Власова Ольга Викторовна

"Московское суворовское военное училище" МО РФ

Воспитатель

**Классный час: «Роли чтения «Homo legens -человек читающий…»**

**6-8 класс**

**Обоснование выбора темы:** чтение, книжная культура - фундаментальные достижения человечества. Носитель этой книжной культуры - homo legens (человек читающий) - внес решающий вклад в развитие цивилизации. Во всем мире осознают роль чтения и читательской культуры, но в современной России педагоги все чаще говорят о кризисе чтения, о падении интереса детей к книге, классике. Это сказывается и на уровне общей грамотности детей. Причем дело тут не столько в компьютерных играх, которые отрывают детей от книги, сколько в потере интереса к чтению (уже с третьего класса), в отсутствии привычки к сосредоточенному вниманию, умению интеллектуально трудиться. Это ведет к малограмотности, которая «слишком дорого обходится обществу». Конкурентоспособность развитых стран все сильнее зависит от уровня образования работников, их умения и способности к постоянному повышению квалификации. Самообразование становится непрерывным, длящимся в течение всей жизни. В связи с этим проблема читательской культуры приобретает для общества чрезвычайно важное значение. И многие развитые страны в течение последних 20 лет уделяют этой проблеме постоянное внимание. Проблема отсутствия интереса к чтению существует и у суворовцев 15-16 летнего возраста.

Этой проблеме посвящено данное мероприятие.

**Ход мероприятия**

1. Вступительное слово воспитателя. Актуализация знаний. “Самая лучшая система информации”.

**(Слайд 1).** *.*

**Воспитатель**: Мы живем в век знаний. Можно сказать, что нас окружает океан информации. Политика, наука, финансы, бизнес, техника, строительство, сельское хозяйство - ни одна отрасль жизни не может существовать без информации. Информацию ищут, находят, хранят, защищают, передают, копируют, уничтожают. Чтобы не утонуть в этом океане знаний, ученые всего мира ищут универсальную форму для хранения и поиска информации.

Компьютерные специалисты постоянно проводят конференции по этой проблеме. На одной из таких конференций выступил знаменитый американский писатель-фантаст (**Слайд 2, клик 1)** Он заявил, что уже нашел самую лучшую, просто идеальную систему информации. Вот как он описал ее свойства

**(Слайд 2, клик 2)**

первое: доступность - пользоваться ею может каждый, даже неподготовленный человек;

**(Слайд 2, клик 3)**

второе: портативность - для ее использования не нужны никакие дополнительные устройства;

**(Слайд 2, клик 4)**

третье: надежность - информация хранится в ней постоянно и не исчезает из-за всяческих поломок.

Слушатели терялись в догадках: что бы это могло быть? И тут писатель, выдержав эффектную паузу, произнес: “Надеюсь, вы понимаете, что речь идет о...”. Как выдумаете, что имел в виду .

(*Суворовцы высказывают предположения: компьютер, телевизор, радио и т.п.)*

**Воспитатель**: Да, речь шла о самой простой книге. На сегодняшний момент это самый доступный, простой и надежный источник информации.

1. **Основная часть беседы.**
2. **Проблемный вопрос: “Станет ли книга пережитком прошлого? ”, дискуссия по вопросу.**

**Воспитатель**: Книга - это еще и очень древний источник информации. Ему около 2,5 тыс. лет. В начале прошлого века стали появляться новые источники информации - кино, радио телевидение, И люди стали меньше читать. Тут и появились пророчества о том, что книга становится пережитком прошлого и вот-вот умрет. С появлением Интернета любителей книжек стало еще меньше, кажется, еще чуть-чуть - и книгу окончательно похоронят. Но... Как вы думаете, грозит ли книгам скорая смерть? И если нет, то почему?

**Дискуссия по заданному проблемному вопросу.**

*Примерные ответы суворовцев:*

*- Кино, радио телевидение могут дать быструю, понятную информацию.*

*- Книги будут жить вечно. Над книжкой можно подумать, читать не спеша.*

*- Книжки - это информация, которую ты сам выбираешь - хочешь - читаешь, хочешь - нет, а телевизор навязывает информацию.*

*- Компьютер тоже не заменит книгу. Книгу можно читать и при свечах, а для компьютера нужно электричество, монитор, клавиатура, мышка.*

*- Если ученый напечатает свой труд в книге, ее прочитают и через 1000 лет, ас компьютера информация постоянно теряется портится из-за вирусов и “глюков”.*

*- Книжку можно просто положить в карман и читать где придется.*

*- Современный КПК тоже можно положить в карман и читать где хочешь.*

*- А вдруг у него закончится питание? А книгам питания не требуется.*

*- Все равно компьютер заменит книгу - придумают новые диски, научатся сохранять информацию, уменьшат размеры и найдут новые источники питания. Правда, это будет нескоро.*

*- Сейчас очень модно слушать аудиокниги. Едешь в машине и слушаешь - и не надо ни листать, ни глаза портить. Скоро все книги будут такими - электронными, на лазерных дисках.*

*- Когда все научатся обращаться с компьютерами, тогда, может быть, и перестанут читать книги.*

**Воспитатель**: вывод - чтобы там ни говорили, но книга жила, живет и еще будет жить очень долго.

**2) Книжная викторина**

**Воспитатель**: Книга - это такой предмет, который все знают с детства. Для одних она стала близким другом, а для других до сих пор остается таинственной незнакомкой.

Предлагаю вам небольшую викторину, которая покажет, насколько хорошо вы знакомы с книгой. **(Слайд 3, клик 1)**

Вместо вопросов я буду читать предложения и подсказки. Вы должны угадать, о чем я говорю.

1. **(клик 2)** Так называют заглавие книги, а также страница, на которой напечатано заглавие, имя автора, год и место издания. (*Титул, титульный лист)*
2. **(клик 3,4)** Количество экземпляров книги, выпущенное издательством. (*Тираж*)
3. (**клик 5,6)** Материал, который придумали для книжек арабы. Без этого материала книги бы и дальше печатали на папирусе и пергаменте. (*Бумага)*
4. **(клик 7,8)** Сотрудник, который исправляет ошибки и опечатки в книге. (*Корректор*)
5. **(клик 9,10)** Человек, который коллекционирует старые книги. (*Букинист*)
6. **(клик 11,12)** В XV в. в Европе появилась первая печатная книга. Кто был ее создателем? (*Иоганн Гутенберг*)
7. **(клик 13,14)** В 1564 г. Иван Федоров издал первую печатную книгу России. Как она называлась? (*Апостол*)
8. **(клик 15,16)** Первые печатные книги стоили дорого, тиражи были небольшими - 2-5 тыс. экземпляров. Но техника развивалась, и тиражи возрастали. И вдруг в 1814 г. за один день продали 10 тыс. экземпляров одной книги - это была поэма Байрона “Корсар”! Как сейчас называют книги, которые продаются лучше других? (*Бестселлер*)

**Воспитатель**: Что ж, приятно было убедиться, что большинство из вас знакомо с книгой, знает ее биографию и строение.

**3) Интерактивная беседа по теме “Круг чтения”**

**Воспитатель (Слайды 4-8)** Книга –окно в таинственный мир (далее читаем со слайдов)

**Воспитатель:** А как вы формируете круг своего чтения? Как вы решаете, что нужно читать, а чего читать не стоит?

*Примерные ответы суворовцев:*

*- На уроках литературы дают список книг - еле-еле успеваю его читать.*

*- Книги по программе вообще не читаю. Если о какой-то книге говорят, прочту, чтобы не считали отсталым.*

*- Прихожу в библиотеку, говорю: “Дайте что-нибудь почитать” И мне дают.*

*- Читаю то, что приносит с работы мама, - она называет это жвачкой и читает, чтобы отвлечься от работы.*

*- Пролистала Детскую энциклопедию, выписала названия книжек и, когда прихожу в библиотеку, прошу дать мне именно эти конкретные книги, а не что попало.*

**Воспитатель**. Круг чтения действительно имеет очень большое значение для человека. “Скажи мне, что ты читаешь, и я скажу тебе, кто ты”.

**Воспитатель:** и снова вопросы викторины.

**«Литературно-математическая викторина»**

**(Слайд 9, клик 1, 2)** Какому русскому поэту принадлежат эти математические строки: «Мы почитаем всех нулями, а единицами себя»? (А.С. Пушкину.)

**(Слайд 9, клик 3, 4)** Виктор Гюго заметил однажды, что разум человеческий владеет тремя ключами, позволяющими людям знать, думать, мечтать. Два из них - буква и нота. А каков третий ключ? (Цифра.)

**(Слайд 9, клик 5, 6)** Рекордсменом среди писателей с результатом 27000 является Л.Н. Толстой, а на втором месте - А.С. Пушкин с 24000. По какой номинации?

(По запасу используемых слов.)

**(Слайд 9, клик 7, 8)** Какие книги написал профессор математики, логик Чарльз Лютвидж Доджсон, он же Льюис Кэррол? («Алиса в стране Чудес», «В Зазеркалье».)

**(Слайд 9, клик 9-10)** Какую линию можно найти в литературном произведении? (Сюжетную линию.)

**(Слайд 9, клик 11-12)** По подсчётам учёных, герои произведений Шекспира произносят это слово 2259 раз. Что это за слово?

(«Любовь».)

**4) “Мои любимые книги”**

**Воспитатель**: Книга может сыграть ключевую роль в жизни человека, поэтому иногда говорят: “Эта книга перевернула всю мою жизнь”. Очень много людей изменили свой характер под влиянием книги.

Вот, например, что рассказывает великий советский физик Лев Ландау. Он рано научился читать, был очень способным ребенком, но страдал от насмешек сверстников, потому что был хилым и слабым. Ему было всего лишь 13 лет, когда он решил, что жизнь не удалась и нужно с ней покончить. Но вдруг ему в руки попался роман А. Стендаля “Красное и черное”. Эта книга буквально перевернула его жизнь. Он понял, что человек может стать хозяином своей судьбы.

- Я ликовал, - вспоминал ученый, - мне хотелось во весь голос кричать об этом открытии.

Но предстояла большая работа, и он начал трудиться над собой. Тринадцатилетний подросток стал вырабатывать в себе волю, развивать память, воспитывать характер. Этот изматывающий труд - искоренение собственных недостатков и воспитание воли - вошел у него в привычку и продолжался всю жизнь. Один из ученых так скажет потом о Льве Ландау: “Да, он умел держать себя в узде. Ни в чем не давал спуску. И он сумел сделать себя счастливым, это несомненно”

**Воспитатель:**

**(Слайд 10, 2 клика)**

Хорошая книга – мой спутник, мой друг,

С тобой интересным бывает досуг,

Мы время отлично проводим вдвоем

И наш разговор потихоньку ведем.

Попадалась ли вам такая книга, после которой вы захотели что-то сделать, изменить себя?

(*Суворовцы рассказывают о книгах*)

**Воспитатель**: ребята, я думаю, что некоторые из вас читают без разбора, без системы. Поэтому вам хочется дать совет одного человека «Жизнь слишком коротка, для того, чтобы прочитать всю хорошую литературу. Вот почему из хороших книг стоит выбирать и читать только лучшие и, конечно, не тратить время на всякую ерунду…»

**3.** **Заключительное слово “Самая читающая страна**”

**Воспитатель: (слайд 11, клик 1)** Одна американская компания недавно провела исследование, чтобы выяснить, какая страна самая читающая в мире. И оказалось, что самый читающий народ - это индийцы, которые проводят за книгами **(слайд 11, клик 2)** больше 10 часов в неделю. За ними идут таиландцы, китайцы, филиппинцы, египтяне и чехи. **(слайд 11, клики 3-7)** Россия занимает всего лишь седьмое место. **(слайд 11, клик 8)** Мы тратим в среднем 7 часов в неделю на чтение. Интересно, что жители Таиланда и Филиппин, входящие в первую пятерку “книжных червей”, оказались и чемпионами по просмотру телепередач. А вот россияне по этому показателю занимают 15-е место. Это лишний раз доказывает, что ни телевидение, ни Интернет не являются врагами книг. Те, кто почувствовал удовольствие от чтения, не променяют его ни на что.

**(Слайд 12) Викторина «Литературные омонимы»**

**(Слайд 12, клик 2)** Не только документ школьника об успеваемости, но и форма литературного произведения (Дневник)

**(Слайд 12, клик 3)** Не только результат умножения, но и плод труда поэта или писателя (Произведение)

**(Слайд 12, клик 4)** Не только тяжелое событие, переживание, причиняющее нравственное страдание, но и род литературных произведений. (Драма)

**(Слайд 12, клик 5)** Не только специалист по раскрытию уголовных преступлений, но и литературное произведение, изображающее раскрытие запутанных преступлений. (Детектив)

**(Слайд 12, клик 6)** Не только премьер-министр Великобритании, «железная леди», но и юная героиня Марка Твена, которой объяснялся в любви Том Сойер. (Маргарет и Бекки Тэтчер)

**4. Подведение итогов (рефлексия)**

**Воспитатель:**

Подведем итоги. Каково же значение книг в нашей жизни? (**Слайд 13)-**высказывание Т.Карлейла (читаем).

**(Слайд 14, клик 1)** - Мир и жизнь легче понять через книгу. Чтение позволяет жить в собственной голове лучшее, ибо то, что на страницах книг другие действуют за нас, а мы это оцениваем.

**(Слайд 14, клик 2)** - Чтение даёт больше чем кинофильмы: кинофильмы – конкретные версии с лицами и голосами актёров и актрис, тогда как книги позволяют взглянуть на ситуацию или персонажа с собственной точки зрения.

**(Слайд 14, клик 3)** - Романы, куда больше, чем кино или телефильм, позволяют пережить то, для чего не хватило бы жизни.

**(Слайд 14, клик 4)** - Переворачивая каждую страницу с удивлением и удовольствием – мы как бы начинаем писать её заново, а англичане установили, что именно такое чтение – с удовольствием – снимает стресс.

**(Слайд 14, клик 5)** - Книги – это двери, что выводят нас из четырёх стен. Они учат, воспитывают, с ними путешествуешь, проживаешь другие жизни, а свою умножаешь в тысячу раз.

**(Слайд 14, клик 6)** - А ещё книги помогают справиться со многими неприятными вещами: одиночеством, плохим настроением, всевозможными переживаниями на любом фронте! Как же можно справиться со всем этим, не читая?

**(Слайд 15)** Читайте книги!