**УСПЕШНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА РЫНКЕ ТРУДА**

\* Знакомство со справочной литературой, СМИ и Интернет – ресурсами по выбору профессии.

\* Индивидуальные консультации для учащихся 9, 11 классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения.

\* Родительские собрания «Как помочь ребёнку в выборе профессии?»

\*Тематические классные часы, профориентационные пятиминутки.

\*Профдиагностика, анкетирование, наблюдение.

\*Кино-, видеолектории, беседы, викторины, конкурсы, ярмарки учебных мест, фестивали, экскурсии, встречи с людьми разных профессий, деловые и ролевые игры, предметные недели, олимпиады, декада.

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

\*информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессии, потребностях рынка труда;

\*информирование о требованиях профессий к индивидуально-психологическим способностям личности;

\*информирование о социально-экономических и психофизиологических условиях правильного выбора профессии;

\*составление профессиограмм.

\*формирование склонностей и профессиональных интересов школьников;

\*побуждение учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеучебной деятельности;

\*профессиональные пробы.

\*помощь в выборе профессии конкретному школьнику на основе изучения его личности;

\*стимуляция размышления школьника о перспективах своего личностного и профессионального самоопределения, предоставляя ему определенные ориентиры для оценки собственной готовности к реализации намеченных профессиональных планов.

**ПРОФКОНСУЛЬТАЦИИ**

**ПРОФВОСПИТАНИЕ**

**ПРОФПРОСВЕЩЕНИЕ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:**

* Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
* Получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся

для разделения их по профилям обучения;

* Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения

при выборе профессии.

* Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, факультативных занятиях и в системе воспитательной работы;
* Выработка гибкой системы взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

**ЦЕЛЬ ШКОЛЫ:**

* Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное

самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со

своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**ОБЩАЯ ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ:**

Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**