Новые воинские звания;
* Боевые награды;

**Каков боевой путь Советской Армии?**

**4. Работа на компьютере.**

На Рабочем столе найти файл «кроссворд», созданный в программной среде Excel. Откройте его.

Решение кроссворда, заполнение сетки кроссворда.

**Кроссворд по теме «История создания Вооруженных сил»**

**По вертикали.**

1. Месяц создания Красной Армии.

3. Оружие, которое применялось при штурме стен.

5. Создатель карабина.

7. Документ, по которому ведется боевая подготовка.

8.Одна из составляющих военной организации древних славян.

**По горизонтали.**

2. Призывник Петра I.

4. Боевое судно славян.

6. Победа флота Петра I (название мыса).

9. Воины, постоянного войска Ивана Грозного.

10. Огнестрельное оружие стрельца.

11. Название артиллерии при Ивана Грозного.

12. Холодное оружие стрельца.

Ответы: 1.Февраль. 3.Таран. 2.Рекрут. 4. Ладья. 6. Гангут.

5. Мосин. 7. Устав. 8. Дружина. 9. Стрельцы. 10. Пищаль

11. Наряд. 12. Сабля.

**5. Подведение итогов урока. - 3 минуты**

**6. Домашнее задание. П. 5.2 стр.211-223 вопросы стр.247 №4-12 устно**