

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы Промышленного района города  
Ставрополя»**



**Методическая разработка  
Конспект досугового мероприятия  
«Широкая масленица»**



Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
отдела «Жар-птица»  
Башкатова И. П.

г. Ставрополь, 2023 г.

Методическая разработка конспекта досугового мероприятия «Широкая Масленица» ориентирована для обучающихся 7-12 лет, их родителей и педагогов дополнительного образования.

**Цель:** приобщение детей к традиционной народной культуре посредством проведения народного праздника Масленица.

**Задачи:**

**образовательные:**

- воспитывать духовно-нравственные чувства к традициям и обычаям своего народа;
- обогащать словарь образными выражениями, учить распознавать смысл пословиц и поговорок про Масленицу;

**развивающие:**

- развивать и расширять духовный мир детей;
- создавать атмосферу приобщения к традиционному народному празднику Масленица;

**воспитательные:**

- воспитывать нравственные чувства: отзывчивость, желание делать добрые дела;
- воспитывать любовь и уважение к народной культуре.

**Оборудование и материалы:** компьютер, мультимедийный проектор, костюмы Зимы и Весны, платки, пластиковые тарелочки, трубочки.

**Предварительная работа:** в преддверии праздника ребята знакомятся с познавательной информацией по данной теме:

*Древняя основа многих масленичных обрядов и обычаев связана с народной земледельческой культурой, для которой было очень важно отметить переломный момент в состоянии погоды. Однако эти обряды и обычаи претерпели существенные изменения в течение веков под воздействием христианских взглядов на мир и на место человека в нем.*

*Выдающиеся советские и российские философы, культурологи Межуев В.М., Каган М.С., Паперный В.М. в своих исследованиях подчеркивают, что культурный опыт былых эпох продолжает жить в культуре более позднего времени в совершенно преобразованном виде, а подчас и с современным смыслом. Но старое и новое находятся во взаимосвязи и взаимопонимании.*



*Масленица - самый любимый в народе праздник. Он отражает всеобщую радость и ликование в связи с приближением долгожданной весны, с расцветом природы и самого человека.*

*Масленица справляется за семь недель до Пасхи и приходится на период с конца февраля до начала марта.*

*Как пишут ученые-исследователи, в некоторых местах о подобающей встрече и должном проведении Масленицы заботились заранее. Ребятишки, приготавливая к Масленице ледяные горы, поливая их водой, приговаривали: «Душа ли ты, моя Масленица, перепелиные косточки, бумажное твое тельце, сахарные твои уста, сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в гости на широкий двор, на горах покататься, в блинах поваляться, сердцем потешиться. Уж ты, моя Масленица, красная краса, русая коса, тридцати братьев сестра, ты ж моя перепелочка! Приезжай ко мне в гости в тесовый дом, душою потешиться, умом повеселиться, речью насладиться!».*

*С субботы предшествующей недели начинали праздновать «малую Масленку». Ребята группами бегали по деревне и собирали лапти, потом встречали возвращающихся с покупками из города или с базара вопросом: «Везешь ли Масленицу?». Кто отвечал: «Нет», того били лаптями.*

*В воскресенье перед Масленицей наносили визиты родственникам, друзьям, соседям и приглашали в гости.*

*Сколько бы ни отмечались между собой в разных уголках старой России масленичные обычаи и обряды, общий характер и основа праздника были одинаковы – это борьба сил Зимы и Весны. По древней традиции, Масленица сочетала также и поминовение усопших родственников, и чествование молодоженов.*



*Праздник завершался сожжением Масленицы (олицетворения холода и тьмы) и всеобщим весельем: катанием на лошадях, с гор, на льду, пиршеством, в центре которого были блины – символ возврата к людям солнца и вместе с тем - поминальная трапеза по отжившей свое Зиме.*

*Блины пекли в каждом доме. Хозяйки начинали печь блины с понедельника. Накануне вечером, когда появятся звезды, старшая в семье женщина ставила опару, выходила на реку, озеро или к колодезю потихоньку от прочих и призывала месяц выглянуть в окно и подуть на опару:*

*Месяц, ты месяц,  
Золотые твои рожки!  
Выглянь в окошко,  
Подуй на опару!*

*Первый блин клали на слуховое окошко для души умерших родителей со словами: «Честные родители наши, вот для вашей души блинок!». Часто первый блин отдавали нищим, чтобы они помянули всех усопших.*

*Пекли блины каждый день. Каких их только не было! Молочные и яичные, на дрожжах, на опаре, из гречневой муки и из ржаной, пшеничные и овсяные, с припеком, с двумя припеками. В первый день - блиница, во второй - блины, в третий - блинцы, в четвертый - блинчики, в пятый - блинки, в шестой - блиночки, в седьмой - царские блины. Круглые, горячие, золотистые, они представляли собой как бы миниатюрные изображения нашего светила. К тому же настоящие русские блины имеют красный цвет. «Блин - символ солнца, красных дней, хороших урожаев, крепких браков и здоровых детей», – писал А. Куприн. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед, рыба икра, яйца.*

*Блин хорошо не один.  
Блин не клин, брюхо не расколется!  
Блинцы, блинчики, блины, как колесе у весны.  
Где блины, тут и мы.*

*В Центральной России, помимо блинов, использовались и другие символы солнца - горящие колеса, спускаемые с гор, полыхающие костры.*

*По Масленице люди определяли, каким будет урожай: ненастье в воскресенье перед Масленой - к урожаю грибов. Какой день Маслены красный, в такой сей пшеницу. Если на Маслену идет снег, то будет урожай гречихи.*

*Неделя Масленицы проходила шумно и весело, повсюду звучали самые разнообразные по содержанию песни, устраивались игры-соревнования, выступали с праздничным представлением скоморохи и ряженые. Вся неделя именовалась «честная, широкая, веселая, сырная, Кривошейка, Блиноедка, Боярыня Масленица, Госпожа Масленица».*

*Порядок проведения Масленицы обозначался в названии дней масленой недели, которая была переполнена праздничными делами. Обрядовые и внеобрядовые действия, традиционные игры и затеи, обязанности и поступки до отказа заполняли все дни. За каждым днем Масленицы были закреплены определенные действия, правила поведения, которые совершались в атмосфере предельной раскрепощенности, всеобщей радости и веселья. Каждый день Масленицы имел свое название и свои забавы.*

#### **Понедельник - встреча.**

*Делали куклу - Масленицу. В старину каждый приносил что-нибудь для наряда масленичной куклы. Масленицу наряжали, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.*

*Интересно описывает встречу Масленицы исследователь народных традиций Григорьев В.М.: «Скоморохи и другие ряженые с шумом и смехом*

везут большое чучело Зимы-Масленицы. Оно сделано из соломы, укрепленной на крестовине из палок. Просторный наряд сшит из лоскутков или склеен из плотной бумаги. Вместо головного убора может быть надета корона, а на груди яркая лента и сияющая елочная звезда, напоминающая о былом «царском» величии. Лицо у Зимы-Масленицы в морщинах и не слишком-то веселое.

Везут Масленицу на нескольких связанных санках или больших санях, в которые может быть запряжен не настоящий, а масленичный «конь» (его изображают два человека, покрытые рогожной попоной с хвостом из пеньковых веревок, с головой, сшитой из рогожи и украшенной гривой и уздечкой: голову держит на палке первый из наряженных «конем», он поворачивает голову, громко «ржет», оба ряженых пританцовывают при этом ногами, бьют копытами).

Стража расчищает в толпе путь для потешного шествия. Воевода приглашает всех проводить Масленицу на праздничную площадь (главную площадь праздника), где состоится прощание с зимой».

### **Вторник - заигрыш.**

Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины.

Тин-тинка,  
Подай блинка,  
Оладышка-прибавышка,  
Масляный кусок!  
Тетушка, не скупися,  
Масляным кусочком поделися!

Если хозяйка подавала мало, ребята убежали со словами:

Паршивые блины  
По аршину длины!

Все ходили друг к другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи, устраивались девичьи качели, поездки на лошадях. Играли в традиционные игры: «Горелки», «В кубарь», «В бабушку Пыхтеиху», «Золото хоронить», «Курилка», «Столбы».

### **Среда - лакомка.**

Начинали кататься с гор взрослые. С этого дня по деревне катались на тройках с бубенцами. Родственники навещали друг друга семьями, ходили в гости с детьми, лакомились блинами и другими масленичными яствами. Много ели в Масленицу все - и дети, и взрослые. Ведь потом наступали семь недель великого поста - так что наедались в масленицу как бы «впрок».

Вот как описывается Масленица у русского писателя, публициста Шмелева И.С.: «Стол огромный. Чего только нет на нем! Рыбы, рыбы..., икорницы в хрустале, во льду, сиги в петрушке, красная семга, лососина, белорыбница-жемчужница, с зелеными глазками огурца, глыбой паюсной, глыбы сыру, хряц осетровый в уксусе, фарфоровые вазы со сметаной, в которой торчком ложки, розовые масленки с золотистым кипящим маслом на конфорках, графинчики, бутылки...

*За ухой и растегаями - опять и опять блины. Блины с припеком. За ними - заливное, опять блины, уже с двойным припеком. За ними осетрина паровая, блины с подпеком. Лец необыкновенной величины, с грибочками, с кашей... наважка семивершковая, с белозерским сметком в сухариках, политая грибной сметанкой... блины молочные, легкие, блинцы с яичками... еще разварная рыба с икрой судачьей, с поджарочкой... желе апельсиновое, пломбир миндальный-ванилевый...».*

### **Четверг - разгуляй, широкий, разгульный четверток.**

*В этот день было больше всего развлечений. Устраивали конские бега, кулачные бои и борьбу. Строили снежный городок и брали его боем. Катались на конях по деревне. Съезжали с гор на санях, лыжах. Считали, что долгое катание с гор необходимо, чтобы способствовать росту долгого, длинного льна – растения, одевавшего всю крестьянскую семью от мала до велика.*

*Ряженые веселили народ. Все угощались блинами. Гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки, загадывали загадки.*

*Берега крыты, рыба без костей, вода дорога.*

*(Сковорода, тесто, масло)*

*Ток железный, посад яровой.*

*(Блин на сковороде)*

*Не ходить на горы, не качаться на качелях, не потешиться над скоморохами, не отведать яств – значило в старину жить в горькой беде, сидеть калекой без ног.*



### **Пятница - тещины вечерки.**

*На тещины вечерки зятья угощали своих тец блинами. А девушки в полдень выносили блины в миске на голове и шли к горке. Тот парень, которому девушка понравилась, торопился отведать блинка, чтобы узнать: добрая ли хозяйка из нее выйдет.*

### **Суббота - золовкины посиделки.**

*Смысл золовкиных посиделок - честование молодоженов и общение между собой двух породнившихся семей, двух родов, давших начало, корень новой, молодой семье. В этот день молодожены приглашали к себе в гости*

родных и потчевали их угощением. Велись разговоры о жите-бытье, мирились, если до этого находились в ссоре. Вспоминали и умерших родственников, говорили о них хорошие и добрые слова.

### **Воскресенье - прощенный день.**

Это были проводы Масленицы. Ее усаживали на передние сани санного поезда, который разъезжал по всем улицам. Впереди и вокруг него пели, играли и плясали скоморохи и колоброды. Вечером, после всех гуляний и забав, выходил народ из своих дворов. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями.

*Масленица, прощай!*

*На тот год опять приезжай.*

Пепел разбрасывали по полю, чтобы на следующий год собрать богатый урожай. По людским представлениям, в соломе содержалась буйная сила растительности, которую люди желали передать полям на благо себе.

В прощенное воскресенье прощение просили у всех: у родных, знакомых, незнакомых, тех, кого обидели, и тех, кого прощать было не за что, у тех, кого встречали на улице.

### **Ход мероприятия:**

**Звучит запись:** Собирайся народ! Масленица идет! Масленица широкая, всех на праздник зовет! Хороводы заведем, песни вместе запоем, будем веселиться, чтоб с Зимой проститься!

**Педагог:** А вы ребята, знаете, что за праздник такой - Масленица? (Ответы детей). Масленица - веселый праздник проводов Зимы и встречи Весны. Появился он много веков назад. Наши предки считали, что злая, холодная Зима не пускает молодую Весну, и поэтому надо Весне помочь. Прогнать Зиму помогают веселые гулянья и блины, круглые и горячие, как солнышко, а еще хороводы, ведь они водятся по кругу, ведь солнце - круглое.

### **Хоровод «А мы Масленицу дожидали»**

**Зима:** Здравствуйте, ребята! Рано вы Весну ждете! Сейчас мое время! Может быть, вас еще морозцем заморозить, да снежком запорошить?

**Педагог:** Ой, не надо, Зимушка-зима! Мы давно уж ждем тепла! Надоели холода!

**Зима:** Заморожу щечки, заморожу ручки! Всех в сосульки превращу! И Весну я не пущу!

**Педагог:** Не сердись, Зима. Зимушка, у нас сегодня праздник - Масленица! В это время Зима с Весной встречаются, да силой меряются! Давайте, ребята, Весну позовем! (Дети зовут Весну. Звучит музыка, выходит Весна)

**Весна:** Вы меня позвали, вот я и пришла.

Первые подснежники в корзинке принесла.

И весной повеяло,

Снег уж почернел,

Солнышко пригрело,

Сразу потеплело.

Пришла моя пора,

Ведь заждались вы тепла!

**Зима:** Да не ждут они тебя, им зимой весело: санки, коньки, лыжи, снежные крепости. А у тебя, слякоть, да цветочки-лепесточки.

**Педагог:** А это мы сейчас проверим! Ребята, кто любит Зиму - похлопайте в ладошки. А кто любит Весну - потопайте ножками. Получается, что ребята и Весну, и Зиму любят! Давайте поделимся на команды. И проверим, кто сильнее - Зима или Весна (*игра «Перетягивание каната»*).

**Педагог:** Какие молодцы! Как здорово все старались. Ребята, а сейчас давайте проверим, как Зима с Весною умеют загадки отгадывать!

#### **Загадки для Весны:**

1. Когда на улице зима  
С неба сыплется крупа... (Снег)
2. Что на речке, как стекло  
А в стекле том есть окно? (Лед и прорубь)
3. Нарисовали завитки,  
На ледяной реке... (Коньки)
4. Две длинные полосы,  
Видны на снегу,  
Это я на... (Лыжах)  
Весело бегу
5. Целый день по капле рос,  
Ночью вырос длинный нос (Сосулька)

#### **Загадки для Зимы:**

1. На полянке снег растаял  
И цветочек там оставил (Подснежник)
2. Снег растаял  
Дождь пошел  
Травка вылезла потом  
Птичкам стало не до сна  
Значит, к нам пришла... (Весна)
3. Много солнца, много света,  
За весной придет и... (Лето)
4. С маслом и сметаной –  
Разные они вкусны!  
Сладкие румяные –  
Словно солнышки-... (Блины)

**Педагог:** Вот и пришло время для блинов. Блинов на Масленицу старались испечь и съесть, как можно больше. Люди считали, что выпеканием блинов они привлекают солнышко. А еще считали, чем больше блинов испекут и съедят, тем быстрее весна придет (*хоровод под русскую народную песню «Ой, блины, блины, блины, вы блиночки мои»*).

**Весна:** Какая же масленица без блинов, вот и игры блинные у меня имеются.

**1. Игра «Кросс с блином на голове»** (команды детей несут картонный блин на голове, стараясь не уронить его).

**2. Игра «Метание блинов»** (в одну линию встают 5-6 человек, им даются картонные блины. Затем по команде каждый игрок бросает свой блин, у кого

дальше – тот и победитель).

**3. Игра «Блины»** (все участники стоят в кругу лицом к центру. Ведущий дает команду, участники её выполняют. Темп игры меняется: вначале он должен быть медленным, затем постепенно ускоряться).

**Описание команд:**

«Блин комом» - все подбегают к центру круга

«Блин блином» - все двигаются спиной от центра круга

«Блин с маслом» - все приседают

«Блин с мясом» - все встают

«Блин со сметаной» - кричат мальчики

«Блин со сгущенкой» - кричат девочки

**Педагог:** Ну, что Весна, хорошо мы повеселились? А не пришла ли пора и блинами полакомиться?

**Весна:** Угощаю всех блинами. Но сначала

Загадаю я загадки

Все про праздник наш отгадки

Кто загадку отгадает

Первый блинчик получает!

1. Кто с пузатым животом  
Пышет жаром за столом? (Самовар)
2. Горячи они, вкусны  
Эти круглые... (Блины)
3. Сладкий беленький кусочек  
В чай упал, там и пропал (Сахар)
4. Где пекут блины хозяйки?  
Где дрова горят так жарко? (Печка)
5. Мы на празднике веселом,  
Закружились... (Хороводом)
6. Кто холодная и студеная  
Снегом колким занесенная?  
Кто сугробы намела? Это матушка... (Зима)

**Педагог:** Ребята, посмотрите, сколько чудес произошло на нашем празднике. Ребята, на Масленицу есть такая традиция – Сжигают чучело, которое не только все обиды забирает, но и желания исполняет! Ну-ка, нашей Масленице расскажите свои желания! (Пронести чучело Масленицы по кругу, чтобы все загадали желания).

**Педагог:** Все желания загадали, пора Масленицу сжигать! (Сожжение чучела - просмотр видеосюжета)

**Педагог:** Мы на празднике гуляли

Всех блинами угощали,

Веселились и играли

Про традиции узнали

До свиданья, Масленица

Будем тебя ждать

Через год красавицу

Встретим мы опять!

Зима и Весна приглашают всех присутствующих на чаепитие.

### **Список использованной литературы**

1. Бердникова Н.В. Веселая ярмарка. Народные и календарные праздники для детей 3-10 лет. - Ярославль, 2021.
2. Григорьев В.М. Народные игры и традиции в России. - М., 1994.
3. Кудряшова В.В. Культура и духовная жизнь русского крестьянства на рубеже XIX-XX веков//Сборник научных статей по материалам региональной научно-практической конференции «Человек и общество: культурная интеграция». - Саратов, 2008.
4. Михайлова М.А. А у наших у ворот развеселый хоровод. - Ярославль, 2001.
5. Орлов А.С., Полунов Ю.А., Терещенко Ю.Я. Основы курса истории России. - М., 2022.