Куликова Людмила Петровна

СП ЦВР ГБОУ СОШ №9

город Октябрьск Самарская область

Педагог дополнительного образования

**Экологическая игра для школьников**

**«Мы нужны друг другу!»**

**Цель:** расширить и углубить экологические знания школьников о природе.

**Задачи:**
- развивать творческие способности детей и умение сотрудничать друг с другом; - воспитывать гуманное отношение ко всему живому.

Предварительная подготовка.

Игру предлагается провести в форме состязания четырех команд, состав которых определяется за несколько дней до проведения мероприятия.
Команды, готовясь к игре, придумывают себе название, оформляют эмблемы в соответствии с выбранным названием, выпускают «экзаменационную работу» - газету-призыв в защиту выбранного ими животного или растения, где представляют его, рассказывают о его значимости и пользе. Также заранее дети готовятся к поэтическому конкурсу, подбирая и разучивая стихи по теме внеклассного мероприятия.
Выбирается состав жюри, которое будет оценивать работу команд, а также качество выполнения домашнего задания.
Кабинет, где будет проводиться мероприятие, оформляется соответствующим образом: вывешиваются репродукции картин с пейзажами, фотографии животных и растений. Можно подготовить выставку книг или выставку детских рисунков. Желательно подготовить музыкальное сопровождение.
Необходимо также установить столы, за которыми будут сидеть играющие команды и члены жюри, подготовить места для гостей и зрителей.

Ход мероприятия.

**Ведущий.** Добрый день, дорогие друзья. Посмотрите вокруг, какой прекрасный и удивительный мир нас окружает – леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные… Это – наша природа! Наша жизнь неотделима от нее.
*Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению.
Паучок – терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.
И к тому же в их труде
Все по справедливости.
Отражение в воде
Учит нас правдивости.
Учит снег нас чистоте.
Солнце учит доброте:
Каждый день зимой и летом,
Дарит нас теплом и светом.
И взамен ни у кого
Не попросит ничего!
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Нас деревья всех пород,
Весь большой лесной народ
Учат крепкой дружбе.*
***В. Орлов***

А насколько хорошо мы с вами знаем о животных, живущих рядом с нами, растениях, радующих нас своей красотой? Сегодня мы проводим свою игру для того, чтобы еще ближе познакомиться с окружающим нас миром.
Я хочу представить вам команды - участницы. (***Представление команд***).
А оценивать ваши ответы будет наше компетентное жюри. (***Представление жюри***).
Итак, начинаем игру.

***Конкурс «Домашнее задание».***
**Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемое жюри. Сейчас мы узнаем, как команды выполнили свое «домашнее задание»: у всех ли есть название команды, девиз и эмблема; как выполнена их экологическая газета, а также оценим творческое задание участников (***Команды показывают свою презентацию. Жюри оценивает их работу***).

**Ведущий.** С первым конкурсом наши уважаемые участники справились замечательно. Переходим к следующему конкурсу.

***Конкурс «Живущие в легендах».***
**Ведущий.** Каждой команде по очереди я зачитываю легенду, а участники должны догадаться: о каком хорошо известном вам растении идет речь. Команда, давшая верный ответ, получает балл, а если команда не справилась с заданием, то у команд-соперниц есть возможность забрать это очко.

**1.** Её родина – Персия. Существует поэтическая легенда. Однажды в апреле богиня цветов и юности Флора в сопровождении Солнца и богини радуги Ириды, спустилась на Землю. Перемешав все краски и цвета радуги они начали осыпать ими леса и луга. Дойдя до северных уголков Земли, богиня обнаружила, что все краски истрачены, осталась только фиолетовая. Тогда Флора брызнула лиловую краску на кусты и выросла роскошная … (***Сирень***)
**2.** Жили-были муж с женой и было у них двое детей. Старшая дочь – нелюбимая, и имя носила неласковое – Восьмуха. Была она злой, завистливой. Зато меньшого сына, доброго и приветливого, родители ласково называли Романушкой. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала погубить. Завела его как-то в гнилое болото и утопила. Выросло на том месте кудрявое и приветливое деревце и растет с тех пор по всей русской земле. В народном календаре есть день, посвященный этому растению. Это деревце считают символом счастья и мира в семье. Оно – постоянный спутник девичьих печалей, под ним встречались и расставались, у него просили совета. Как оно называется? (***Рябина***)
**3.** Латинское название этого цветка «галактус» происходит от греческого «гала» - молоко и «актус» - цветок, т.е. молочно-белый цветок. Древняя легенда гласит: когда Адам и Ева были изгнаны из рая, на земле шел сильный снег, и Еве было холодно. Тогда, чтобы согреть ее и как-то успокоить, несколько снежинок превратились в цветы. Поэтому этот цветок – символ надежды. Как этот цветок называется? (***Подснежник***)
**4.** В Древней Греции это дерево было посвящено богу солнца, науки, искусств – Аполлону. Ветвь этого дерева означает могущество. Венком из его ветвей награждали за спасение жизни и воинские подвиги. С этим деревом связано много сказок, преданий, легенд и суеверий. Древние славяне верили, что оно существовало еще до сотворения мира. В старинной песне поется: «В то время, когда не было ни земли, ни неба, только одно синее море – среди этого моря стояло 2 дерева, а на них сидели 2 голубя; голуби спустились на дно моря, достали песку и камня, из которых и создались земля, небо и небесные светила». Наши предки считали это дерево посвященным богу грома и молнии – Перуну, статую которого они вырубали из этого дерева, а его так и называли «Перуновым деревом». Как же его называют? (***Дуб***)

Подведем итоги.

**Ведущий.** Александр Сергеевич Пушкин писал:
*Старайся наблюдать различные приметы:
Пастух и земледел в младенческие лета,
Взглянув на небеса, на западную тень,
Умеют уж предречь и ветр, и ясный день,
И майские дожди, младых полей отраду,
И морозов ранний хлад, опасный винограду.*

***Конкурс «Предсказатели погоды».***
**Ведущий.**Ваша задача, уважаемые участники, предсказать по сегодняшнему дню погоду на день завтрашний.
Команды выполняют задание.

Вопросы для первой команды:
Если сегодня:
**1.** Багряные зори, ... (*завтра будет ветреная погода*).
**2.** Утром туман стелется по воде, ... (*завтра будет хорошая погода*).
**3.** Дым зимой над избами «столбом» -- ...(*к морозу*).
**4.** Утром на траве роса -- ... (*к хорошей погоде без дождя*).
**5.** Иней на деревьях -- ... (*к ясной, морозной погоде*).

Вопросы для второй команды:
Если сегодня:
**1.** Вечером с реки поднимается пар, ... (*завтра будет дождь*).
**2.** Ночью был иней, ... (*снега не будет*).
**3.** Звезды ночью сильно мерцают, а с утра тучи -- ... (*днем жди грозу*).
**4.** Кошка в доме ищет теплое местечко -- ... (*к морозам*).
**5.** Собака перекатывается с боку на бок по снегу -- ... (*к метели*).

Вопросы для третьей команды:
Если сегодня:
**1.** Рыба выскакивает из воды -- ... (*к дождю*).
**2.** Вечером сильно стрекочут кузнечики и цикадки -- ... (*к хорошей погоде*).
**3.** Клен «плачет» -- ... (*к дождю*).
**4.** Зимой туман -- ... (*к оттепели*).
**5.** Зимой луна бледная -- ... (*к метели*).

Вопросы для четвертой команды:
Если сегодня:
**1.** Ночью нет росы, а в низинах не видно тумана -- ... (*к ненастью*).
**2.** Кучевые облака разрастаются в высоту -- ... (*к дождю*).
**3.** Зимой к вечеру при безветрии небо покрывается слоем низких слоистых облаков -- ... (*к ясной погоде*).
**4.** Солнце «садится» в тучу -- ... (*к дождю*).
**5.** Ласточки и стрижи летают высоко над землей -- ... (*к ясной погоде*).

**Ведущий:** Уважаемое жюри, просим вас подвести итоги за конкурс «Предсказатели погоды».

**Ведущий:** Продолжаем нашу конкурсную программу.
*Здесь встарь медведь ходил лесами.
Была такая глухомань, -
Что любоваться небесами
К опушкам выбегала лань.*
А мы в этой глухомани будем искать исчезнувших животных.

***Конкурс «Найди меня».***
Сейчас каждая команда получит по четыре двустишия. В каждом из них нужно за одну минуту отыскать «спрятавшееся» животное.
**1.** Где ноты – там и птицы! –
Так думают лисицы. (*Еноты*)
**2.** Казалось, всё вокруг в огне –
Такой уж сон приснился мне. (*Лось*)
**3.** Мочи ж нет терпеть всё это боле!
Эй, хозяин! Птиц на волю! (*Чиж*)
**4.** Козе братишка шлет привет:
«Сестричка, жду тебя я на обед!» (*Зебра*)
**5.** Клоп -- он и в Африке клоп! –
Сказал мне как-то кашалот. (*Пони*)
**6.** Цап лягушка комара!
Вот и кончилась игра! (*Цапля*)
**7.** Росой как-то утром я умывалась ... .
Чистой стала! На щечках румянец! (*Сойка*)
**8.** Как обрадовал меня
Милый брат средь бела дня! (*Кобра*)
**9.** Мокро так, что нет уж сил!
Сколько ж дождь воды налил?! (*Крот*)
**10.** Дамы шьют иголками
Очень-очень колкими. (*Мышь*)
**11.** С горы скатившись, мальчик
Поранил себе пальчик. (*Скат*)
**12.** Купил моток отличной нитки.
Теперь сижу и шью ботинки. (*Кот*)
**13.** Масло несвежее ел я вчера –
Вот от чего болит голова! (*Слон*)
**14.** Астра успешно в саду зацвела.
Как же сильно был рад я тогда. (*Страус*)
**15.** На-ка, банку подержи!
Стой! Куда ты? Подожди! (*Кабан*)
**16.** Косарь очень долго ныл:
Косу рок мою сломил! (*Сурок*)

Давайте подведем итоги.

**Ведущий:** Переходим к нашему следующему конкурсу.

***Конкурс «Устами младенца, или Знакомые незнакомцы».***
**Ведущий:** Необходимо отгадать, о каком растении идет речь ниже. Если отгадываете сразу - получаете четыре балла, используете подсказки – число баллов уменьшается соответственно на столько, сколько подсказок затрачено.

Вопросы для первой команды:
**1.** Оно всегда зеленое или голубое.
**2.** Из него делают струнные музыкальные инструменты.
**3.** Зимой птицы на нем строят гнезда и высиживают птенцов.
**4.** Оно теневыносливое. В таком лесу всегда темно, сыро и много лишайников. (*Ель*)

Вопросы для второй команды:
**1.** У него листья сверху зеленые, а снизу бархатные и ребристые.
**2.** Оно «забирает» отрицательную энергию, поэтому больным людям полезно под ним стоять.
**3.** Оно быстрее всех заселяет гари.
**4.** Бобры его любят и заготавливают на зиму. (*Осина*)

Вопросы для третьей команды:
**1.** С его цветков получается самый лучший мед.
**2.** Из него делали ложки и лапти.
**3.** Цветет летом и очень душистое.
**4.** Отвар цветков незаменим при простуде. (*Липа*)

Вопросы для четвертой команды:
**1.** Оно выделяет фитонциды, убивающие болезнетворные бактерии.
**2.** Из него самые лучшие дрова.
**3.** В апреле из него получают сок.
**4.** Это самое любимое русское дерево. (*Береза*)

Итак, жюри может подвести итоги.

**Ведущий:** Мы приближаемся к заключительной части нашей экологической игры.

***Конкурс-викторина «Экологический калейдоскоп».***

**Ведущий:** Задача каждой команды – набрать максимальное число баллов за минуту, ответив правильно на предложенные вопросы.

Вопросы для первой команды:
**1.** Дикая полосатая лошадь? (*Зебра*)
**2.** У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (*У пингвинов*)
**3.** Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (*Щука*)
**4.** Как называются плоды тыквы или огурца? (*Ягода*)
**5.** Назовите «домашних» насекомых. (*Пчелы, тутовый шелкопряд и т.д.*)
**6.** Кит – рыба или животное? (*Морское млекопитающее*)
**7.** Из какой страны Петр I привез в Россию картофель? (*Из Голландии*)
**8.** Какая птица прилетает к нам с севера? (*Снегирь*)
**9.** Растет ли дерево зимой? (*Нет*)
**10.** Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру? (*Конек*)
**11.** Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (*Голод*)
**12.** Самое крупное млекопитающее? (*Синий кит*)
**13.** Дышит ли цыпленок в яйце? (*Да*)
**14.** У какого животного дикий образ? (*У дикобраза*)
**15.** В лугах, в полях – сестрички–белые реснички? (*Ромашки*)
**16.** Родина помидоров? (*Америка*)
**17.** Сколько ног у мухи? (*Шесть*)
**18.** Черный барс? (*Пума*)
**19.** Какой овощ напоминает космическую тарелку? (*Патиссон*)
**20.** Как называется колючее пустынное растение? (*Кактус*)

Вопросы для второй команды:
**1.** Самое крупное наземное животное? (*Слон*)
**2.** Сколько ног у паука? (*Восемь*)
**3.** «Царица» цветов? (*Роза*)
**4.** Из древесины какого дерева делают спички? (*Из осины*)
**5.** У кого шея имеет больше позвонков: у свиньи или у жирафа? (*Одинаково*)
**6.** Что ест зимой еж? (*Ничего, спит*)
**7.** Ископаемый слон? (*Мамонт*)
**8.** Хищная пресноводная рыба? (*Щука*)
**9.** Глаза на рогах, а дом на спине? (*Улитка*)
**10.** Какой зверек спит всю зиму головой вниз? (*Летучая мышь*)
**11.** Северная ездовая и охотничья собака? (*Лайка*)
**12.** Что в хлебе родится, а есть не годится? (*Василек*)
**13.** "Короткохвостый" рак? (*Краб*)
**14.** Южноамериканское млекопитающее, обычно висит на ветвях вниз головой? (*Ленивец*)
**15.** На сучках висят шары – посинели от жары? (*Слива*)
**16.** Название какого цветка происходит от слова «звезда»? (*Астра*)
**17.** Кто первый землю пашет? (*Червяк*)
**18.** Кто родился с бородой? (*Козел*.)
**19.** В кого превратился гадкий утенок Х.К. Андерсена? (*В лебедя*)
**20.** Какую траву узнают даже слепые? (*Крапиву*)

Вопросы для третьей команды:
**1.** Какую птицу называют пернатой кошкой? (*Сову*)
**2.** Хобот слона – это его …? (*Нос*)
**3.** Основная еда гиен? (*Падаль*)
**4.** Как называют лист лука? (*Перо*)
**5.** Какое хвойное дерево ежегодно осыпается, меняя свои иголки? (*Лиственница*)
**6.** Ловчая сеть паука? (*Паутина*)
**7.** Какую траву любят кошки? (*Валериану*)
**8.** На какой цветок надет белый пушок? (*Одуванчик*)
**9.** Самая маленькая птица? (*Колибри*)
**10.** Чем гиппопотам отличается от бегемота? (*Ничем, это одно и то же животное*)
**11.** Косой ли заяц? (*Нет*)
**12.** Весной или летом цветет сирень? (*Весной*)
**13.** Какая птица откладывает самые большие яйца? (*Страус*)
**14.** Какие насекомые могут съесть дом без остатка? (*Термиты*)
**15.** Зеленый поясок, в траве затерялся? (*Ящерица*)
**16.** Животное, которое строит дом на реке? (*Бобр*)
**17.** Какие животные вылезают из кожи вон? (*Змеи*)
**18.** Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? (*Передние*)
**19.** Самая высокая трава? (*Бамбук*)
**20.** Какая птица носит название танца? (*Чечётка*)

Вопросы для четвертой команды:
**1.** Как называется жилище бобра? (*Хатка*)
**2.** Пестрая крякушка, ловит лягушек? (*Утка*)
**3.** Какая птица кричит как кошка? (*Иволга*)
**4.** На какое дерево уселась крыловская Ворона, собираясь позавтракать? (*На ель*)
**5.** Какой венок используют со времен Древнего Рима для поощрения победителей? (*Лавровый*)
**6.** Не кузнец, а с клещами? (*Рак*)
**7.** "Подкованное" насекомое? (*Блоха*)
**8.** Какие съедобные грибы появляются первыми? (*Сморчки, строчки*)
**9.** Какой гриб растет **на** березах? (*Чага*)
**10.** Какие птицы устраивают танцы на болотах? (*Журавли*)
**11.** Самая крупная обезьяна? (*Горилла*)
**12.** Сушеный абрикос? (*Урюк*)
**13.** Кто на себе лес носит? (*Олень*)
**14.** Какое растение называют «корень жизни»? (*Женьшень*)
**15.** Цветок солнца? (*Подсолнух*)
**16.** У какой птицы нос мешком, шея крючком? (*У пеликана*)
**17.** Какая птица ходит круглый год во фраке? (*Пингвин*)
**18.** Не зверь, не птица, а нос, как спица? (*Комар*)
**19.** Бабочка из платяного шкафа? (*Моль*)
**20.** "Волосатый червяк"? (*Гусеница*)

**Ведущий:** Предлагаю жюри подвести итоги конкурса и объявить команду – победительницу. (*Подведение итогов, награждение команд*).

**Ведущий:** Вот и подошло к концу наше мероприятие. Сегодня каждый из вас узнал для себя что-то новое о сложной и многообразной жизни природы, а узнав, я надеюсь, вы будете учиться бережному отношению ко всему живому, что нас окружает, к тем, чья жизнь напрямую зависит от человека, а, значит, от нас с вами.
*Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете ...
Давайте сохраним
Ромашку на лугу, кувшинку на реке
И клюкву на болоте.
Коль суждено дышать
Нам воздухом одним,
Давайте-ка мы все
Навек объединимся.
Давайте наши души сохраним,
Тогда мы на земле
И сами сохранимся ...*
(***Н. Старшинов***).